

PROGRAMA ORIENTADO A APOYAR A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD RESIDENTES EN LA RESIDENCIA MENÉNDEZ PIDAL DEL LA CONSEJERÍA DE DERECHOS Y SERVICIOS SOCIALES DEL GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS.

CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL CIFP CERDEÑO.



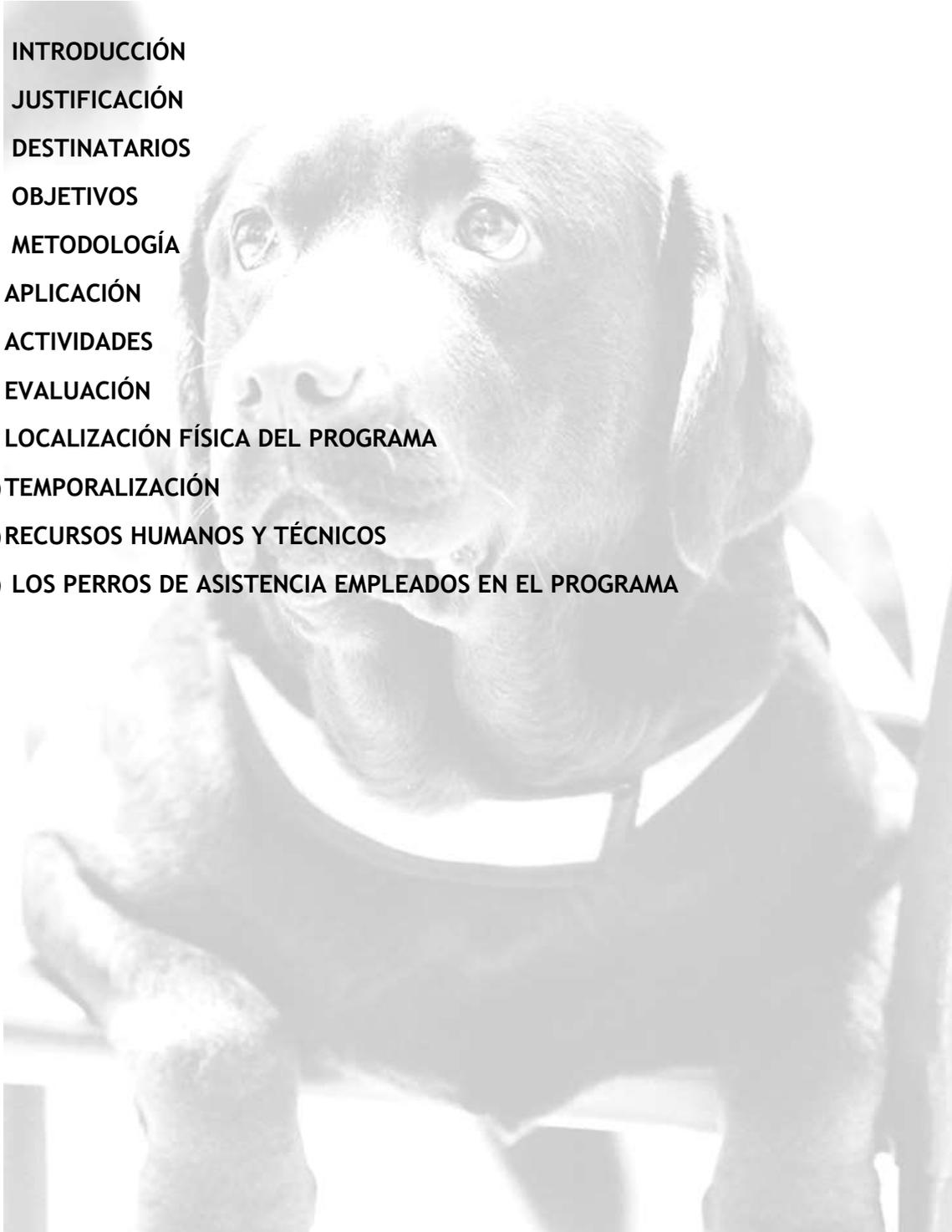
PROGRAMA DE APOYO ASISTIDO POR PERROS.

