

Módulo profesional**Formación en Centros de Trabajo.**

CÓDIGO: 00010

DURACIÓN: 380 Horas

UNIDADES DE COMPETENCIA: No asociado de unidades de competencia

Referente europeo: CINE . 5b (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación).

CIFP Cerdeño – Oviedo

Código de Centro: 33028490

Curso académico: 2022 – 2023

Nivel: Formación profesional de Grado

MedioCódigo del ciclo: FEM202LOE

Referente europeo:

CINE-3 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación)

Denominación completa del ciclo:

**Ciclo Formativo de Grado Medio de
Mecanizado**Familia Profesional de **Fabricación Mecánica**

Índice

1.- Introducción

Justificación de la programación.

Marco normativo de aplicación.

2.- Objetivos generales

3.- Competencias profesionales, personales y sociales

U.T.1.- Identifica la estructura y organización de la empresa relacionándola con la producción y comercialización de los productos que obtienen.

U.T.2.- Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional de acuerdo a las características del puesto de trabajo y procedimientos establecidos en la empresa.

U.T.3.- Define el procedimiento del trabajo de mecanizado que va a realizar, interpretando las especificaciones técnicas, y describiendo las fases, operaciones y medios necesarios.

U.T.4.- Prepara máquinas y sistemas montando y reglando las herramientas, utillajes piezas y equipos, según procedimientos establecidos, aplicando la normativa de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.

U.T.5.- Realiza operaciones de mecanizado según especificaciones de fabricación, aplicando la normativa de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.

U.T.6.- Verifica dimensiones y características de piezas fabricadas, siguiendo las instrucciones establecidas en el plan de control.

4.- Contenidos

5.- Secuenciación y distribución temporal

Secuenciación y distribución temporal

Unidades de Trabajo con resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

- 6.- Orientaciones metodológicas
- 7.-Evaluación y calificación
- 8.-Criterios de exención de la FCT
- 9.- Elementos de carácter transversal

1. INTRODUCCIÓN

Justificación de la Programación

La necesidad de actualizar la programación del ciclo formativo de Mecanizado viene dada por la necesidad de proporcionar un alto grado de cualificación profesional al alumnado debido a los continuos requerimientos en la mejora de la calidad del producto final, como consecuencia de la expansión de mercados de las empresas.

Marco normativo de aplicación

- 1 El Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, modificado por el Real Decreto 1416/2005, de 25 de noviembre.
- 2 La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, dispone en su artículo 39.6 que el Gobierno establecerá las titulaciones correspondientes a los estudios de Formación profesional, así como los aspectos básicos del currículo de cada una de ellas, currículo que se ajustará a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales y Formación profesional.
- 3 En el artículo 6 del Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, se establece la ordenación general de la Formación profesional del sistema educativo, el Gobierno ha dictado el Real Decreto 1398/2007, de 29 de octubre, por el que se establece el título de Técnico en Mecanizado y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- 4 Según el artículo 10.2 de la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, las Administraciones educativas, en el ámbito de sus competencias, podrán ampliar los contenidos de los correspondientes títulos de Formación profesional.
- 5 El Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre dispuso, asimismo, en su artículo 18.1 que las Administraciones educativas, al establecer el currículo de cada ciclo

formativo de Formación profesional, tendrán en cuenta la realidad socioeconómica del territorio de su competencia, así como las perspectivas de desarrollo económico y social, con la finalidad de que las enseñanzas respondan en todo momento a las necesidades de cualificación de los sectores socio productivos de su entorno, sin perjuicio de la movilidad del alumnado. En el artículo 33 establece los elementos mínimos que deben constar las programaciones docentes de los módulos profesionales, que formaran parte de la concreción del currículo incluida en el proyecto educativo, serán elaboradas por los órganos de coordinación docente.

- 6 Decreto 100/2008, de 23 de septiembre del BOPA, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio de Formación Profesional de Mecanizado.
- 7 El currículo del ciclo formativo de grado medio de Formación profesional conducente a la obtención del título de Técnico de Mecanizado se han intentado superar estereotipos, prejuicios y discriminaciones por razón de sexo, así como fomentar el aprendizaje de la resolución pacífica de conflictos, tal y como se prescribe en la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, y la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Hombres y Mujeres, que señala que el sistema educativo incluirá entre sus fines la educación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres.

