

1 DE SEPTIEMBRE DE 2024



## ANEXOS APRENDIZAJE BASADO EN RETOS PROPUESTA CURRICULAR DE CENTRO GRADOS D

EQUIPO DIRECTIVO  
CIFP CERDEÑO

## Contenido

1. REFERENCIA II.A: GUIA DE PLANIFICACIÓN DE RETOS .....	3
2. REFERENCIA II.B: CONTRATO DE EQUIPO.....	5
3. REFERENCIA II.C: GUIA DOCENTE DE PLANIFICACIÓN DE UN RETO.....	6

## 1. REFERENCIA II.A: GUIA DE PLANIFICACIÓN DE RETOS

# GUÍA DEL ALUMNADO

### ¿QUÉ ES UN RETO?

El reto de adquirir un conjunto de competencias relevantes para el entorno profesional se asemeja a un viaje de exploración en el mundo empresarial. Al igual que un atleta se prepara para competir, nosotros nos sumergimos en situaciones y contextos empresariales, enfrentando desafíos que nos permiten aprender y crecer. Cada experiencia es como un destino en nuestro viaje, brindándonos oportunidades para adquirir habilidades y acumular logros en nuestra trayectoria formativa

### ¿CUÁL SERÁ MI PAPEL EN EL RETO?

Nuestro papel en el Reto será gestionar nuestro propio aprendizaje de manera activa mientras formamos parte de un equipo de trabajo. Esto implica crear un ambiente de comprensión y cooperación que nos permita trabajar en conjunto para alcanzar los objetivos de manera colaborativa. Contaremos con un /a coordinador/a en cada equipo para favorecer ese clima colaborativo

### FASES DEL RETO

Primero planificaremos el trabajo en equipo, que implica asignar tareas, prever posibles errores y organizar el tiempo de manera eficiente. Luego, desarrollaremos el reto de forma coordinada y ejecutando nuestras tareas de manera colaborativa. Finalmente, cerramos el proceso con la presentación del producto final al profesorado

### ¿IMPORTA LA COMUNICACIÓN?

Si, Porque favorece un ambiente de colaboración y confianza donde puedo proponer ideas y escuchar las de mis compañeros/as .

### ¿QUÉ HARÁ EL PROFESORADO?

### ¿CÓMO ME EVALUARÁ?

El papel del profesorado durante el reto será actuar como guía y facilitador del proceso de aprendizaje  
El profesorado evaluará, en cada módulo, las evidencias de mi trabajo diario en el equipo, las entregas y pruebas periódicas y el resultado final.

# GUÍA del PROFESORADO



## ¿Qué se pretende conseguir con el reto?

Preparar al estudiante para su **inserción laboral**, a través de diferentes situaciones y contextos cercanos a las empresas.



## ¿Cuál es el papel del equipo docente en el reto?

**Guiar** al alumnado en todas las etapas del reto y realizar el **seguimiento** para la obtención de evidencias.



## ¿Cómo se coordina el equipo educativo?

Llevando a cabo una **comunicación** fluida y continua.



## ¿Cómo preparar al alumnado para el reto?

Impartiendo **contenidos** básicos en cada módulo, haciendo **simulacros**, y **motivándoles**.



## ¿Cómo se distribuye el trabajo entre los estudiantes?

Mediante un **acuerdo** del equipo, siendo la figura del **coordinador/a** quien lo supervisa.



## ¿Cómo adapto el reto al currículo de cada módulo?

Mediante la **asignación** de los **CE** y **RA** a las actividades a realizar.



## ¿Cómo se evalúa el reto?

Mediante los **instrumentos** de evaluación consensuados por el equipo educativo, en los que se incluyen los **CE** y las **competencias** profesionales, personales y sociales.

## 2. REFERENCIA II.B: CONTRATO DE EQUIPO

### C.F.G.M/S. Nombre del Ciclo

**Nombre del reto**

*Por este contrato se constituye el equipo ..... y los miembros de este, se comprometen a cumplir las normas abajo indicadas.*

*El no cumplimiento de alguna norma implicará una acción de mejora en el equipo orientada hacia conseguir los compromisos para el buen funcionamiento de los equipos.*

FUNCIONAMIENTO INTERNO DEL EQUIPO DE TRABAJO	
COMPROMISOS	CONSECUENCIAS DEL INCUMPLIMIENTO

DATOS DE LOS COMPONENTES DEL EQUIPO DE TRABAJO		
NOMBRES DE LOS COMPONENTES	MAIL	FIRMA

Fecha:

### 3. REFERENCIA II.C: GUIA DOCENTE DE PLANIFICACIÓN DE UN RETO

<b>CICLO FORMATIVO:</b>	<i>Nombre del ciclo donde se utiliza la metodología</i>
<b>CURSO:</b>	<i>Primero, segundo</i>
<b>NOMBRE ELEGIDO:</b>	<i>Nombre elegido para el reto, proyecto, etc.</i>
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	<i>Breve descripción del reto, proyecto, etc.</i>
<b>MÓDULOS PROFESIONALES:</b>	<i>Nombre de los módulos que participan en el reto, proyecto, etc.</i>
<b>CALENDARIO:</b>	<i>Fecha de inicio y fin del reto, proyecto, etc.</i>
<b>DURACIÓN:</b>	<i>N.º de días y horas que se dedican al reto, proyecto, etc.</i>
<b>ALUMNADO:</b>	<i>N.º de alumnos y alumnas que participan</i>
<b>AGENTE COLABORADOR:</b>	<i>Indica si existe un agente colaborador que participa en el reto, proyecto, etc.</i>

#### *Objetivos de los módulos implicados*

Establecer resultados de aprendizaje que se tratarán para cada uno de los módulos profesionales implicados. Construir una tabla para cada módulo profesional.

