1. MÓDULO 3. HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL.

1.1. INTRODUCCIÓN.

La programación ha sido realizada siguiendo los RD.546/95 y 558/95, del 7 de Abril, por los que se establecen las correspondientes enseñanzas mínimas y el currículo de dicho ciclo formativo.

El desarrollo curricular de este módulo se establece teniendo en cuentala Resolución de 1 de junio de 2021, de la Consejería de Educación, por la que se adapta la ordenación de la Formación Profesional del sistema educativo para el régimen a distancia en el Principado de Asturias.

1.2. OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO

El objetivo final del Módulo es conseguir que el alumnado adquiera los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para cuidar las condiciones sanitarias del entorno del paciente y del material/instrumental sanitario en las distintas consultas, unidades y servicios. La **unidad de competencia** a la que está asociado es la **número 3**: “Cuidar las condiciones sanitarias del entorno del paciente y del material/instrumental sanitario utilizado en las distintas consultas/unidades/servicios”

Por lo tanto, al finalizar este módulo el/la alumno/a debe ser capaz de:

- Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.
- Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad del paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlas.
- Analizar los procedimientos de aislamiento determinando sus usos concretos en el control/prevención de infecciones hospitalarias.

- Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestras a recoger.

Estos objetivos generales se desglosan según la siguiente relación:

U.T. 1 La unidad del paciente y la cama hospitalaria

- Identificar los materiales de la unidad del paciente hospitalario y conocer las condiciones de la misma, así como su conservación y mantenimiento.
- Conocer la técnica de limpieza de la unidad del paciente hospitalario y la referida a los utensilios que forman parte de la misma.
- Conocer el proceso de información a los pacientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad.
- Registrar las incidencias ocurridas en la unidad del paciente hospitalario.
- Describir las funciones del A.E.
- Describir los diferentes tipos de camas hospitalarias y sus accesorios.
- Identificar y preparar el material necesario en el carro de ropa.
- Conocer las técnicas de arreglo de los distintos tipos de camas hospitalarias, cunas e incubadoras.
- Conocer los criterios de colocación y sustitución de los accesorios de la cama.

U.T 2 Enfermedades transmisibles. Medidas de prevención

- Analizar los conceptos de agente causal y cadena epidemiológica.
- Conocer las principales enfermedades transmisibles y describir las medidas generales de prevención.
- Describir los agentes etiológicos y los eslabones de la cadena de la infección.

U.T 3 Enfermedades nosocomiales. Medidas de prevención

- Conocer el concepto de infección hospitalaria y sus consecuencias.
- Identificar los principales factores de riesgo.
- Enumerar las principales infecciones hospitalarias y sus medidas preventivas.

U.T.4: Técnicas de aislamiento

- Reconocer los materiales necesarios en el carro,torrede aislamiento o antesala.
- Conocer las técnicas de aislamiento y las medidas de prevención de acuerdo con la situación de cada paciente y con el tipo de aislamiento
- Identificar los materiales necesarios y la técnica de lavado de manos.
- Describir el proceso de colocación y retirada de EPIs (batas, guantes, mascarillas, etc).

U.T. 5 Materiales e instrumental de uso sanitario. El carro de curas

- Identificar y describir los distintos tipos de instrumental y aparataje médico-quirúrgico.
- Conocer la utilidad del instrumental médico-quirúrgico y su mantenimiento.
- Conocer la técnica de preparación, mantenimiento y limpieza del carro de curas.

U.T.6 Limpieza. Procedimientos relacionados

- Conocer las técnicas de limpieza como paso previo y las fases a seguir con material de uso quirúrgico, aparatos y carro de curas.
- Saber elegir el producto y método más adecuado de limpieza.
- Identificar los productos químicos más frecuentes utilizados en el proceso de limpieza y las técnicas de aplicación adecuadas.
- Saber realizar los cálculos para la preparación de disoluciones a distintas concentraciones.

- Saber registrar las incidencias que tengan lugar durante las técnicas de limpieza

U.T.7 Desinfección. Procedimientos relacionados

- Saber elegir el producto y método más adecuado de desinfección
- Comprender la importancia y características de la desinfección así como su aplicación racional.
- Identificar los productos químicos más frecuentes utilizados en el proceso de desinfección y las técnicas de aplicación adecuadas.
- Saber realizar los cálculos para la preparación de disoluciones a distintas concentraciones.
- Saber registrar las incidencias que tengan lugar durante las técnicas de desinfección.