PERSONAS CON DISCAPACIDAD

CURSO CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD (SSIO112) INSTRUCCIÓN DE PERROS DE ASISTENCIA NIVEL 3. VI EDICIÓN

INDICE

- 1) INTRODUCCIÓN
- 2) JUSTIFICACIÓN
- 3) DESTINATARIOS
- 4) OBJETIVOS
- 5) METODOLOGÍA
- 6) APLICACIÓN
- 7) ACTIVIDADES
- 8) EVALUACIÓN
- 9) LOCALIZACIÓN FÍSICA DEL PROGRAMA
- 10) TEMPORALIZACIÓN
- 11) RECURSOS HUMANOS Y TÉCNICOS
- 12) LOS PERROS DE ASISTENCIA EMPLEADOS EN EL PROGRAMA



1.- INTRODUCCIÓN

El Centro Integrado para la Formación Profesional de Cerdeño (CIFP Cerdeño) es un centro público, inaugurado en 1986. Forma parte de Red de Centros Integrados de la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias.

CIFP Cerdeño es el centro de formación profesional de referencia en el ámbito de la familia profesional de Sanidad, y el único que ofrece una formación integral, que facilita el aprendizaje a lo largo de la vida profesional, dirigida no solo a jóvenes y personas desempleadas, sino también a personas ocupadas.

Imparte FP Inicial (Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior) y FP para el Empleo (Certificados de Profesionalidad, cursos para personas desempleadas y cursos de actualización profesional para personas ocupadas) con el objetivo prioritario de formar profesionales, facilitando su inserción en el medio laboral o el autoempleo. Fomenta la participación de profesores y alumnos en proyectos internacionales con iniciativas como la participación en los Programas Erasmus y Leonardo, una vez que el CIFP Cerdeño ha sido acreditado con la Carta Universitaria Europea.

El **Certificado de Profesionalidad (SS10I112) Instrucción de Perros de Asistencia Nivel 3 RD 990/2013 del 13 de diciembre** se lleva desarrollando en nuestro centro desde el curso 2016-2016 y durante el curso 2022-2023 se está desarrollando la IV edición

Queremos destacar que, actualmente CIFP Cerdeño, es el único centro en España que ofrece esta formación. Esta certificación/capacitación, es la que solicitan las diferentes CCAA para realizar el proceso de selección, adiestramiento base, adiestramiento específico, unidad de vinculación y acreditación de perros de asistencia para la Promoción de la Autonomía Personal de las Personas con Discapacidad a través de sus diferentes Leyes Autonómicas de Perros de Asistencia donde el Instructor de Perros de Asistencia, adquiere responsabilidad jurídica, concretamente en la **Ley 2/2020, de 23 de diciembre, reguladora del derecho de acceso al entorno de las personas usuarias de perros de asistencia del Principado de Asturias** cita en el **Artículo 19. Capacitación profesional de la persona adiestradora. 1. Se entiende que cuentan con la capacitación profesional adecuada para el adiestramiento de un perro de asistencia aquellas personas que estén en posesión del Certificado de Profesionalidad SSCCI0112 sobre Instructor de perros de asistencia (nivel 3) o el certificado o la titulación equivalente que pudiera sustituirlo.**

Sin la presencia de esta figura, las personas con discapacidad no podrían ejercer su derecho de acceso al entorno acompañados de un perro de asistencia.

En la relación de módulos formativos y de unidades formativas que se cursan en el certificado de profesionalidad, se adquieren competencias y conocimientos sobre los colectivos con

Discapacidad y sobre las técnicas, protocolos, procedimientos y actuaciones dirigidas a la mejora física, funcional, psicológica o relacional de los usuarios de perros de asistencia.