<b>MÓDULO PROFESIONAL:</b>	<i>Nombre del módulo.</i>	
<b>RA. Resultados de Aprendizaje.</b>	<b><i>Criterios de evaluación</i></b>	<b><i>Contenidos (saber, saber hacer, saber estar)</i></b>
<i>RA totales o parciales que se abordarán en el reto para el módulo profesional.</i>	<i>Criterios de evaluación que se aplicarán para comprobar que se alcanzan dichos objetivos.</i>	

<b>MÓDULO PROFESIONAL:</b>	<i>Nombre del módulo.</i>	
<b>RA. Resultados de Aprendizaje.</b>	<b><i>Criterios de evaluación</i></b>	<b><i>Contenidos (saber, saber hacer, saber estar)</i></b>
<i>RA totales o parciales que se abordarán en el reto para el módulo profesional.</i>	<i>Criterios de evaluación que se aplicarán para comprobar que se alcanzan dichos objetivos.</i>	

### CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los conocimientos previos que debería tener el alumnado antes de abordar el reto:

Sobre de cada módulo profesional.

<b>Módulos profesionales:</b>	<b>Objetivos alcanzados previamente:</b>
<b>Nombre del MP</b>	Objetivos del módulo necesarios para abordar el aprendizaje a adquirir en el reto
<b>Nombre del MP sobre las herramientas de trabajo.</b>	Objetivos del módulo necesarios para abordar el aprendizaje a adquirir en el reto
<b>Herramientas de trabajo:</b>	Herramientas para emplear en el desarrollo completo del reto, proyecto, etc. (planner, trello, teams, prezi)
<b>Nombre del MP</b>	Objetivos del módulo necesarios para abordar el aprendizaje a adquirir en el reto

### EQUIPOS DE TRABAJO

<b>Estrategia que se va a seguir</b>	Nombre estrategia (DISC, HADA, colores, test de Belbin...)
<b>Roles y mecanismos para la gestión del equipo</b>	
<b>Carta de compromiso</b>	Adjuntar plantilla cumplimentada con el compromiso de cada equipo
<b>Profesor/a - Equipo</b>	Indicar el equipo del que se hace cargo cada profesor/a para realizar el seguimiento.

### CALENDARIO

A partir del calendario de inicio y fin. Secuenciar los resultados esperables en el tiempo.

<b>Día</b>	<b>Resultado esperado</b>
día	Resultado
día	Resultado
día	Resultado
día	Resultado
día	Resultado
día	Resultado
día	Resultado
día	Resultado

### SEGUIMIENTO

Con esta observación se pretende que tanto el profesorado como el alumnado puedan visualizar fácilmente el estado en el que se encuentra el desarrollo del reto. Para ello se indicará la herramienta digital a utilizar (planner, trello, etc). Paralelamente a ello, y con el objetivo de buscar la motivación del alumnado se podrá crear físicamente en el aula un panel de seguimiento accesible a todos, que permita ver el avance de cada equipo.

<b>Seguimiento del equipo</b>	Herramientas que utilizarán los equipos para seguir el desarrollo del reto.
<b>Seguimiento del alumnado</b>	Herramientas que utilizará el equipo educativo para valorar los avances de los equipos.

### COMUNICACIÓN

Escoger la herramienta de trabajo colaborativa para la comunicación e intercambio de información, por ejemplo, Teams, correo electrónico, etc:

<b>Entre profesorado</b>	<i>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</i>
<b>Dentro del alumnado</b>	<i>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</i>
<b>Entre alumnado y profesorado</b>	<i>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</i>

### RESULTADOS

Decidir en qué formato se va a presentar el resultado obtenido con el reto.

- Dossier que puede contener: video, fotos, presentación, etc.
- Aplicativo, web, etc.
- Exposición o presentación oral.

### *Indicar forma de presentar el logro alcanzado*

### EVALUACIÓN

Describe el proceso de calificación del reto e indica los instrumentos a utilizar, así como el plan de recuperación previsto, teniendo en cuenta:

- La evaluación técnica de cada módulo profesional y las competencias personales, sociales.
- Adjuntar modelo de instrumento de calificación

### MEJORAS

Acordar un sistema de obtención de datos para analizar la metodología y los resultados obtenidos con el interés de mejorar para nuevos retos.

<b>Herramienta profesorado</b>	<i>Reunión, form, etc</i>
<b>Herramienta alumnado</b>	<i>Reunión, form, etc</i>

### CONCLUSIONES

Analizar los resultados de los datos recogidos y mejorar las guías, documentación y sistema empleado en la Metodología Activa, buscando una mayor eficiencia