U.T.8 Esterilización del material sanitario. Procedimientos relacionados

- Comprender la importancia de la esterilización y las etapas del proceso.
- Analizar las técnicas de esterilización que deben aplicarse a los distintos materiales e instrumentos, así como los distintos controles de una esterilización eficaz.
- Conocer las técnicas de manejo de autoclave y horno Pasteur o estufa Poupinel.
- Conocer los sistemas de información y registro de incidencias que puedan ocurrir durante el proceso de esterilización.

U.T.9 Central de Esterilización

- Conocer las distintas partes de una central de esterilización, su funcionamiento y protocolos.
- Enumerar de las condiciones idóneas para el almacenamiento, mantenimiento y reemplazo del material estéril.

U.T.10: Recogida de muestras biológicas

- Describir e identificar los materiales necesarios para la obtención y recogida de muestras biológicas.
- Conocer las técnicas preparatorias al análisis de muestras, los protocolos de recogida de las mismas, y las condiciones de higiene y seguridad necesarias.
- Conocer las condiciones de conservación y transporte de las muestras biológicas.

U.T.11: Riesgos laborales y residuos sanitarios

1. Identificar los tipos de residuos sanitarios.
2. Conocer los protocolos de recogida, traslado, almacenamiento, tratamiento y eliminación de los residuos sanitarios.

1.3. ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN.

Los contenidos de este módulo están agrupados en 11 unidades temáticas que dan cobertura a las capacidades terminales que el alumnado deberá poseer a la finalización del presente módulo.

Estas unidades temáticas se distribuyen en dos bloques que corresponden a dos cuatrimestres del curso. Su distribución es la siguiente:

PRIMER CUATRIMESTRE:

1. La unidad del paciente. La cama hospitalaria.
2. Enfermedades transmisibles. Medidas deprevención
3. Enfermedades nosocomiales. Medidas de prevención
4. Aislamiento. Procedimientos relacionados
5. Materiales e instrumental de uso sanitario. Elcarro de curas.

SEGUNDO CUATRIMESTRE:

6. Limpieza. Procedimientos relacionados
7. Desinfección, procedimientos relacionados
8. Esterilización del material sanitario, procedimientos relacionados
9. Central de esterilización
10. Recogida de Muestras biológicas y su transporte
11. Riesgos laborales y residuos sanitarios

1.4. CONTENIDOS.

Tema 1. La unidad del paciente y la cama hospitalaria

1. Definición
2. Mobiliario de la unidad
3. Materiales y equipo de la unidad
4. Condiciones medioambientales
5. Funciones del A.E. relacionadas con la unidad del paciente
6. Higiene y limpieza de la unidad
7. La unidad de enfermería
8. Características de la cama hospitalaria
9. Tipos de cama
10. Accesorios de la cama hospitalaria
11. Técnicas de arreglo de la cama

Tema 2. Enfermedades transmisibles medidas de prevención

1. Evolución histórica de la epidemiología
2. Concepto, definición y objetivos de la epidemiología
3. Epidemiología de las enfermedades transmisibles
4. Agente causal y cadena epidemiológica
5. Prevención de las enfermedades transmisibles
6. Enfermedades transmisibles más frecuentes
7. Cadena epidemiológica

Tema 3. Enfermedades nosocomiales medidas de prevención

1. Infección nosocomial
2. Concepto y trascendencia de las infecciones nosocomiales
3. Cuantificación de las infecciones nosocomiales
4. Factores de riesgo de las infecciones nosocomiales
5. Etiología de las infecciones nosocomiales más frecuentes
6. Infecciones nosocomiales más frecuentes. Medidas de prevención
7. Vigilancia, prevención y control de las infecciones nosocomiales

Tema 4. Técnicas de aislamiento

1. Introducción
4. Riesgos biológicos
6. Aislamiento: Finalidad y técnicas
7. Tipos de aislamiento. Procedimientos
8. El lavado de manos
9. Colocación del material de aislamiento o Elementos de Protección Individual

Tema 5. Materiales e instrumental sanitario. El carro de curas

1. Introducción
2. Tipos de instrumental según su función
3. El carro de curas

Tema 6. Limpieza,procedimientos relacionados

1. Introducción
2. Indicación de limpieza. Normas generales
3. Objetivos y condiciones de una buena limpieza
4. Procedimientos de limpieza
5. Métodos de limpieza.