1.- JUSTIFICACIÓN

El programa se presenta como una actuación que pretende favorecer un espacio de sinergia enriquecedora para ambas partes, CIFP Cerdeño y la Residencia Menéndez Pidal de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales del Gobierno del Principado de Asturias. Esta colaboración establecerá beneficios mutuos a través de las diferentes actividades que programarán entre el alumnado del Certificado de Profesionalidad, los perros de asistencia y los usuarios con Discapacidad Intelectual de la Residencia Menéndez Pidal, potenciando acciones de inclusión y colaboración con la comunidad, con el objetivo principal de aportar un apoyo sensorial y un estímulo vivo, formado o en proceso de formación, con recursos técnicos significativos para mejorar los estados psicoafectivos de los usuarios.

El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales establece la capacitación necesaria para el desarrollo de la actividad laboral de instructor de perros de asistencia a través del Certificado de Profesionalidad INSTRUCCIÓN PERROS DE ASISTENCIA NIVEL 3 RD 990/2013 de 13 de diciembre asegurando con ello la formación necesaria para su adquisición. Este programa ofrece al alumnado de la IV Edición del Certificado de Profesionalidad la posibilidad de realizar prácticas en entornos reales de trabajo (Residencia Menéndez Pidal), con personas con Discapacidad Intelectual, con perros de asistencia en activo y con perros de asistencia en formación, aspecto enriquecedor para ser competente en el desempeño profesional vinculado a las Unidades de Competencias del Certificado de Profesionalidad que cursan.

Por otro lado, y de manera trasversal, el programa pretende estimular, motivar, mejorar los estados psicoafectivos, promocionar la autonomía personal y la integración en la comunidad de las personas con discapacidad intelectual con necesidades de apoyo extenso y/o generalizados usuarios de la Residencia Menéndez Pelayo. Dichos usuarios son personas procedentes de un Centro Especial de Atención a la Discapacidad ubicado en la zona de **Donetsk (Ucrania)**, con una institucionalización de larga duración, procedentes de una zona en conflicto bélico y con necesidades de apoyos constantes en todas las actividades de la vida diaria, comportamientos estereotipados, etc. debido la periplo que han protagonizado estas personas para llegar a España dado su «vulnerabilidad extrema»



El programa pretende favorecer la mejora de su Calidad de Vida de dichos usuarios a través de los perros de asistencia con actuaciones programadas sustentadas en la intervención Centrada en la Persona y adaptada a sus gustos, necesidades e intereses.

Nuestros perros de asistencia disponen de numerosos recursos técnicos para adaptarse a las diferentes situaciones y contextos que se pueden plantear durante las sesiones, su entendimiento global sobre los entornos donde se pueden realizar las sesiones (salas de rehabilitación, camillas elevadoras, colchonetas, salas comunes, exteriores etc. y sobre las características específicas de las personas usuarias, movimientos repetitivos, desconexión con el entorno, falta de comunicación verbal, etc.

3.- DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

63 usuarios de la Residencia Menéndez Pelayo procedentes de un Centro Especial de Atención a la Discapacidad ubicado en la zona de **Donetsk (Ucrania)**, con una institucionalización de larga duración, procedentes de una zona en conflicto bélico y con necesidades de apoyos constantes en todas las actividades de la vida diaria, comportamientos estereotipados, etc.

Los usuarios presentan las siguientes necesidades de apoyo:

Generalizado: La necesidad de apoyo constante y de alta intensidad

Extenso: La necesidad de apoyo de forma regular o continua en algunos ámbitos y entornos.

Limitado: cuando se requiere de forma regular durante un periodo de tiempo corto pero definido.

Intermitente: la necesidad de apoyo es de forma esporádica.