2. OBJETIVOS GENERALES

- a) Identificar y analizar las fases de mecanizado, interpretando las especificaciones técnicas y caracterizando cada una de las fases para establecer el proceso más adecuado.
- b) Seleccionar útiles y herramientas, analizando el proceso de mecanizado para preparar máquinas y equipos de mecanizado.
- c) Reconocer las características de los programas de control numérico, robots y manipuladores, relacionando los lenguajes de programación con sus aplicaciones para programar máquinas y sistemas.
- d) Reconocer y manipular los controles de máquinas, justificando la secuencia operativa para obtener elementos mecánicos.
- e) Seleccionar instrumentos y equipos de medida, relacionando las características de los mismos con las especificaciones

- del producto para garantizar la fiabilidad de la medición.
- f) Medir parámetros de productos mecánicos, calculando su valor y comparándolo con las especificaciones técnicas para verificar su conformidad.
 - g) Identificar las necesidades de mantenimiento de máquinas y equipos, justificando su importancia para asegurar su funcionalidad.
 - h) Reconocer y valorar contingencias, determinando las causas que las provocan y describiendo las acciones correctoras para resolver las incidencias asociadas a su actividad profesional.
 - i) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.
 - j) Valorar las actividades de trabajo en un proceso productivo, identificando su aportación al proceso global para conseguir los objetivos de la producción.
 - k) Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y empleo, analizando las ofertas y demandas del mercado laboral para gestionar su carrera profesional.
 - l) Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.
Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

3. COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

- a) Determinar procesos de mecanizado partiendo de la información técnica incluida en los planos, normas de fabricación y catálogos.
- b) Preparar máquinas y sistemas, de acuerdo con las características del producto y aplicando los procedimientos establecidos.
- c) Programar máquinas herramientas de control numérico (CNC), robots y manipuladores siguiendo las fases del proceso de mecanizado establecido.
- d) Operar máquinas herramientas de arranque de viruta, de conformado y especiales para obtener elementos

- mecánicos, de acuerdo con las especificaciones definidas en planos de fabricación.
- e) Verificar productos mecanizados, operando los instrumentos de medida y utilizando procedimientos definidos.
 - f) Realizar el mantenimiento de primer nivel en máquinas y equipos de mecanizado, de acuerdo con la ficha de mantenimiento.
 - g) Resolver las incidencias relativas a su actividad, identificando las causas que las provocan y tomando decisiones de forma responsable.
 - h) Aplicar procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de mecanizado.
 - i) Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.
 - j) Cumplir con los objetivos de la producción, colaborando con el equipo de trabajo y actuando conforme a los principios de responsabilidad y tolerancia.
 - k) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de las relaciones laborales, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.
 - l) Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje.
 - m) Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando un estudio de viabilidad de productos, de planificación de la producción y de comercialización.
 - n) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y de responsabilidad.

4. CONTENIDOS

Unidades de Trabajo:

Objetivos:

- Complementar la adquisición por los alumnos/as de la competencia profesional conseguida en el centro educativo, mediante la realización de un conjunto de actividades de formación identificadas en las actividades productivas del centro de trabajo.
- Contribuir al logro de las finalidades generales de la formación profesional (adquirir la competencia profesional característica de cada título y una identidad y madurez

profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de cualificaciones).

- Evaluar los aspectos más relevantes de la competencia profesional adquirida por el alumnado y, en particular, acreditar los aspectos más relevantes de la competencia requerida en el empleo (expresada por el perfil de cada título) que no pueden comprobarse en el centro educativo por exigir situaciones reales de producción.
- Adquirir el conocimiento de la organización productiva correspondiente al perfil profesional y el sistema de relaciones socio laborales del centro de trabajo, a fin de facilitar su futura inserción profesional.

U.T.1.- IDENTIFICA LA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA RELACIONÁNDOLA CON LA PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS QUE OBTIENEN.

Resultados de aprendizaje

- Observación de los sistemas productivos.
- Observación de las relaciones socio laborales.
- Realización de trabajos acorde con su preparación, supervisados por el tutor de la empresa.
- Cumplimiento de las normas de seguridad e higiene en el trabajo.