Tema 7. Desinfección, procedimientos relacionados

1. Desinfección
2. Desinfectantes y antisépticos
3. Mecanismos de acción de los desinfectantes y antisépticos
4. Cualidades de un buen desinfectante o antiséptico
5. Condiciones de utilización de antisépticos y desinfectantes
6. Métodos de desinfección
7. Antisépticos y desinfectantes de uso más frecuente
8. Métodos de aplicación de los desinfectantes
9. Preparación de disoluciones y diluciones de desinfectantes

Tema 8. Esterilización, procedimientos relacionados

1. Conceptos generales
2. Clasificación de los materiales según el método preciso de esterilización.
3. Métodos de esterilización físicos y químicos
4. Clasificación de los controles de esterilización

Tema 9. Central de esterilización

1. Organización de la central de esterilización
2. Zonas de la central de esterilización:
3. Tareas en la central de esterilización
4. Importancia de la trazabilidad en la Central de Esterilización

Tema 10. Recogida de muestras

1. Obtención de muestras biológicas
2. Muestras de orina
3. Muestras de sangre
4. Muestras de heces
5. Muestras de vómitos

6. Muestras de esputos
7. Muestras de líquido cefalorraquídeo
8. Muestras de exudados
9. Otras muestras
10. Conservación y transporte de las muestras

Tema 11. Riesgos laborales y residuos sanitarios

1. Concepto de residuo sanitario
2. Clasificación de los residuos sanitarios
3. Recogida, traslado y almacenamiento interno de los residuos sanitarios
4. Tratamiento y eliminación de los residuos sanitarios
5. Gestión de residuos sanitarios

1.5. CRITERIOS DE EVALUACION

Los criterios de evaluación de cada de cada unidad didáctica son los siguientes:

Tema 1. La unidad del paciente y la cama hospitalaria

- Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o las unidades de paciente, describiendo la función que desempeñan en la misma.
- Explicar la secuencia de operaciones e informaciones a transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad de paciente.
- Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente en ámbito hospitalario.
- Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización.
- Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales.
- Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado del paciente, que garanticen las necesidades de «confort» del paciente/cliente.
- En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado: preparar la ropa de cama necesaria para

ordenar y/o preparar distintos tipos de cama, limpiar y ordenar la unidad de paciente, realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades.

Tema 2. Enfermedades transmisibles

- Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención.
- Distinguir las enfermedades causadas por diferentes agentes patológicos. Virus, bacterias, hongos y priones
- Describir los periodos de una enfermedad transmisible
- Explicar los mecanismos de transmisión directos e indirectos.
- Enumerar las principales enfermedades transmisibles

Tema 3. Enfermedades nosocomiales

- Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades nosocomiales y enumerar las medidas generales de prevención.
- Explicar los tipos y causas de las enfermedades nosocomiales

Tema 4. Técnicas de aislamiento

- Describir los principios a cumplir en relación a las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del estado del paciente/cliente.
- Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento.
- En un supuesto práctico de aislamiento, debidamente caracterizado: determinar el procedimiento adecuado a la situación, seleccionar los medios materiales que son necesarios, realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico, realizar técnicas de puesta de: gorro, bata, calzas, guantes, etc, empleando el método adecuado.

Tema 5. Materiales e instrumental sanitario. El carro de curas

- Describir los diferentes tipos de instrumental quirúrgico
- Explicar la utilidad del diferente instrumental quirúrgico
- Describir el carro de curas

Tema 6. Limpieza procedimientos relacionados.

- Explicar el proceso de limpieza, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables.
- Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico.
- Enumerar los criterios que permiten clasificar el material para su limpieza

Tema 7. Desinfección procedimientos relacionados.

- Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables.
- Describir la secuencia de operaciones para efectuar la desinfección de los medios materiales de uso clínico.
- Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico.
- Describir las características de los diferentes tipos de desinfectantes.

Tema 8. Esterilización, procedimientos relacionados.

- Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear en función de las características y composición de los instrumentos.
- Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado.
- En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado: decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso, seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica, aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material, aplicar correctamente técnicas de desinfección, aplicar correctamente técnicas de esterilización, comprobar la calidad de la esterilización efectuada.