4.- OBJETIVOS

Durante la aplicación y desarrollo del programa se establecen los siguientes objetivos generales

OBJETIVOS GENERALES

USUARIOS (RESIDENCIA MENÉNDEZ PIDAL)

- Reducir la inactividad y favorecer la expresión de emociones de los usuarios participantes en el programa.
- Estimulación sensorial, emocional, física y psicológica de los usuarios participantes en el programa.
- Favorecer la integración en la Comunidad de los usuarios participantes en el programa.

ALUMNADO (CIFP CERDEÑO)

- Adquirir competencias y conocimientos sobre el colectivo de Personas con Discapacidad

Intelectual

- Adquirir competencias y conocimientos sobre el adiestramiento base y específico de perros de asistencia destinados a la Promoción de la Autonomía Personal de las Personas con Discapacidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

USUARIOS RESIDENCIA MENÉNDEZ PIDAL

- Favorecer la toma de decisiones y la autodeterminación. Favorecer la realización de tareas alternativas a través del Perro de Apoyo para reducir los estados de frustración.
- Favorecer la expresión de emociones y la comunicación con el perro de asistencia como dinamizador. Habilidades sociales. Favorecer la orientación espacial, temporal y personal a través de actividades con el perro de apoyo. Reducir los estados de ansiedad y de agitación. Reducir las conductas no colaboradoras. Reducir las conductas estereotipadas.
- Favorecer la movilidad y los desplazamientos a través de ejercicios con el Perro de Asistencia. Favorecer la movilidad de miembros superiores, equilibrio estático y dinámico a través de ejercicios con el Perro de Asistencia.
- Evitar la desconexión con el entorno de personas dependientes en instituciones favoreciendo las relaciones sociales a través del Perro de Asistencia como dinamizador.
- Favorecer canales de comunicación con usuarios gravemente afectados y con Necesidades Especiales de Apoyo a través del Perro de Asistencia.
- Mejora del bienestar emocional y reducción de la ansiedad de las personas dependientes en instituciones y con estancias de larga duración. Favorecer la extinción o reducción de conductas inadecuadas (estereotipias) utilizando al Perro de Apoyo como elemento alternativo. Favorecer el desarrollo de intervenciones en contextos normalizados y mejorar la integración en la comunidad de personas dependientes en instituciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

ALUMNADO CIFP CERDEÑO

- Favorecer el aprendizaje en entornos reales con casos prácticos. Favorecer el aprendizaje cooperativo con aprendizajes competenciales a través de dinámicas de trabajo en grupo e interacción social con Personas con Discapacidad.
- Favorecer la adquisición de competencias y pautas de manejo de los perros de asistencia adaptados a los patrones motores conductuales ontogenéticos. Exposición de los perros de asistencia a diferentes escenarios arquitectónicos para la adquisición de destrezas de movilidad y desplazamientos.
- Favorecer el aprendizaje sobre las características específicas de las personas con

Discapacidad Intelectual y sus necesidades de apoyo. Conocimiento y manejo del modelo Centrado en la Persona. Evaluación de las necesidades de la persona con discapacidad según los protocolos PRIES

5.-METODOLOGÍA DEL PROGRAMA

Con el fin de detectar necesidades en los usuarios y aportar un recurso al equipo interdisciplinar del centro para mejorar la Calidad de Vida de las personas usuarias. Las actividades se enmarcarán como una estrategia interdisciplinaria, entre el **CIFP Cerdeño (jefatura de estudios y docentes del certificado de profesionalidad) y la Dirección General de Servicios Sociales y Mayores, Servicio de Mayores, Diversidad Funcional y Autonomía Personal. Sección de Recursos y Programas de Diversidad Funcional y Apoyo en el Entorno.**

El concepto de programa hará especial hincapié en la **intervención centrada en la persona, atendiendo a los gustos e intereses de los usuarios.**

La metodología y los procedimientos de trabajo en las sesiones serán participativas, con el objetivo principal de favorecer la autodeterminación y la toma de decisiones de las personas usuarias. Será flexible y adaptativa, cambiándose y enriqueciéndose de acuerdo al discurrir de las sesiones y actividades.