Criterios de evaluación:

- Se ha identificado la estructura organizativa de la empresa y las funciones de cada área de la misma.
- Se han identificado los elementos que constituyen la red logística de la empresa: proveedores, clientes, sistemas de producción, almacenaje y otros.
- Se han identificado los procedimientos de trabajo en el desarrollo del proceso productivo.
- Se han relacionado las competencias de los recursos humanos con el desarrollo de la actividad productiva.
- Se ha interpretado la importancia de cada elemento de la red en el desarrollo de la actividad de la empresa.
- Se han relacionado características del mercado, tipo de clientes y proveedores y su posible influencia en el desarrollo de la actividad empresarial.
- Se han identificado los canales de comercialización más frecuentes en

esta actividad.

- Se han relacionado ventajas e inconvenientes de la estructura de la empresa frente a otro tipo de organizaciones empresariales.

U.T.2.- APLICA HÁBITOS ÉTICOS Y LABORALES EN EL DESARROLLO DE SU ACTIVIDAD PROFESIONAL DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS DEL PUESTO DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN LA EMPRESA.

Resultados de aprendizaje

- Observación de los sistemas productivos.
- Observación de las relaciones socio laborales.
- Realización de trabajos acorde con su preparación, supervisados por el tutor de la empresa.
- Cumplimiento de las normas de seguridad e higiene en el trabajo.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado las normas de prevención de riesgos laborales que hay que aplicar en la actividad profesional y los aspectos fundamentales de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
- Se han aplicado los equipos de protección individual según los riesgos de la actividad profesional y las normas de la empresa.
- Se ha mantenido una actitud clara de respeto al medio ambiente en las actividades desarrolladas y aplicado las normas internas y externas vinculadas a la misma.
- Se ha mantenido organizada, limpia y libre de obstáculos el puesto de trabajo o el área correspondiente al desarrollo de la actividad.
- Se han interpretado y cumplido las instrucciones recibidas, responsabilizándose del trabajo asignado.
- Se ha establecido una comunicación y relación eficaz con la persona responsable en cada situación y miembros de su equipo, manteniendo un trato fluido y correcto.
- Se ha coordinado con el resto del equipo, informando de cualquier cambio, necesidad relevante o imprevisto que se presente.
- Se ha valorado la importancia de su actividad y la adaptación a

la

los cambios de tareas asignadas en el desarrollo de los procesos productivos de la empresa, integrándose en las nuevas funciones.

Se han reconocido y justificado:

- La disposición personal y temporal que necesita el puesto de trabajo.
- Las actitudes personales (puntualidad, empatía,...) y profesionales (orden, limpieza, seguridad necesarias para el puesto de trabajo, responsabilidad
- Los requerimientos actitudinales ante la prevención de riesgos en la actividad profesional y las medidas de protección personal así como a la calidad en la actividad profesional.
- Las actitudes relacionales con el propio equipo de trabajo y con las jerarquías establecidas en la empresa , con la documentación de las actividades, realizadas en el ámbito laboral y las necesidades formativas para la inserción y reinserción laboral en el ámbito científico y técnico del buen hacer del profesional.

U.T.3.- DEFINE EL PROCEDIMIENTO DEL TRABAJO DE MECANIZADO QUE VA A REALIZAR, INTERPRETANDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, Y DESCRIBIENDO LAS FASES, OPERACIONES Y MEDIOS NECESARIOS.

Resultados de aprendizaje

- Observación de los sistemas productivos.
- Observación de las relaciones socio laborales.
- Realización de trabajos acorde con su preparación, supervisados por el tutor de la empresa.
- Cumplimiento de las normas de seguridad e higiene en el trabajo.

Criterios de evaluación:

- Se ha interpretado en la documentación los parámetros y especificaciones del proceso.
- Se han identificado los equipos, herramientas y medios auxiliares necesarios para el desarrollo del proceso.
- Se han definido las fases del proceso.
- Se han calculado los parámetros de mecanizado.
- Se han seleccionado las herramientas y utillajes en función del tipo de material, calidad que se quiere conseguir medios

disponibles.

- Se han estimado los costes relacionados con los tiempos de mecanizado.
- Se ha identificado la normativa de prevención de riesgos que hay que observar.