Tema 9. La central de esterilización

- Describir los procesos que se realizan en la central de esterilización
- Explicar los requerimientos en las distintas áreas de la central de esterilización
- Identificar los distintos tipos de envases para el material estéril

- Enumerar los requisitos de almacenamiento del material estéril.

Tema 10. Recogida de muestras

- Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger.
- Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico.
- En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos, debidamente caracterizado: escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y de orina, efectuar técnicas de recogida de eliminaciones de orina y heces, limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y de heces.

Tema 11. Riesgos laborales y residuos sanitarios

- Definir los diferentes tipos de residuos clínicos explicando los procedimientos de eliminación.
- Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.

1.6. METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

A lo largo del curso se desarrollarán tres tipos de actividades, dependiendo del tipo de tutoría al que correspondan:

A. Tutorías individuales:

Tutorías en las que se orientará al alumnado y se proporcionará apoyo académico necesario y que se desarrollarán a partir de dudas, consultas o reflexiones plateadas por el alumno o alumna.

La participación en estas tutorías es voluntaria y se llevará preferentemente por sistemas de comunicación de la plataforma telemática de aprendizaje

En el horario del grupo, se dispone de dos sesiones semanales para la tutoría individual

B. Tutorías de formación telemáticas:

Mediante plataforma Microsoft TEAMS se impartirá docencia directa al alumnado durante una sesión semanal establecida en el horario del grupo. A estas tutorías de carácter voluntario, están convocados todos los alumnos/as conociéndose con antelación las fechas en las que se desarrollarán.

C. Tutorías colectivas presenciales de prácticas programadas:

Estas tutorías de prácticas programadas se realizarán en el aula-taller de Higiene del Centro. Con la finalidad de facilitar la asistencia a cada una de estas sesiones de formación presenciales se impartirá cada una de ellas dos veces de forma que el alumnado pueda elegir a que sesión acudir y siempre con un número no mayor de 25 participantes por sesión.

El calendario de estas sesiones prácticas se entregará al alumnado en la primera sesión de presentación del Ciclo. En estas sesiones se intentará programar las prácticas más interesantes y necesarias para el auxiliar de enfermería, de entre los temas pertenecientes a cada cuatrimestre.

a) Primer cuatrimestre:

1. Procedimientos de higiene de manos.
2. Técnicas de arreglo de cama (I)
3. Técnicas de arreglo de cama (II)
4. Técnicas de aislamiento.
5. Material e instrumental quirúrgico (I)
6. Material e instrumental quirúrgico (II)

b) Segundo cuatrimestre:

7. Técnicas de desinfección
8. Esterilización (I)
9. Esterilización (II)
10. Técnicas de recogida de muestras (I)

11. Técnicas de recogida de muestras (II)
12. Técnicas de recogida de muestras (III)
13. Residuos. Clasificación y recogida

Las tutorías colectivas presencialespermiten aplicar el procedimiento de evaluación continua, por tanto, la no asistencia influye en la posibilidad de aplicar el procedimiento de evaluación continua del módulo.
Para aplicar el procedimiento de evaluación continua, el alumnado deberá haber asistido y participado en al menos el 70% de las sesiones prácticas programadas en cada cuatrimestre

1.7. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para evaluar la adquisición de conocimientos, el grado de consecución de los objetivos y el grado de adquisición de las competencias del alumno, se seguirá un proceso de evaluación continua en el que será tenida en cuenta la información recogida por el profesorado lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje, durante el cual nos serviremos de los siguientes

Instrumentos de Evaluación:

a. Pruebas objetivas escritas: Prueba objetiva presencial, consistente en un ejercicio de varias preguntas teóricas, teórico-prácticas y/o supuestos prácticoscorrespondientes a los contenidos del cuatrimestre sometidos a examen.

