

MÓDULO PROFESIONAL: GESTIÓN DE LA CALIDAD, PREVENCIÓN DE
RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

CÓDIGO: 0165

CURSO: 2º

TIEMPO: 110 HORAS

Contenido

OBJETIVOS GENERALES y COMPETENCIAS	2
CORRESPONDENCIA DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL MÓDULO CON LOS CONTENIDOS:	4
EVALUACIÓN:.....	16
CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN.....	16
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN.....	17
EVALUACIÓN DEL ALUMNADO AL QUE NO ES POSIBLE APLICAR EL SISTEMA ORDINARIO DE EVALUACIÓN CONTINUA	18
MÉTODOS DE TRABAJO Y LOS MATERIALES CURRICULARES QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUYENDO, EN SU CASO, LOS LIBROS DE TEXTO.	18
FORMA EN QUE SE INCORPORA LA EDUCACIÓN EN VALORES Y EN LA IGUALDAD EFECTIVA DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES	18
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	18
TEMPORALIZACIÓN	19
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN.....	19
FORMA EN QUE SE INCORPORA LA EDUCACIÓN EN VALORES Y EN LA IGUALDAD EFECTIVA DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES	¡Error! Marcador no definido.
MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....	19
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PROPUESTAS	¡Error! Marcador no definido.

OBJETIVOS GENERALES y COMPETENCIAS

Los objetivos generales asociados al modulo son:

i) Analizar los sistemas de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental identificando las acciones necesarias que hay que realizar para mantener los modelos de gestión y sistemas de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental.

Las competencias asociados al modulo son:

h) Mantener los modelos de gestión y sistemas de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental, supervisando y auditando el cumplimiento de normas, procesos e instrucciones y gestionando el registro documental.

Los objetivos didácticos son:

La implantación y mantenimiento de los procedimientos de aseguramiento de la calidad.

La implantación y mantenimiento de los modelos de excelencia empresarial.

La implantación y mantenimiento de los sistemas de prevención de riesgos laborales.

La implantación y mantenimiento del sistema de protección ambiental.

Resultados de aprendizaje

RA.1. Definir actuaciones para facilitar la implantación y mantenimiento de los sistemas de aseguramiento de la calidad interpretando los conceptos y factores básicos de los mismos.

RA.2. Definir actuaciones para facilitar la implantación y mantenimiento de los modelos de excelencia empresarial interpretando los conceptos y factores básicos de los mismos.

RA.3. Definir actuaciones para facilitar la implantación y mantenimiento de los sistemas de la Prevención de Riesgos. Laborales interpretando los conceptos y factores básicos de los mismos.

RA.4. Definir actuaciones para facilitar la implantación y mantenimiento de los sistemas de gestión Medio Ambiental interpretando los conceptos y factores básicos de los mismos.

RA.5. Reconocer los principales focos contaminantes que pueden generarse en la actividad de las empresas de fabricación mecánica describiendo los efectos de los agentes contaminantes sobre el Medio Ambiente.

RELACIONES ENTRE OG Y RA

RA.1	RA.2	RA.3	RA.4	RA.5	OG
x	x	x	x	x	i)

RELACIÓN ENTRE LOS COMPETENCIAS DEL MÓDULO Y LOS RA

RA.1	RA.2	RA.3	RA.4	RA.5	OG
------	------	------	------	------	----

PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA

**GESTION DE
CALIDAD,
PREVENCIÓN Y
PROTECCIÓN**

x	x	x	x	x	i)
---	---	---	---	---	----

CORRESPONDENCIA DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL MÓDULO CON LOS CONTENIDOS:

Se presenta los siguientes bloques de contenidos:

B.C.1.- Aseguramiento de la calidad.

Fundamento y conceptos de calidad

Normas de aseguramiento de la calidad.

Descripción de procesos Indicadores. Objetivos.

Sistema documental.

Auditorias: tipos y objetivos. Características de las auditorias. Incidencias de las auditorias en la calidad. Metodología para realizar una auditoria.

Gestión de la calidad.

Diferencias entre los modelos de excelencia empresarial. El modelo europeo EFQM. Evaluación de la empresa al modelo EFQM. Sistemas de auto evaluación: ventajas e inconvenientes.