La metodología aplicada a las sesiones será constante a lo largo del programa, las actividades serán significativas y tendrán una incidencia evaluable tanto en los usuarios como en el alumnado siendo el perro de asistencia un **punto de partida y herramienta facilitadora** para el desarrollo del programa.

Las sesiones estarán planificadas por **equipo docente del Certificado de Profesionalidad**, estableciendo pautas de actuación conjuntas, **entre el personal del centro, interprete de apoyo, los educadores y la coordinación del programa.**

En definitiva, una metodología que permita flexibilidad, dinamismo, innovación y eficacia. La metodología que se llevará a cabo en la Residencia Menéndez Pelayo se plasmará de la siguiente manera:

- Detección de demandas y necesidades del equipo interdisciplinar del centro
- Reuniones con el equipo interdisciplinar del centro para recoger sus opiniones y sugerencias respecto a las actividades programadas o ya desarrolladas.
- Evaluación al inicio del Programa, evaluación continuada durante el desarrollo de todo el Programa y evaluación final de los resultados obtenidos.
- Recogida de opiniones y sugerencias procedentes de los profesionales.

La metodología se adaptará a las diferentes necesidades de los usuarios, atendiendo a sus características y capacidades. Se fundamenta en los siguientes puntos:

- **Adecuación al perro de asistencia:** Proceso para la inclusión normalizada del perro en las instalaciones y en las sesiones. Técnicas de interacción animal-humana
- **Adecuación de los espacios:** Dependiendo de si son sesiones grupales o individuales, espacios poco ruidosos, cómodos, espacio suficiente, etc.
- **Adecuación del tiempo:** Tener previsto el tiempo suficiente para las actividades programadas.
- **Adecuación de las actividades:** Teniendo en cuenta los distintos agrupamientos, que permitan trabajar los objetivos propuestos, las características y necesidades individuales de cada usuario.

METODOLOGÍA QUE SE DESARROLLARÁ PARA EL PROYECTO

Fases del proyecto	1º Coordinación: Reuniones previas con el equipo del centro
	2º Adaptación del proyecto al centro: Adaptación a las características de los beneficiarios
	3º Adaptación de horarios: Adaptación de las sesiones a los horarios del centro
	4º Aplicación
	5º Memoria final del proyecto

Objetivos generales
Objetivos específicos
Actividades
Indicadores de evaluación

6.- ORGANIGRAMA DEL PROGRAMA

ORGANIGRAMA

Coordinación Consejería de Derechos Sociales y Bienestar	Marisa López Alfonso (Trabajadora Social) Sección de Recursos y Programas de Diversidad Funcional y Apoyo en el Entorno 985 106 535. Ext.: 16535
Centro Integrado de Formación Profesional CIFP Cerdeño	Coordinación: Esther Herrero, jefe de Estudios Adjunto, Familia Sanidad, CIFP Cerdeño campus.cerdeño@gmail.com Tfno. 985 28 22 97 Desarrollo técnico: Juan Luis Pellitero Gómez, Docente Certificado de Profesionalidad Instrucción de Perros de Asistencia Nivel 3 Tfno. 656 254 478 impronta.sia@gmail.com
Residencia Menéndez Pidal	Responsable del centro

7. ACTIVIDADES

Algunos ejemplos de las actividades que se desarrollan en el programa. **Las actividades se adaptarán al perfil del usuario y a las necesidades observadas por equipo interdisciplinar del centro.**

Las sesiones pueden realizarse de manera **grupal o individualizada**, se establecerá previamente con el equipo interdisciplinar del centro el desarrollo del mismo en función de las necesidades observadas.

Para la parte **grupal**, en cada sesión (se realizan dos sesiones), se podrá trabajar en grupos pequeños, de (3 a 5 usuarios) o en grupos mayores de (**10-15 usuarios**), con una duración aproximada de **1 hora**.