Cuando en la prueba se contemple la realización de cuestiones teórico-prácticas y/o supuestos prácticos, el alumnado deberá demostrar que es capaz de manejar las técnicas e instrumentos para realizar una adecuada atención al paciente o bien identificar y reconocer material de enfermería, su función, realización de problemas, etc. siempre sobre contenidos procedimentales

Estas pruebas se desarrollarán del siguiente modo:

- **prueba presencial intermedia**: de **carácter voluntario** que se desarrollará antes de la evaluación parcial (mes de febrero). Esta prueba podrá ser un cuestionario tipo test, cuestiones teórico-prácticas y/o resolución de supuestos prácticos.
- **prueba presencial final ordinaria:** evaluará resultados de aprendizaje no superados hasta el momento de su realización de la prueba (junio). Esta prueba es **carácter obligatorio**.
- **prueba presencial final extraordinaria**: se celebrará antes de la sesión final extraordinaria (junio) para aquel alumnado que no haya obtenido evaluación positiva en la evaluación final ordinaria o haya renunciado a la misma.

En estas pruebas las preguntas tipo test, la calificación numérica serásegún el siguiente criterio:

- Cada pregunta contestada correctamente tendrá un valor de 1 punto.
- Cada pregunta no acertada descontará 0,25 puntos.
- Las preguntas no contestadas no se contabilizan.

b. **Actividades y tareas realizadas en las sesiones presenciales**

Siguiendo el procedimiento de evaluación continua, durante las sesiones presenciales se recogerá información y se valorarán aspectos relativos al procedimiento trabajado en cada una de las sesiones como identificación de material de uso en enfermería, y su utilización, análisis de protocolos y procedimientos, ejecución de determinadas técnicas, etc.

Criterios de Calificación:

Se evaluará el módulo aplicando los siguientes criterios de calificación:

PRIMER CUATRIMESTRE:

- **Actividades y tareas realizadas en sesiones presenciales (40% de la nota**)
- **Prueba presencial intermedia (60% de la nota)**

Se estará en disposición de evaluación positiva cuando se alcance una calificación igual o superior a 5

SEGUNDO CUATRIMESTRE:

- **Actividades y tareas realizadas en sesiones presenciales (40% de la nota**)
- **Prueba presencial final ordinaria (60% de la nota)**

Para poder ser evaluados según estos criterios correspondientes al procedimiento de evaluación continua, elalumnado deberá participar en al menos un 70% de las prácticas y actividades propuestas y ser evaluado positivamente.

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

a) El alumnado que haya obtenido **calificación positiva** (mayor o igual a 5) **en el primer cuatrimestre**: será evaluado en esta prueba final ordinaria de los resultados de aprendizaje no superados hasta el momento de realización de la prueba. La calificación final del módulo será la media aritmética de los dos cuatrimestres.

Se considera superado el módulo cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5

b) Al alumnado que, no incurriendo en imposibilidad de evaluación continua **no haya obtenido calificación positiva en el primer cuatrimestre**,sele aplicará el siguiente sistema de calificación:

- Actividades y tareas realizadas en sesiones presenciales a lo largo de todo el curso (40%)

- Prueba presencial final ordinaria (60%), debiendo obtener al menos una calificación igual o mayor al 40% del valor de la prueba

Se considera superado el módulo cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5

c) El alumnado para el que haya concurrido **imposibilidad de. los procedimientos de evaluación e instrumentos de evaluación continua**, deberá obtener una calificación igual o superior al 50% del total la prueba presencial final ordinaria para obtener evaluación positiva en la evaluación final ordinaria

Los/as alumnos/as que no hayan obtenido evaluación positiva en la evaluación final ordinaria o hayan renunciado a la misma, realizarán una prueba presencialextraordinaria previa a la sesión de evaluación extraordinaria. Obtendrá evaluación positiva cuando se obtiene una calificación igual o superar al 50% de la prueba evaluándose los resultados de aprendizaje que no hubiese superado hasta el momento de la prueba refiriéndose a criterios de evaluación mínimos del módulo.

1.8. CONTENIDOS MINIMOS

UNIDAD 1: -Descripción de la Unidad del paciente
- Funciones del Auxiliar de Enfermería
- Descripción de los tipos de cama y accesorios
- Técnicas para el arreglo de la cama

UNIDAD 2: - Concepto de enfermedad transmisible
- Cadena epidemiológica
- Periodos de la enfermedad transmisible

UNIDAD 3: - Concepto de enfermedad nosocomial
- Principales enfermedades nosocomiales y su prevención

UNIDAD 4: - Finalidad y técnicas de aislamiento

UNIDAD 5: - Reconocimiento y clasificación del instrumental quirúrgico
- Descripción del carro de curas

UNIDAD 6: - Procedimientos de limpieza manual y mecánica
-Concepto de dilución y cálculo de diluciones

UNIDAD 7: - Concepto de desinfección.Desinfectantes y antisépticos
- Procedimientos de desinfección.