Prevención de riesgos laborales: Disposiciones de ámbito estatal, autonómico o local.

Proceso de auto evaluación. Plan de mejora. Reconocimiento a la empresa.

Herramientas de la Calidad Total.

Prevención de riesgos laborales: Disposiciones de ámbito estatal, autonómico o local.

Clasificación de normas por sector de actividad y tipo de riesgo.

La prevención de riesgos en las normas internas de las empresas.

Áreas funcionales de la empresa relacionadas con la prevención. Organigramas.

La organización de la prevención dentro de la empresa.

Equipos de protección individual con relación a los peligros de los que protegen.

Normas de conservación y mantenimiento.

Normas de certificación y uso.

Promoción de la cultura de la prevención de riesgos como modelo de política empresarial.

Clasificación de normas por sector de actividad y tipo de riesgo.

Protección del medio ambiente: Disposiciones de ámbito estatal, autonómico o local.

La prevención de riesgos en las normas internas de las empresas.

Áreas funcionales de la empresa relacionadas con la prevención. Organigramas.

La organización de la prevención dentro de la empresa.

Equipos de protección individual con relación a los peligros de los que protegen.

Normas de conservación y mantenimiento.

Normas de certificación y uso.

Promoción de la cultura de la prevención de riesgos como modelo de política empresarial.

Gestión de residuos industriales: Residuos industriales más característicos.

residuos industriales.

Documentación necesaria para formalizar la gestión de los residuos industriales.
 Recogida y transporte de residuos industriales.
 Centros de almacenamiento de residuos industriales.
 Minimización de los residuos industriales: Modificación del producto, optimización del proceso, buenas prácticas y utilización de tecnologías limpias. Reciclaje en origen.
 Técnicas estadísticas de evaluación medio ambiental.
 Técnicas de muestreo.

Correspondencia con los resultados de aprendizaje es el siguiente:

Bloques de contenidos Resultados de aprendizaje	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5
BC1	X				
BC2		X			
BC3			X		
BC4				X	X

**LISTADO DE BLOQUES DE CONTENIDOS, UNIDADES DIDÁCTICAS DEL
MÓDULO Y TEMPORALIZACIÓN:**

En la siguiente tabla se reproduce cómo quedaría la planificación del módulo:

Nº DE BLOQUE	UNIDAD DIDÁCTICA SECUENCIADA	SESIONES	TRIMESTRE
	UD:0. Presentación del modulo.	2h	1
BC1	UD:2 Aseguramiento de la calidad	30	
BC2	UD:3 El modelo europeo EFQM	20	
BC3	UD: 3.Prevencción de riesgos laborales	28	2
BC4	UD:4. Protección del medio ambiente	30	

Unidades calidad

UD:0. Presentación del modulo.

DURACIÓN: 2h

RA:

OBJETIVOS APRENDIZAJE:

- a. Conocer la planificación global de desarrollo del módulo, así como a los miembros del grupo.
- b. Comprender los criterios que serán considerados y aplicados por el profesor o profesora en la gestión del proceso formativo.
- c. Identificar los derechos y obligaciones como estudiante, en relación con el módulo.
- d. Comprender las principales interrelaciones que se dan entre las unidades didácticas del módulo y entre este y los demás que lo constituyen.
- e. Identificar los propios conocimientos en relación con los que se deben alcanzar en el módulo.

CONTENIDOS.

PROCEDIMENTALES	<p>Análisis de las relaciones existentes entre los módulos del ciclo y las de éste con las cualificaciones que le sirven de referente.</p> <p>Identificación y registro en el soporte adecuado de los aspectos, normas y elementos que se planteen en torno a cuestiones disciplinares, metodológicos, relacionales, etc.</p>
CONCEPTUALES	<p>Cualificaciones que constituyen el ciclo y relación con el módulo.</p> <p>Contribución del módulo al logro de los objetivos del ciclo</p> <p>Objetivos del módulo</p> <p>Criterios de evaluación del módulo y de las unidades didácticas.</p>

FICHAS UNIDAD

ACTIVIDADES	Objetivos aprendizaje	Metodología	Recursos	Evaluación actividad
Presentación de alumnos y alumnas	a	Dialogo entre profesor y alumnado alumnas	Apuntes	

