



CENTRO INTEGRADO DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CERDEÑO**

GUÍA DE

# OFERTA FORMATIVA

**CIFP CERDEÑO**

Formación Profesional

<https://www.cifpcerdeno.com/>

Orientación educativa y profesional  
para alumnado y familias



Sanidad · Fabricación Mecánica · Electricidad y Electrónica  
Servicios Socioculturales y a la Comunidad · Seguridad y Medioambiente



Principado de  
**Asturias**

Consejería  
de Educación



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES



Cofinanciado por  
la Unión Europea



Fondos Europeos

# GUÍA DE OFERTA FORMATIVA CIFP CERDEÑO

## Autores:

### Orientación educativa:

Natalia Sánchez Carretero

Gemma González Mesa

### Unidad de Orientación Profesional y Emprendimiento:

Eugenio Carbajo Oterino

Juan Carlos Hernández Clavero

## Agradecimientos:

Paz Álvarez Velicia. *Jefa de departamento de la Familia Profesional de Sanidad*

Juan José Menéndez Villanueva. *Jefe de departamento de la Familia Profesional de Electrónica*

Manuel Roldán Rojo. *Jefe de departamento de la Familia Profesional de Fabricación Mecánica*

Alicia Mediavilla Sánchez. *Jefa de departamento de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad*

Nuestro más sincero agradecimiento a Pablo Monico Tamargo por tener la visión y el empuje para hacer realidad esta guía; sin su idea inicial y su energía, este proyecto nunca habría salido a la luz.

Gracias también a todo el profesorado que ha colaborado en la elaboración de esta guía, cuya implicación, rigor profesional y conocimiento directo de las enseñanzas que se imparten en nuestro centro han sido esenciales para construir un documento útil, actualizado y al servicio del alumnado y sus familias.



Este trabajo tiene licencia bajo CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

## Tabla de contenido

CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO .....	3
OFERTA FORMATIVA POR FAMILIAS PROFESIONALES.....	4
HORARIO .....	5
PLAN DE ESTUDIOS: LAS ASIGNATURAS SE LLAMAN MÓDULOS .....	5
LA FP ES DUAL: ESTANCIAS FORMATIVAS EN EMPRESAS .....	5
CARACTERÍSTICAS DE LA OFERTA EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL-DISTANCIA.....	6
PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS PARA LA ADMISIÓN .....	6
PERSPECTIVAS EN EL EMPLEO .....	8
T. INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES.....	11
T.S. SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS.....	14
T.S. ELECTROMEDICINA CLÍNICA.....	16
T. SOLDADURA Y CALDERERÍA .....	20
T. MECANIZADO.....	22
T.S. PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCION EN FABRICACION MECÁNICA .....	24
T. ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA .....	27
T.S. EDUCACIÓN INFANTIL .....	30
T.S. INTEGRACIÓN SOCIAL .....	33
T. CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA.....	37
T. EMERGENCIAS SANITARIAS.....	40
T. FARMACIA Y PARAFARMACIA.....	43
T.S. LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO .....	46
T.S. HIGIENE BUCODENTAL.....	48
T.S. DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS .....	51
T.S. IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR .....	54
T.S. RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA .....	56
T.S. QUIMICA Y SALUD AMBIENTAL.....	59

## CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO

El CIFP Cerdeño es un Centro Integrado de Formación Profesional: solo imparte formación profesional: Ciclos de FP de Grado Medio y Superior; y también cursos de formación profesional para el empleo (vía SEPEPA).



**DIRECCION:** Polígono del Espíritu Santo, s/n 33011 Oviedo (Asturias) Tel.: 985282297

**WEB:** [cifpcerdeno.com](http://cifpcerdeno.com)

**CORREO:** [fpcerdeno@educastur.org](mailto:fpcerdeno@educastur.org)

**Contacto:** disponibilidad para cualquier consulta sobre oferta educativa y/orientación profesional.

- **Orientación Educativa:** [nataliasc@educastur.org](mailto:nataliasc@educastur.org)
- **Unidad de Orientación Profesional y Laboral:** [orientacerdeno@gmail.com](mailto:orientacerdeno@gmail.com)  
(blog: [Blog Orienta CIFP CERDEÑO](#))

**Gestiones administrativas** (inscripción, matrícula, etc.) solicitar siempre a través de internet cita previa para cualquier gestión en secretaría: [Cita previa en secretaria](#)



Ver dirección en [Google Maps](#)

## OFERTA FORMATIVA POR FAMILIAS PROFESIONALES

Se imparten ciclos de Grado Medio y de Grado Superior de cinco familias profesionales. De ellos, dos ciclos se ofertan en modalidad semipresencial y uno a distancia (regulado por la normativa anterior LOGSE).