UNIDAD 8: - Concepto de esterilización y métodos
- Controles de esterilización

UNIDAD 9: - Central de esterilización. Áreas de la central de esterilización
- Empaquetamiento y almacenaje del material estéril.

UNIDAD 10: - Obtención de muestras biológicas de orina, esputos, heces, vómitos heces, etc
- Características normales y variaciones de las distintas muestras.

UNIDAD 11: - Concepto de residuo sanitario
- Tipos de residuos sanitarios y su tratamiento

1.9. MATERIAL DIDÁCTICO RECOMENDADO

Material didáctico recomendado para este módulo:

- Libro: “Higiene del medio hospitalario”. (Editorial Mc Graw Hill). Ultima Edición

También consideramos material didáctico complementario los contenidos que se encuentran en el AULA VIRTUAL (videos, documentos, enlaces a páginas web, etc.) a la que tendrán acceso todos el alumnadomatriculado y dado de alta en ella.

1.10. SISTEMA DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON MATERIAPENDIENTE DE SUPERAR

El alumnado que terminado el período de evaluación ordinario no tenga superado el módulo por no haber alcanzado evaluación positiva o haber renunciado a la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba presencial final extraordinaria sobre los contenidos no superados previa a la sesión de evaluación extraordinaria. La fecha de dicha prueba será determinada por Jefatura de Estudios y tendrá lugar en junio.

El profesor/a elaborará un plan de recuperación indicando los contenidos a trabajar. En el mismo se especificará las características, contenidos de la prueba a realizar y el tiempo disponible para la misma; así mismo se orientará sobre los recursos y actividades del manual de referencia y del aula virtual cuya realización ayudará para la superación del módulo.

El Plan será publicado en el aula virtual de cada módulo.

Obtendrá evaluación positiva cuando si obtiene una calificación igual o superar al 50% de la prueba evaluándose los resultados de aprendizaje que no hubiese superado hasta el momento de la prueba refiriéndose a criterios de evaluación mínimos del módulo

Si realizada esta prueba extraordinaria el/la alumno/a siguiese sin superar el módulo, deberá matricularse del mismo nuevamente.

ALUMNADO CON EL MÓDULO PENDIENTE

El alumnado que hubiera cursado uno o varios módulos profesionales en el año académico anterior, y no hubiera obtenido evaluación positiva en dicho módulo o módulos, podrá solicitar cursar cualquiera de ellos como pendiente de tal forma que será evaluado con carácter final ordinario de estos módulos antes del período marzo-junio de realización del módulo de FCT.

El alumnado que opte por la opción de cursar módulos como pendientes deberá estar matriculado de los mismos y solicitarlo específicamente durante el primer mes lectivo del curso escolar.

El alumnado que no obtenga evaluación positiva en la evaluación ordinaria del módulo profesional correspondiente continuará con normalidad el proceso de aprendizaje y será evaluado en la evaluación final extraordinaria, sin perjuicio de la renuncia a convocatoria

Los alumnos y las alumnas, que no hayan obtenido evaluación positiva en la convocatoria de extraordinaria de junio pero que por haber superado el resto de los módulos puedan cursar la FCT en el período previsto (1º trimestre del curso académico), podrán optar a cursar el módulo como pendiente solicitándolo específicamente durante el primer mes lectivo del curso escolar yrealizarán una prueba extraordinaria en diciembre. En este caso, se realizará un seguimiento del plan de trabajo necesario para controlar el proceso de repaso, citándolos en las mismas fechas que los alumnos tienen fijadas quincenalmente en el centro para los seguimientos y control de la FCT. En esta reunión de seguimiento se revisará el plan de trabajo- repaso y se solventarán posibles dudas.