Profesor o profesora.				
Presentación de los elementos que componen la programación.	b,c,d	Exposición parte profesor de la programación, horarios.	Apuntes	
Presentación de los criterios y normas que guiarán la gestión del proceso formativo.	b,c,d	Exposición parte profesor. Se abrirá un tiempo para que todas las dudas puedan ser aclaradas.	Apuntes	
Identificación de los conocimientos previos de los alumnos y de las alumnas en relación con el módulo profesional a cursar.	e	Preguntas por parte profesor	Cuestionarios	Prueba escrita donde se valora conocimientos básicos y conocimiento sobre el módulo

UD:1 Aseguramiento de la calidad

DURACIÓN: 30

RA:

RA.1. Definir actuaciones para facilitar la implantación y mantenimiento de los sistemas de aseguramiento de la calidad interpretando los conceptos y factores básicos de los mismos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- a. Fundamento y conceptos de calidad
- b. Normas de aseguramiento de la calidad.
- c. Descripción de procesos (procedimientos). Indicadores. Objetivos.
- d. Sistema documental.
- e. Auditorías: tipos y objetivos.
- f. Características comunes a todas las auditorías
- g. Incidencias de las auditorías en la calidad
- h. Metodología para realizar una auditoría

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la finalidad que tiene la calidad en el ámbito de la empresa
- b) Se han identificado los fundamentos y principios de los sistemas de aseguramiento de la calidad.
- c) Se han identificado los requisitos legales establecidos en los sistemas de gestión de la calidad.
- d) se han descrito el soporte documental y los requisitos y el procedimiento que se deben incluir en una auditoría Interna de la calidad.
- e) se han descrito los requisitos mínimos que deben contener los documentos para el análisis del funcionamiento de los sistemas de calidad.
- f) Se ha interpretado el contenido de las normas que regulan el aseguramiento de la calidad.
- g) Se ha controlado la documentación de un sistema de aseguramiento de la calidad.
- h) Se ha descrito el procedimiento estándar de actuación en una empresa para la certificación en un sistema de calidad.

CONTENIDOS:

PROCEDIMENTALES	Cumplimentación de registros de calidad relativos a la verificación del producto. Cumplimentación de registros relativos a la auditorías de calidad.
CONCEPTUALES	Conceptos fundamentales de los sistemas de calidad. Normas aplicables al proceso inherente a esta figura profesional.

FICHA DE LA UNIDAD:

ACTIVIDAD	OBJETIVO APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN ACTIVIDAD.
Exposición por parte del profesor o de la profesora de los conceptos referentes a: Evolución de la calidad. Sistemas de aseguramiento de la calidad. Herramientas básicas de calidad. normas ISO 9000 Auditoría calidad(interna-externa Lista chequeo	a,b,c,d,e,f,g,h.	El profesor o la profesora expondrá los conceptos de la unidad	Con fotocopias Con fotocopias y transparencias	Pruebas escritas y orales. Trabajos.

UD:2 El modelo europeo EFQM.

DURACIÓN: 20h

RA:

RA.2. Definir actuaciones para facilitar la implantación y mantenimiento de los modelos de excelencia

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- a. Gestión de la calidad:
- b. Diferencias entre los modelos de excelencia empresarial
- c. Los criterios del modelo EFQM. Evaluación de la empresa al modelo EFQM.
- d. Implantación de modelos de excelencia empresarial.

- e. Sistemas de autoevaluación: ventajas e inconvenientes. Proceso de autoevaluación.
- f. Plan de mejora.
- g. Reconocimiento a la empresa.
- h. Herramientas de la Calidad Total. (5s, gestión de competencias, gestión de procesos, etc.).