Para las sesiones **individualizadas**, siempre en función de las necesidades observadas por el profesional de las IAP y el equipo interdisciplinar del centro, se trabajaría en sesiones **de 50 minutos** adaptado dicha temporalización a los objetivos establecidos.

ALGUNOS EJEMPLOS DE LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARON EN EL PROGRAMA

Actividad 1: Ejercicios y actividades con el perro como elemento motivador → Técnicas de interacción animal-humana, comunicación animal-humana, vínculos afectivos, técnicas de modulación/reforzador a través del perro de apoyo. Intervenciones grupales

Objetivos a trabajar: Favorecer la comunicación y la interacción animal-humana con el perro de apoyo para crear vínculos emocionales

- Atención
- Expresión de emociones
- Memoria a corto y largo plazo
- Interés y Motivación. Orientación espacial, temporal y personal

Descripción de la intervención: La actividad a realizar consistiría en la realización de dinámicas de grupo con el perro de apoyo como protagonista. Nombre, lugar de nacimiento, raza, características, etc. Al mismo tiempo, el especialista irá estableciendo vínculos con el usuario, buscando temas que puedan ser de su interés.

Actividad 2: Ejercicios de Deambulación-guiada. Elemento perceptivo cognitivo a través del perro de apoyo para usuarios con necesidades de apoyo extenso y/o generalizado

Objetivos a trabajar: Favorecer la deambulación errática y los desplazamientos.

- Reducción de la agitación
- Reducción de las conductas estereotipadas
- Coordinación de la marcha. Equilibrio estático y dinámico

Descripción de la intervención: La actividad consistirá en la realización de diferentes ejercicios de deambulación y técnicas alternativas con el perro de apoyo como guía para facilitar la deambulación errática y reducir los estados de agitación. Las actividades se realizaron en el interior del centro y en el exterior, en cuyo caso se trabajarían las siguientes áreas:

- Integración en la comunidad
- Aprovechamiento de los recursos
- Ocio y Tiempo libre

Actividad 3: Ejercicios y actividades con el perro de apoyo como elemento dinamizador y catalizador social.

Dinámicas de grupo: Son diferentes dinámicas de grupo en las que se trabajan aspectos como la autoestima, la confianza, habilidades sociales, resolver conflictos que se pueden producir entre los usuarios, el sentimiento de pertenencia a un grupo, tolerancia al acercamiento físico, motivación, atención, cooperación, expresión de emociones, etc. promoviendo un clima favorable de trabajo, para reducir actitudes no colaboradoras en las sesiones.

Objetivos:

- Atención
- Atención mantenida
- Expresión de emociones
- Relaciones sociales

Actividad 3: Ejercicio y actividades con el perro de apoyo en sesiones individualizadas para usuarios con alteraciones de conducta.

Descripción de las intervenciones: Desarrollar y favorecer tareas alternativas con el perro de apoyo para reducir las conductas no colaboradoras y los estados de agitación y frustración a través de la intención comunicativa del perro de apoyo y las señales de calma (modular/reforzar/extinguir). El perro de apoyo se posiciona y se adapta al estado del usuario emitiendo diferentes señales de calma a través de la comunicación gestual.

Objetivos:

- Reducir la agitación
- Control de impulsos
- Reducir las conductas no colaboradoras
- Generalizar a otros contextos

Actividad 4: Actividad grupal. Favorecer el esquema corporal y las AVDs a través del perro de apoyo. Con el perro de apoyo se crea un contexto idóneo al participar en una actividad que resulta significativa.

Descripción de la intervención: Favorecer y mantener las habilidades de autocuidado y de cuidado del perro de apoyo: Cuando tiene sed y darle de beber, poner-quitar peto, limpieza-cepillado, etc. Esquema corporal, aspectos relacionados con nuestro cuerpo y con el del perro de apoyo: las partes de nuestro cuerpo y las partes equivalentes del cuerpo del perro.