U.T. 4.-PREPARA MÁQUINAS Y SISTEMAS MONTANDO Y REGLANDO LAS HERRAMIENTAS, UTILLAJES PIEZAS Y EQUIPOS, SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, APLICANDO LA NORMATIVA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL.

Resultados de aprendizaje

- Observación de los sistemas productivos.
- Observación de las relaciones socio laborales.
- Realización de trabajos acorde con su preparación, supervisados por el tutor de la empresa.
- Cumplimiento de las normas de seguridad e higiene en el trabajo.

Criterios de evaluación:

- Se ha realizado el mantenimiento de usuario de máquinas y equipos según instrucciones y procedimientos establecidos.
- Se han seleccionado las herramientas y útiles necesarios de acuerdo con las especificaciones del proceso que se va a desarrollar.
- Se ha verificado que el estado de las herramientas y los útiles son los adecuados para realizar las operaciones indicadas en el procedimiento.
- Se han montado herramientas y útiles, comprobando que están centrados y alineados con la precisión requerida.
- Se ha montado y amarrado la pieza, teniendo en cuenta su forma, dimensiones y proceso de mecanizado.
- Se han adaptado programas de CNC, robots o manipuladores partiendo del proceso de mecanizado establecido.
- Se han adoptado las medidas estipuladas relativas a prevención de riesgos y protección ambiental en el desarrollo de las fases de preparación.

U.T. 5.-REALIZA OPERACIONES DE MECANIZADO SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FABRICACIÓN, APLICANDO LA NORMATIVA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y

PROTECCIÓN AMBIENTAL.**Contenidos:**

- Observación de los sistemas productivos.
- Observación de las relaciones socio laborales.
- Realización de trabajos acorde con su preparación, supervisados por el tutor de la empresa.
- Cumplimiento de las normas de seguridad e higiene en el trabajo.

Criterios de evaluación:

- Se han regulado las herramientas y utillajes para realizar las operaciones de mecanizado.
- Se han fijado los parámetros de mecanizado en función de la máquina, proceso, material de la pieza y la herramienta utilizada.
- Se han ejecutado las operaciones de mecanizado según procedimientos establecidos, aplicando la normativa de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.
- Se ha comprobado que el desgaste de la herramienta se encuentra dentro de los límites establecidos.
- Se han corregido las desviaciones del proceso, actuando sobre el mismo o comunicando las incidencias.
- Se han controlado el correcto funcionamiento de los sistemas auxiliares de evacuación y transporte de residuos y refrigerantes.
- Se han adoptado las medidas estipuladas relativas a prevención de riesgos y protección ambiental en el desarrollo de la fase de mecanizado.
- Se han realizado las operaciones de limpieza y mantenimiento de máquinas, utillajes y accesorios para dejarlos en estado óptimo de operatividad.

U.T. 6.-VERIFICA DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DE PIEZAS FABRICADAS, SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN DE CONTROL.**Contenidos:**

- Observación de los sistemas productivos.
- Observación de las relaciones socio laborales.
- Realización de trabajos acorde con su preparación,

supervisados por el tutor de la empresa.

- Cumplimiento de las normas de seguridad e higiene en el trabajo.

Criterios de evaluación:

- Se han seleccionado los instrumentos de medición de acuerdo con las especificaciones técnicas del producto.
- Se ha comprobado que los instrumentos de verificación están calibrados.
- Se han verificado los productos según procedimientos establecidos en las normas.
- Se ha realizado la verificación siguiendo las instrucciones contenidas en la documentación técnica y las pautas de control.
- Se han cumplimentado los partes de control.

5. SECUENCIACION - TEMPORIZACION

Duración en horas (modalidad presencial)

Código (0010) Formación en Centros de Trabajo, 380 horas y está adscrito al 2º Curso

1. Secuenciación y distribución temporal

Tratándose de un módulo en el que se conjugan los conocimientos teóricos con los prácticos es difícil realizar una temporalización exacta, además hay que adecuar la temporalización al alumnado ya que los aprendizajes suelen ser desiguales, de ahí que estemos atentos a esa diversidad que se produce en el centro de trabajo.