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los conceptos y finalidades de un sistema de Calidad Total.
- b) Se ha descrito la estructura organizativa del modelo EFQM identificado las ventajas e inconvenientes del mismo.
- c) Se han detectado las diferencias del modelo de EFQM con otros modelos de excelencia empresarial.
- d) Se han descrito los requisitos y el procedimiento que se deben incluir en una autoevaluación del modelo.
- e) Se han descrito metodologías y herramientas de gestión de la calidad (5s, gestión de competencias, gestión de procesos, entre otras)
- f) Se han relacionado las metodologías y herramientas de gestión de la calidad con su campo de aplicación.
- g) Se han definido los principales indicadores de un sistema de calidad en las industrias de fabricación mecánica.
- h) Se han seleccionado las posibles áreas de actuación en función de los objetivos de mejora indicados.
- i) se han relacionado objetivos de mejora caracterizados por sus indicadores con las posibles metodologías o herramientas de la calidad susceptibles de aplicación.
- j) Se ha planificado la aplicación de la herramienta o modelo.
- k) Se han elaborado los documentos necesarios para la implantación y seguimiento de un sistema de gestión de la calidad.
- l) Se ha descrito el procedimiento estándar de actuación en una empresa para la obtención del reconocimiento a la excelencia empresarial.

CONTENIDOS:

PROCEDIMENTALES	Cumplimentación de registros relativos a la gestión de la calidad. Elaboración de los documentos necesarios para la implantación y seguimiento de un sistema de gestión de la calidad
CONCEPTUALES	Conceptos fundamentales de los modelos de gestión de calidad. Conceptos plan calidad Normas aplicables al proceso inherente a esta figura profesional.

FICHA DE LA UNIDAD:

ACTIVIDAD	OBJETIVO APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN ACTIVIDAD.
Exposición por parte del profesor o de la profesora de los conceptos referentes a: Modelo “EFQM” de excelencia. Metodología de las “5S”	a,b,c,d,e,f,g,h.	El profesor o la profesora expondrá los conceptos de la unidad	Con fotocopias Con fotocopias y transparencias	Pruebas escritas y orales. Trabajos.

UD: 3.Prevenición de riesgos laborales

DURACIÓN: 28

RA:

RA.3. Definir actuaciones para facilitar la implantación y mantenimiento de los sistemas de la Prevención de Riesgos. Laborales interpretando los conceptos y factores básicos de los mismos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- a. Disposiciones de ámbito estatal, autonómico o local.
- b. Clasificación de normas por sector de actividad y tipo de riesgo.
- c. La prevención de riesgos en las normas internas de las empresas.
- d. Áreas funcionales de la empresa relacionadas con la prevención. Organigramas.
- e. La organización de la prevención dentro de la empresa.
- f. Equipos de protección individual con relación a los peligros de los que protegen.
- g. Normas de conservación y mantenimiento.
- h. Normas de certificación y uso.
- i. Promoción de la cultura de la prevención de riesgos como modelo de política empresarial.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los fundamentos, principios y requisitos legales establecidos en los sistemas de Prevención de Riesgos Laborales.
- b) Se han descrito los elementos que integran un plan de emergencia en el ámbito de la empresa.
- c) Se ha explicado mediante diagramas y organigramas la estructura funcional de la Prevención de riesgos Laborales en una empresa tipo.
- c) Se han descrito los requisitos y el procedimiento que se deben incluir en una auditoría interna de la Prevención de Riesgos Laborales.
- d) Se han descrito los requisitos mínimos que deben contener el sistema documental de la Prevención de riesgos Laborales y su control.
- e) Se han clasificado los equipos de protección individual con relación a los peligros de los que protegen.
- f) Se ha descrito las operaciones de mantenimiento, conservación y reposición, de los equipos de protección individual.
- g) Se han descrito la forma de utilizar los equipos de protección individual.
- h) Se han descrito las técnicas de promoción de la Prevención de Riesgos Laborales
- i) Se han evaluado los riesgos de un medio de producción según la norma.
- j) Se han relacionado los factores de riesgo con las técnicas preventivas de actuación.

CONTENIDOS:

PROCEDIMENTALES	Cumplimentación de registros de seguridad Cumplimentación de registros relativos a la gestión de la seguridad
CONCEPTUALES	Conceptos fundamentales de los sistemas de seguridad. Conceptos fundamentales de los modelos de gestión de seguridad. Normas aplicables al proceso inherente a esta figura profesional.

FICHA DE LA UNIDAD:

ACTIVIDAD	OBJETIVO APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN ACTIVIDAD.
El profesor o profesora da los conceptos referentes a: Disposiciones de seguridad. Normas OSHAS Gestión seguridad. Conservación y mantenimiento equipo	a,b,c,d,e,f,g,h,i.	profesora expondrá los conceptos de la unidad	Con fotocopias y transparencias	Pruebas escritas y orales. Trabajos.