Objetivos:

- Orientación espacial, personal y temporal
- Atención
- Esquema corporal
- Atención
- Expresión de emociones

Actividad 5: Actividad grupal (grupo reducido) El perro de apoyo como estímulo multisensorial y elemento perceptivo cognitivo para usuarios con necesidades generalizadas de apoyo.

Descripción de la intervención: El perro de apoyo trabajara en altura (encima de una silla). Se utilizarán los recursos técnicos adquiridos por el PA para estimular las manos sensorialmente de los usuarios que tengan desconexión con el entorno.

Objetivos:

- Conexión con el entorno
- Atención

8. EVALUACIÓN

Todas las intervenciones, así como los objetivos individualizados de cada usuario quedarán recogidos en el Protocolo PRIES (Protocolo Individualizado de Evolución y Seguimiento) con el fin de valorar los resultados tanto en los usuarios como en el alumnado del CIFP Cerdeño. Se adjuntará memoria al finalizar el programa.

9.- LOCALIZACIÓN FÍSICA DEL PROGRAMA

El programa se desarrollará en la Residencia Menéndez Pidal situada en la Av. Julián Clavería, 14, 33006 Oviedo, Asturias. La Residencia Ramón Menéndez Pidal es un edificio singular, situado en la zona Universitaria (Campus del Cristo) al lado de las Instalaciones Deportivas del



Cristo que pertenece a la Red de Albergues Juveniles. Las calles adyacentes (amplias y con numerosas zonas verdes) permiten realizar actividades en el exterior y favorecer la integración en la comunidad de los usuarios. En la zona del antiguo HUCA (cercana a la residencia) existe una zona verde específica para perros en libertad y zona de hábitos higiénicos. El edificio dispone de amplios pasillos y una sala polivalente en todos los pisos (tres pisos). La sala principal (entrada) que es utilizada como zona común, es amplia y luminosa. En el 3º piso, el centro dispone de una sala polivalente habilitada para las clases de español de los usuarios, dicho espacio, será la zona de clases teóricas para el alumnado del CIFP Cerdeño y espacio de descanso de los perros de asistencia.

10.- TEMPORALIZACIÓN

Este programa se desarrollará de acuerdo al siguiente cronograma.

MES	DÍAS
Febrero	Jueves 16 y 23
Marzo	Jueves 2, 9, 16, 23 y 30
Abril	Jueves 6, 13, 20, y 27
Mayo	Jueves 4, 11, 18, y 25
Junio	Jueves 1, 8, 15, 22 y 29
Julio	Jueves 6, 13, 20 y 27

El horario será los jueves de 10 a 14 horas (a las 9,00 el alumnado del CIFP de Cerdeño preparará la logística (perros, material etc.) en el centro para a continuación desplazarse a la Residencia Menéndez Pidal.

11.- RECURSOS HUMANOS Y TÉCNICOS

A continuación, detallamos los profesionales y alumnos/as que participarán en el desarrollo del programa.

RECURSOS HUMANOS	
Responsable Técnico	Juan Luis Pellitero Gómez
Docentes e Instructores de apoyo al programa	Ana del Valle Ceñal, Psicóloga Mario Fernández Carrera, Instructor de Perros de Asistencia Yaiza Gascón, Psicóloga e Instructora de Perros de Asistencia Zeltia Martínez Blanco, Instructora de Perros de Asistencia Hortensia Vidal, Instructora de Perros de Asistencia. Carmen López, Integradora Social e Instructora de Perros de Asistencia Gorka Magunaselaia Garrido Psicólogo

Alumnado CIFP CERDEÑO

Juan Luis Rodríguez Días
Marcos Gómez Alonso
Diego Díez Fernández
Pelayo Álvarez García
María Bustelo Lobo
Sonia Burgos Chaparro
Lorena Fernández Álvarez
Alejandro Ruiz
Carlos Alonso de la Concepción