3º TRIMESTRE			
UNIDADES DE TRABAJO	ABRIL	MAYO	JUNIO

U.T.1.- Identifica la estructura y organización de la empresa relacionándola con la producción y comercialización de los productos que obtienen.

U.T.2.- Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional de acuerdo a las características del puesto de trabajo y procedimientos establecidos en la empresa.

U.T. 4.- Prepara máquinas y sistemas montando y reglando las herramientas, utillajes piezas y equipos, según procedimientos establecidos, aplicando la normativa de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.

U.T. 5.- Realiza operaciones de mecanizado según especificaciones de fabricación, aplicando la normativa de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.

U.T. 6.- Verifica dimensiones y características de piezas fabricadas, siguiendo las instrucciones establecidas en el plan de control.

6. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Activa y participativa por parte de los alumnos, mediante la realización práctica de la unidad.

De seguimiento por parte del tutor de la empresa.

De programación, seguimiento y evaluación, por parte del tutor del centro educativo

7. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

El seguimiento de la FCT y toda la información recopilada a través de los distintos instrumentos servirá para valorar la competencia profesional del alumnado. Es por ello que la evaluación del módulo de FCT será continua, realizándose durante todo el periodo de prácticas.

Cada alumno o alumna podrá ser evaluado y calificado del módulo de FCT dos veces como máximo, entre convocatorias ordinaria y extraordinaria. Excepcionalmente, la Consejería competente en materia de educación, podrá autorizar una convocatoria de gracia para aquellos casos, en que, por motivos de enfermedad u otras circunstancias singulares, no se hubiera podido superar dicho módulo de FCT en las dos convocatorias anteriores.

En el supuesto que el alumno o la alumna obtengan la calificación de No apto/No apta, deberá cursar el módulo de FCT de nuevo. El tutor o la tutora del centro docente decidirán si debe cursarlo en la misma empresa, o le asigna una plaza formativa en otra empresa distinta, repitiendo parte o la totalidad de las actividades, según proceda.

La evaluación del alumnado de este módulo de FCT será realizada por el tutor o tutora del centro docente, teniendo en cuenta las aportaciones realizadas por las personas que ejerzan la tutoría en la empresa. Este proceso se manifiesta de dos formas:

- a. Durante el período de realización de la FCT, a través de la hoja de seguimiento semanal de las actividades del alumnado (Anexo V), y de las aportaciones realizadas por el tutor o la tutora del centro de trabajo, empresa o entidad colaboradora.
- b. Al final del proceso, mediante la valoración de cada uno de los apartados representados en la PSV.

Así, al finalizar la FCT, la calificación final del módulo se realizará mediante la valoración de los siguientes instrumentos:

A. La realizada en la empresa: Será conjunta y presencial, entre ambos/as tutores/as, de empresa que ha seguido la evolución del alumnado en el lugar de realización de las prácticas FCT y del grupo-clase del CIFP de Cerdeño. Se llevará a cabo, además de mediante la valoración de la ficha individual PSV, a través de la valoración del formulario disponible en la Web del Centro para la realización de la misma. Dicha evaluación hace referencia a:

1. Las capacidades técnicas adquiridas:
2. La valoración de las habilidades:
3. La valoración de la actitud:

B. La realizada en Junta de Evaluación en el CIFP Cerdeño: Por el tutor o la tutora de grupo, que tendrá carácter definitivo y en cualquier caso prevalecerá sobre la realizada en la empresa, en el supuesto de que existieran diferencias de criterio en cada uno de los apartados representados en la PSV.

8. CRITERIOS DE EXENCIÓN DE LA FCT

Según lo establecido en la Resolución de 18 de junio de 2009, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regula la organización y evaluación de la Formación Profesional del sistema educativo en el Principado de Asturias., y el artículo 12 del Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral, podrá determinarse la exención total o parcial del módulo de FCT por su correspondencia con la práctica laboral como trabajador asalariado, autónomos o por cuenta propia y/o voluntario o becario; siempre que se acredite, al menos, un año de experiencia relacionada con los estudios profesionales que permitan demostrar las capacidades correspondientes a dicho módulo.

La exención podrá ser total o parcial, dependiendo de la correspondencia que pudiese haber entre la experiencia acreditada y los contenidos del módulo formativo de FCT.