Criterios de evaluación:

UD:4. Protección del medio ambiente

DURACIÓN:30

RA:

RA.4. Definir actuaciones para facilitar la implantación y mantenimiento de los sistemas de gestión Medio Ambiental interpretando los conceptos y factores básicos de los mismos.

RA.5. Reconocer los principales focos contaminantes que pueden generarse en la actividad de las empresas de fabricación mecánica describiendo los efectos de los agentes contaminantes sobre el Medio Ambiente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- a. Disposiciones de ámbito estatal, autonómico.
- b. Áreas funcionales de la empresa relacionadas con la protección del medio ambiente.
- c. Organigramas.
- d. La organización de la protección del medio ambiente dentro de la empresa.
- e. Promoción de la cultura de la protección ambiental como modelo de política empresarial.
- f. Gestión de residuos industriales:
- g. Residuos industriales más característicos.
- h. Gestión de los residuos industriales.
- i. Documentación necesaria para formalizar la gestión de los residuos industriales.
- j. Recogida y transporte de residuos industriales.
- k. Centros de almacenamiento de residuos industriales.
- l. Minimización de los residuos industriales: Modificación del producto,

- optimización
- m. del proceso, buenas prácticas y utilización de tecnologías limpias. Reciclaje en origen.
 - n. Técnicas estadísticas de evaluación medio ambiental.
 - o. Técnicas de muestreo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los fundamentos y principios de los sistemas de gestión Medio Ambiental.
- b) Se han identificado los requisitos legales establecidos en los sistemas de gestión Medio Ambiental.
- c) Se han descrito los requisitos y el procedimiento que se deben incluir en una auditoría interna.
- d) Se han descrito los requisitos mínimos que deben contener los documentos para el análisis del funcionamiento de los sistemas de gestión Medio Ambiental.
- d) Se ha interpretado el contenido de las normas que regulan la Protección Ambiental.
- e) Se ha controlado la documentación de un sistema de Protección Ambiental.
- f) Se han descrito las técnicas de promoción de la reducción de contaminantes.
- g) Se ha descrito el programa de control y reducción de contaminantes.
- h) Se han establecido pautas de compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio medioambiental y cultural de la sociedad.

- i) Se ha representado mediante diagramas el proceso productivo de una empresa tipo de fabricación mecánica.
- j) Se han identificado los principales agentes contaminantes atendiendo a su origen y los efectos que producen sobre los diferentes medios receptores.
- k) Se ha elaborado el inventario de los aspectos medioambientales generados en la actividad industrial.
- l) Se han clasificado los diferentes focos en función de su origen proponiendo medidas correctoras.
- m) Se han identificado los límites legales aplicables.
- n) Se han identificado las diferentes técnicas de muestreo incluidas en la legislación o normas de uso para cada tipo de contaminante.
- o) Se han identificado las principales técnicas analíticas utilizadas, de acuerdo a la legislación y/o normas internacionales.
- p) Se ha explicado el procedimiento de recogida de datos más idóneo respecto a los aspectos medioambientales asociados a la actividad o producto.
- q) Se han aplicado programas informáticos para el tratamiento de los datos.
- r) Se han realizado cálculos estadísticos.

CONTENIDOS:

PROCEDIMENTALES	Cumplimentación de registros medio ambientales Cumplimentación de registros relativos a la gestión de la medio ambientales.
CONCEPTUALES	Conceptos fundamentales de los sistemas medio ambientales. Conceptos fundamentales de los modelos de gestión medio ambientales. Normas aplicables al proceso inherente a esta figura profesional.

FICHA DE LA UNIDAD:

ACTIVIDAD	OBJETIVO APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN ACTIVIDAD.
El profesor o profesora da los conceptos referentes a: La organización de la protección del medio ambiente dentro de la empresa. Norma ISO 14000. Gestión calidad-seguridad-medioambiental. Residuos industriales Reciclaje. Recogida de residuos	a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k ,l,m,n,o.	profesora expondrá los conceptos de la unidad	Con fotocopias y transparencias	Pruebas escritas y orales. Trabajos.