La prueba de evaluación será del mismo tipo que el de la convocatoria de junio

1.11. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA AL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

Podemos destacar las siguientes capacidades que contribuyen a lograr las competencias básicas:

- Poseer una visión de conjunto y coordinada de las distintas condiciones sanitarias de los pacientes, cuidados auxiliares de enfermería a realizar, e instrumental y material utilizado en las distintas consultas, unidades y servicios
- Colaborar con los miembros del equipo de trabajo en el que está integrado, asumiendo las responsabilidades conferidas al mismo
- Poseer una visión global e integrada del sistema sanitario en sus aspectos organizativos, funcionales, sociales y administrativos

- Capacidad de autonomía en el mantenimiento, conservación y limpieza del material sanitario requerido para la asistencia en una consulta, unidad o servicio.
- Capacidad de autonomía en el mantenimiento del orden, limpieza y condiciones higiénico-sanitarias del paciente y de su entorno.
- Capacidad de autonomía en el manejo, calibración, mantenimiento de uso y control del equipo y material a su cargo

1.12. EDUCACIÓN EN VALORES, IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y OTROS CONTENIDOS DE CARÁCTER TRANSVERSAL

Forma en que se incorpora la educación en valores y en la igualdad efectiva de los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres:

De acuerdo con la legislación vigente, la formación profesional en el sistema educativo tiene como objetivos, además de los referidos a la competencia en el área específica, otros más amplios, que van dirigidos a una formación integral de la persona y que se deben tener presentes en cada momento. De todos ellos, seleccionamos los que consideramos prioritarios en nuestro ámbito:

1. Aprender por sí mismos y trabajar en equipo, así como formarse en la prevención de conflictos y en la resolución pacífica de los mismos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.

A pesar de ser un módulo a distancia, y por tanto con pocas horas de estancia directa de alumnado en el Centro, intentaremos que durante las sesiones de prácticas programadas, el alumnado sea el principal protagonista, consiguiendo su motivación e interés por aprender y así conseguir la adquisición de las competencias propias del área.

Además, la dinámica del aula se basa en el trabajo en equipo y por ello se hace un especial hincapié en que el alumnado aprenda a ver la necesidad de establecer y respetar unas normas de funcionamiento del aula, a responsabilizarse de las tareas asignadas, y a respetar los derechos de sus compañeros-as. De este modo aprenderá a valorar que siguiendo las normas

de funcionamiento de un equipo se puede evitar la aparición de conflictos entre los miembros del mismo y se mejora la calidad de las relaciones personales.

2. Fomentar la igualdad efectiva de oportunidades entre hombres y mujeres para acceder a una formación que permita todo tipo de opciones profesionales y el ejercicio de las mismas.

A fin de lograr este objetivo, en la organización de los equipos de trabajo en el aula se procurará, siempre que sea posible, que haya personas de ambos sexos en cada equipo, a fin de que el alumnado tanto masculino como femenino aprenda a trabajar en condiciones de igualdad y no admita en el trabajo un reparto de tareas discriminatorio en función de género, ni admita ningún tipo de discriminación en el acceso al mundo laboral, ni por razón de sexo, ni por razón de situaciones familiares.

3. Trabajar en condiciones de seguridad y salud, así como prevenir los posibles riesgos derivados del trabajo.

La prevención de riesgos laborales es un objetivo a desarrollar, de manera muy específica en esta área, ya que el trabajo del Auxiliar de Enfermería en la atención a los pacientes puede conllevar riesgos para dichos enfermos y para la propia salud de los Auxiliares, si no se llevan a cabo de forma correcta los protocolos de actuación en la movilización, traslado y atención en general del paciente.

4. Desarrollar una identidad profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones a la evolución de los procesos productivos y al cambio social.
5. Afianzar el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas empresariales.
6. Promover el uso responsable de las nuevas tecnologías

1.13 MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se establecerán medidas personalizadas o refuerzos sobre los contenidos al alumnado que presente dificultades y para ello se propondrá que acudan a las tutorías individuales.

1.14 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Por tratarse de un módulo modalidad distancia, es complicada la organización de actividades complementarias específicas para el mismo. Tal y como se viene realizando, se invitará al alumnado a cualquier charla, o actividad organizada en la modalidad presencial que pueda ser de su interés.

Además, se planea, en la medida de lo posible, invitar a algún ponente del ámbito sanitario que pueda resultar de interés para el alumnado a participar en alguna de las tutorías individuales o telemáticas previstas.

1.15. COORDINACIÓN DE EQUIPOS DOCENTES

El equipo docente del grupo-clase se coordinará mediante reuniones presenciales y/o mediante la plataforma TEAMS.