Estos criterios de exención partirán de las actividades formativo-productivas que tiene que desarrollar el alumnado en el periodo de FCT. La realización de estas actividades en el trabajo desempeñado por el alumnado supondrá la exención total o

parcial de la FCT. Para su valoración, podrá solicitarse, además de la documentación acreditativa de la experiencia laboral, el CERTIFICADO DE EMPRESA PARA LA SOLICITUD DE LA CONVALIDACIÓN DEL PERIODO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT) disponible en la página web del centro, debidamente cumplimentado y firmado por la empresa, acreditando la realización de las actividades formativo-productivas que se recogen en la ficha individual de programación, seguimiento y evaluación.

El equipo educativo del ciclo formativo del centro docente público, previo análisis de la documentación aportada, emitirá un informe y una propuesta que elevará al titular de la Dirección del centro docente público, quien acordará sobre concesión o no de la exención total o parcial, en su caso.

El acuerdo de concesión o no de la exención total o parcial se comunicará fehacientemente por escrito a la persona solicitante. Dicha decisión será comunicada a través de un informe firmado por el director del centro.

9. ELEMENTOS DE CARÁCTER TRANSVERSAL.

Las diferentes empresas con actividades específicas y a veces singulares, donde se realiza este módulo de Formación en Centros de Trabajo harán posible responder a los diversos intereses y capacidades que pueda tener el alumnado.

Uno de los objetivos de los seguimientos periódicos que realizará el tutor o tutora de FCT, será el de facilitar la incorporación del alumnado a la formación en el centro de trabajo en las mejores condiciones posibles para su aprendizaje, así como poder resolver cualquier duda o circunstancia específica que pueda surgir en el transcurso de este período de prácticas.

a) Educación para la igualdad de oportunidades entre sexos

Se insiste en que todo el alumnado pueda realizar cualquier tipo de actividad, desde desmontar una máquina a diseñar un pequeño programa de control, pasando por hacer gestiones de mantenimiento en grupo.

Se identificará y desarrollará un espíritu crítico frente a aquellas actitudes empresariales que en la cultura de la empresa denoten formas de discriminación.

Se desarrollarán actitudes críticas frente a aquellas manifestaciones sexistas que puedan generarse en el entorno laboral.

De acuerdo con la legislación vigente, la formación profesional en el sistema educativo tiene como objetivos, además de los referidos a la competencia en el área específica, otros más amplios, que van

dirigidos a una formación integral de la persona y que se deben tener presentes en cada momento.

De todos ellos, consideramos que deberían ser prioritarios en nuestro ámbito:

La prevención de conflictos y en la resolución pacífica de los mismos en todos los ámbitos de la vida personal, laboral, familiar y social.

Fomentar la igualdad efectiva de oportunidades entre hombres y mujeres para acceder a una formación que permita todo tipo de opciones profesionales y el ejercicio de las mismas.

Trabajar en iguales condiciones de seguridad y salud.

b) Educación ambiental

A lo largo del curso se resalta la necesidad de respetar el medio ambiente, reflexionando sobre el papel que el medio natural juega en el equilibrio ecológico del planeta, y las acciones que pueden dañarlo. Esta reflexión es una llamada de atención sobre situaciones, provocadas por el ser humano y perjudiciales para él, que es preciso corregir, y pretende despertar en los alumnos/as una mayor conciencia ecológica.

Desarrollar actitudes críticas ante las intervenciones empresariales en el ámbito medioambiental.

Adoptar actitudes personales responsables en la defensa medioambiental, así como en la corresponsabilidad empresarial.

Tomar conciencia de la importancia de respetar las normas urbanísticas y medioambientales y sus respectivos efectos, en la búsqueda, ubicación y desarrollo de la empresa

c) Educación para la salud y la seguridad

Utilizando los conocimientos adquiridos en el módulo como vehículo, los alumnos/as reflexionan sobre aspectos que inciden en el mantenimiento de un buen estado de salud y seguridad laboral, tanto física como mental.

Establecer relaciones equilibradas con las personas, basadas en el respeto e interés por los otros, por su contribución al equilibrio emocional personal y grupal eliminando el estrés.

Colaborar activamente en la construcción de un clima laboral ordenado y distendido que favorezca la salud mental individual y grupal.