FAMILIAS PROFESIONALES	GRADO MEDIO	GRADO SUPERIOR
Sanidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Farmacia y Parafarmacia</li> <li>▪ Cuidados Auxiliares de Enfermería</li> <li>▪ Emergencias Sanitarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laboratorio Clínico y Biomédico</li> <li>▪ Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear</li> <li>▪ Higiene Bucodental</li> <li>▪ Radioterapia y Dosimetría</li> <li>▪ Documentación y Administración Sanitaria</li> </ul>
Seguridad y Medio Ambiente		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Química y Salud Ambiental</li> </ul>
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atención a Personas en Situación de Dependencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación Infantil</li> <li>▪ Integración Social</li> </ul>
Fabricación Mecánica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mecanizado</li> <li>▪ Soldadura y Calderería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programación de la producción en Fabricación Mecánica</li> </ul>
Electricidad y Electrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instalaciones de Telecomunicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Electromedicina clínica</li> <li>▪ Sistemas de telecomunicaciones e informáticos</li> </ul>

En términos de niveles de competencia profesional, el grado medio que lleva al título de Técnico o Técnica acreditan un nivel 2 y los de grado superior, Técnico/a Superior, el nivel 3. Esa diferencia marca el tipo de exigencia competencial en cada grado.

**G.MEDIO.** Nivel 2 de competencia alcanzado para realizar un conjunto de actividades profesionales bien definidas, para las que se aprenden destrezas concretas y utilización de instrumentos y técnicas propias. La ejecución es autónoma siempre dentro del límite de la aplicación de dichas técnicas, requiriendo supervisión en cuanto a resultados y criterios de ejecución, cuando las circunstancias cambian.

**G.SUPERIOR.** Nivel 3 de competencia alcanzado para responsabilizarse de un conjunto de actividades profesionales que requieren el dominio de diversas técnicas y conocimientos; exige la comprensión de fundamentos técnicos y científicos de las actividades no son tareas rutinarias, ya que la actividad profesional presentará circunstancias variantes. Exige responsabilidad de coordinación y supervisión del trabajo, iniciativa, autoorganización y planificación propia. Requiere idear procesos y procedimientos de trabajo. Puede ser responsable en la supervisión de otros profesionales. Demanda la capacidad de la evaluación del proceso, de resultados y, en su ámbito de competencia, la capacidad para modificar los procesos en base a esa evaluación.

### IMPORTANTE

- ✓ Ciclo Grado Medio Cuidados Auxiliares de Enfermería se imparte en dos modalidades:
  - Distancia
  - Presencial: con dos grupos (uno en horario diurno y otro en vespertino)
  
- ✓ Ciclo Grado Medio Emergencias Sanitarias solo se imparte en modalidad Semipresencial
  
- ✓ Ciclo Grado Medio Atención a Personas en Situación de Dependencia se en dos modalidades:
  - Semipresencial
  - Presencial (un grupo)

## HORARIO

El centro cuenta con dos turnos: diurno y vespertino, en cada uno de los cuales se imparten diferentes ciclos. Cada turno se organiza en 6 tramos lectivos de 55 minutos y recreo de 30 minutos.