EVALUACIÓN:

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

- PRUEBA EXTRAORDINARIA

Las pruebas extraordinarias se realizaran en los periodos establecidos para ello por la *jefatura de estudios* y la legislación vigente en cada momento.

. Las pruebas que hayan de realizarse deberán estar diseñadas teniendo en cuenta los contenidos mínimos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

Para cada evaluación se obtendrá la nota del alumno con la fórmula siguiente:

$$\bar{N} = \frac{\sum N}{n}$$

Siendo N las notas de las diferentes pruebas, trabajos, actividades de clase que sean puntuadas a lo largo de la evaluación, n el número de pruebas, trabajos, actividades de clase.

Para el cálculo de la nota final se tendrán en cuenta la notas originales no redondeadas mediante el procedimiento descrito anteriormente.

Aquellos alumnos y alumnas que no hayan superado alguna prueba de modo que su nota final sea inferior a cinco podrán entregar al final del curso las actividades no superadas y realizar pruebas objetivas similares a las realizadas durante el curso, que serán calificados según la fórmula anterior.

Los alumnos y alumnas con incorporación tardía recibirán el material que haya sido entregado al resto y recibirán indicaciones sobre las actividades y pruebas a realizar al final de curso para completar su proceso evaluador.

Los alumnos y alumnas que no hayan superado el módulo realizarán las actividades no superadas y las entregarán en septiembre. También realizarán en septiembre pruebas objetivas similares a las realizadas durante el curso que comprenderán las partes no superada del módulo:

Su calificación será

$$\bar{N} = \frac{\sum N}{n}$$

Los alumnos y alumnas con el módulo pendiente recibirán indicaciones por parte del profesor sobre los contenidos de la prueba extraordinaria así como sobre los ejercicios que, en su caso deban entregar que serán calificados con los criterios anteriormente expuestos.

El aprobado es a partir de 5,0 puntos

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO AL QUE NO ES POSIBLE APLICAR EL SISTEMA ORDINARIO DE EVALUACIÓN CONTINUA

: “En ocasiones, a causa de la inasistencia del alumnado, el profesorado no puede disponer de las evidencias suficientes para acreditar el logro de los criterios de evaluación y la consecución de los resultados de aprendizaje de un módulo, por lo que no es posible aplicar el sistema ordinario de evaluación en ese trimestre lectivo. Esto sucederá cuando el alumno no haya realizado al menos el 20% de las actividades evaluables. En este caso, será necesario establecer un sistema especial de evaluación para dicho trimestre, consistente en la realización de los ejercicios y pruebas no realizados lo cual se comunicará por escrito al alumnado, utilizando el impreso establecido al efecto (F070959). Los criterios de evaluación serán los ya indicados para el módulo.

MÉTODOS DE TRABAJO Y LOS MATERIALES CURRICULARES QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUYENDO, EN SU CASO, LOS LIBROS DE TEXTO.

Se emplearán apuntes así como el texto “Gestión Calidad, Prevención de riesgos y protección ambiental” de Enrique Ortea Varela. *Ed.E Ortea*

FORMA EN QUE SE INCORPORA LA EDUCACIÓN EN VALORES Y EN LA IGUALDAD EFECTIVA DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES

Las incorporaciones a que se refiere el título se harán de una manera natural, incidiendo principalmente en la necesidad de establecer estos valores como base una relación social natural y justa.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Visitas guiadas a empresas e instituciones del sector (según disponibilidad)

TEMPORALIZACIÓN

	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J
Aseguramiento de la calidad:										
Prevención de riesgos laborales:										
Protección del medio ambiente:										

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN.

Esta asignatura se considera recuperable en la prueba extraordinaria de junio.

Los contenidos que se le van a exigir al alumnado son los correspondientes a las unidades didácticas. Estos se pondrán de manifiesto mediante un examen teórico-práctico de los mismos.

Se proponen como actividades de recuperación el estudio de las unidades temáticas impartidas durante el curso así como la realización de los ejercicios en que el alumno no hubiese obtenido calificación positiva y el repaso de aquellos en que si la hubiese obtenido.

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se implantarán medidas de atención a la diversidad en función de las necesidades específicas del alumnado.