Alumnado de Facultad de Psicología Universidad de Oviedo

Tania Matías Villoria
Janne Cantú
Lara

RECURSOS CANINOS

TURRÓN	Labrador Retriever macho de manto negro de 5 años
Boni	Labrador Retriever hembra de manto negro de 2 años
Leia	Labrador Retriever hembra de manto negro de 2 años
Oreo	Labrador Retriever macho de manto negro de 5 años
Cuba	Labrador Retriever hembra de manto negro de 11 meses
Nube	Labrador Retriever hembra de manto negro de 11 meses
Bella	Labrador Retriever hembra de manto negro de 2 años
Terra	Labrador Retriever hembra de manto chocolate de 7 meses
Maya	Labrador Retriever hembra de manto blanco de 6 meses
Lía	Mestizo de bodeguero hembra de manto claro de 8 años
Odín	Labrador Retriever macho de manto negro de 11 meses
Coco	Labrador Retriever macho de manto negro de 3 años
Samba	Border Colly hembra de manto marrón y chocolate de 1 año
Nala	Labrador Retriever hembra de manto negro de 2 meses

12.- EL PERRO DE ASISTENCIA

Los perros de asistencia pertenecen a la entidad IMPRONTA Formación y Servicios de Apoyo Animal o forman parte de su escuela. Son perros en activo o que están en proceso de formación. Actualmente, disponemos de líneas de investigación abiertas a través de la **Facultad de Psicología Universidad de Oviedo** para validar científicamente las técnicas empleadas en la formación de los perros de asistencia.

Durante los últimos años hemos trabajado especialmente en analizar y desarrollar procesos de selección y de formación de los perros de asistencia empleados en programas de intervención

asistida por perros en ámbitos sociosanitarios, educativos, sociales, etc. desde el ámbito científico y dando evidencia a una metodología absolutamente diferenciadora, suponiendo un cambio de modelo y de paradigma en los procesos empleados para la selección y formación de perros que forman parte de programas, proyectos, etc. como perros de asistencia.

A través de nuestro *Proyecto Investigación y Experimentación con Perros de Apoyo y Perros de Asistencia Innovación en Selección, Adiestramiento y Desarrollo de Unidades de Vinculación con Profesionales de la IAP y con Personas con Discapacidad 2020-2022* hemos construido evidencia científica sobre los procesos educativos del entrenamiento de los perros de asistencia, con el apoyo de instituciones públicas de referencia.



Con nuestro Proyecto de I+D+I (OPTIMIZACIÓN DE TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO Y CONTROL DE LA CONDUCTA ANIMAL y ESTANDARIZACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL MÉTODO PELLITERO) y su grado de desarrollo, se demuestra la aceptación por parte de la comunidad científica del procedimiento de instrucción de perros de apoyo o servicio que actualmente emplean INTEGRA / EFORP / IMPRONTA, así como en su publicación y difusión en el número especial “Cómo las reformas del bienestar animal están remodelando las instituciones sociales encargadas del manejo de animales” de la revista:

Animals (Q1) con la referencia: Acebes, F., Pellitero, J. L., Muñiz-Diez, C., & Loy, I. (2022). Development of Desirable Behaviors in Dog-Assisted Interventions. Animals: an open Access journal from MDPI, 12(4), 477. <https://doi.org/10.3390/ani12040477>

. - ANEXO PROTOCOLO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

ÍTEMS	Siempre	A veces	Nunca
Realiza contacto ocular con el Perro de Apoyo			
Realiza contacto ocular con el Profesional			
Le resulta agradable la presencia del Perro de Apoyo			
Muestra interés por las actividades con el Perro de Apoyo			
Ante la ausencia de perro de apoyo muestra inquietud			
Muestra intención comunicativa con el Perro de Apoyo			

Muestra intención comunicativa con el Profesional			
Su comunicación es adecuada al contexto			
Coopera en la sesión			
Aumenta la agitación ante la presencia del PA			
Interactúa con el Perro de Apoyo (es adecuada)			
Interactúa con el Perro de Apoyo (es inadecuada)			