	HORARIO DIURNO	HORARIO VESPERTINO
1ª	08:30 - 09:25	15:00 - 15:55
2ª	09:25 - 10:20	15:55 - 16:50
3ª	10:20 - 11:15	16:50 - 17:45
	RECREO 11:15 - 11:45	RECREO 17:45 - 18:15
4ª	11:45 - 12:40	18:15 - 19:10
5ª	12:40 - 13:35	19:10 - 20:05
6ª	13:35 - 14:30	20:05 - 21:00

## PLAN DE ESTUDIOS: LAS ASIGNATURAS SE LLAMAN MÓDULOS

En la ficha correspondiente de cada Ciclo se incluyen los módulos a cursar. Aparte de los específicos, tanto los ciclos de grado medio como grado superior cuentan con una serie de módulos troncales que son comunes. Se denominan de la misma manera, aunque el contenido se ajusta a la familia profesional de la que se trate. Estos módulos son:

Inglés profesional. Su objetivo es desarrollar competencias comunicativas específicas para la actividad profesional y ámbito laboral propio del Ciclo cursado. Se centra en las destrezas de comprender, elaborar y transmitir mensajes orales y escritos relacionados con el puesto de trabajo, con vocabulario técnico y fluidez funcional.

Itinerario de empleabilidad I y II. Los contenidos de estos dos módulos que se imparten en 1º (IE\_I) y en 2º (IE\_II) tienen como finalidad promover el autoconocimiento profesional, ayudando al alumnado a diseñar y planificar su propio itinerario educativo y laboral; desarrollar habilidades enfocadas a la orientación laboral y el emprendimiento, así como el conocimiento profundo del sector productivo al que se vincula el ciclo. Entre otros, se destacan: derechos y deberes laborales, prevención de riesgos laborales, identificación de las oportunidades de empleo y herramientas para su búsqueda, autoempleo y formación continua; emprendimiento.

Digitalización aplicada a los sectores productivos. La finalidad es preparar al alumnado para comprender y aplicar la digitalización en el sector productivo donde ejercerá la actividad profesional, dando recursos y competencias necesarias para afrontar la transformación digital del mercado laboral. Se identifican y analizan modelos de producción digitalizados frente a sistemas tradicionales, y cómo repercute en la productividad y competitividad. Se dan a conocer las tecnologías de la información propias del sector y las aplicaciones de IA en el mismo.

Sostenibilidad aplicada al sistema productivo. Se capacita al alumnado para integrar prácticas de sostenibilidad en los contextos reales de producción, creando una actitud activa para conseguir mejoras ambientales y sociales en las empresas del sector. Promueve conocimientos de economía verde, sostenibilidad e impacto ambiental del sector. Se analizan las exigencias de la transición ecológica y cómo se modifican los procesos productivos, adoptando criterios de responsabilidad ambiental y social.

Proyecto intermodular en 1º y en 2º. Se elabora entre 1º y 2º. La finalidad es integrar los aprendizajes adquiridos en los diferentes módulos del ciclo, aplicándolos en un proyecto práctico que simule situaciones reales del entorno profesional, en relación con retos reales que se presentan y ante las demandas actuales del sector productivo. Además, se pretenden desarrollar destrezas como la planificación, organización y ejecución de tareas en equipo, la autonomía, creatividad y la capacidad de planificar actuaciones concretas, así como el diseño de la evaluación.

Módulo Optativo en 2º. En cada ciclo se oferta un módulo de diseño propio del centro, cuyo objetivo es ampliar o profundizar en competencias específicas que requiere el perfil profesional para el que prepara el Ciclo, o bien en el desarrollo de las competencias transversales que facilitan empleabilidad y emprendimiento en ese sector concreto.

## LA FP ES DUAL: ESTANCIAS FORMATIVAS EN EMPRESAS

Un cambio importante en la nueva ley es que se amplía la formación que se hace en un centro laboral, y se debe realizar tanto en 1º como en 2º curso, de manera obligatoria.

Estas estancias tienen consideración de formación curricular: lo que se haga repercute en las calificaciones de los módulos del ciclo, y por tanto en la titulación final.

No se podrá obtener el Título si no se aprueban las estancias formativas de cada curso, para las cuales se tienen dos oportunidades de realización.

#### Periodos de realización:

- En el primer curso, son 120 horas (equivalente a 4 semanas).
- En segundo curso, son 380 horas (equivalente a 3 meses).

El período de formación no tiene carácter laboral, pero se desarrollará en una empresa o institución pública donde se presten servicios reales. Aun cuando no tienen carácter laboral, sí que se registrarán como días cotizados el periodo en el que se asista al centro de trabajo.

## CARACTERÍSTICAS DE LA OFERTA EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL-DISTANCIA

(Ciclo GM Atención a personal en situación de dependencia

Ciclo GM Emergencias Sanitarias --- Ciclo GM Cuidados Auxiliares de Enfermería<sup>1</sup>)

La **atención y formación del alumnado** en la modalidad semipresencial se organiza en sesiones de formación presenciales para determinados módulos, clases on line y tutorías individuales.

Sesiones de formación presenciales. Tendrán un carácter eminentemente práctico para el desarrollo de actividades que son necesarias para alcanzar los resultados de aprendizaje del módulo profesional que así se haya fijado.

Se programarán y desarrollarán con periodicidad semanal preferentemente. Para facilitar la compatibilidad con la actividad laboral del alumnado u otras responsabilidades, cada una de las sesiones presenciales se programarán dos veces, preferentemente en semanas consecutivas.

Sesiones de formación virtuales (clases on line). El profesorado de cada módulo imparte docencia en directo, en tiempo real, al alumnado, a través de TEAMS, normalmente con periodicidad semanal o quincenal. La conexión a estas sesiones de formación virtuales es voluntaria para el alumnado.

**Tutorías individuales.** El profesorado de todos los módulos cuenta tiene fijada una sesión semanal para poder realizar sesiones de tutoría individual al alumnado que lo solicite previamente.

Las plataformas telemáticas que se utilizan son: Campus FP a distancia (<https://fpdistancia.educastur.es>) y Microsoft TEAMS, para la impartición de las sesiones de formación telemáticas.

**Evaluación.-** Los criterios de calificación contemplan la realización de trabajos y actividades propuestas en la plataforma telemática, las actividades que se realizan en los módulos que tienen sesiones presenciales de formación y los resultados de las pruebas escritas de carácter presencial programadas trimestralmente para cada módulo.

## PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS PARA LA ADMISIÓN<sup>2</sup>

La Consejería fija un calendario para la presentación de solicitudes, que suele abarcar la última semana de junio y primera de julio para la modalidad presencial, y las dos primeras semanas de julio para la semipresencial/distancia: la administración marca dos calendarios distintos para cada modalidad. En ese calendario se fijan también las fechas de publicación de personas admitidas y del periodo de matriculación de éstas.

<sup>1</sup> Este ciclo se oferta como Ciclo "a distancia", ya que se imparte aún con el plan de estudios de la normativa anterior.

<sup>2</sup> En base a la *Resolución de 5 de junio de 2024, que se regula el procedimiento de admisión del alumnado para cursar Grados D y E, ciclos formativos de Formación Profesional de grado básico, de grado medio, de grado superior y cursos de especialización en modalidad presencial, semipresencial, virtual y modular (BOPA, 13-06-2024)*

**Importante:** no basta con hacer la solicitud y ser admitido: hay que hacer la matrícula en las fechas que se marcan en el CIFP).

Cada solicitante debe presentar una única instancia en la que puede incluir hasta 4 opciones (de ciclos distintos, o bien un mismo ciclo en diferentes centros), siendo el lugar de presentación el centro educativo haya puesto como primera opción.

En el caso de **GRADO MEDIO**, las plazas disponibles se distribuyen en dos reservas y tres vías de acceso. En el caso de que haya más solicitudes que plazas, se aplican unos criterios para ordenar las solicitudes, que se especifican en la Tabla A.

Tabla A.- Reservas, vías y criterios de ordenación de las solicitudes en Grado Medio

Reserva <sup>3</sup>	5%	Discapacidad (33% o más) -al menos 1 plaza-
Reserva	5%	Deportista de alto rendimiento o alto nivel -al menos 1 plaza-
VÍA 1	75%	<p>1º) <u>Tit. Graduado en Secundaria</u> o Título de Técnico Básico.</p> <p>Las solicitudes se ordenan con los siguientes criterios:</p> <p>1º: por el <u>año de titulación</u>, encabezando la lista quienes han finalizado sus estudios en los tres últimos cursos académicos.</p> <p>2º: una vez agrupados por año de titulación, se ordenan por <u>nota media aritmética</u>, de mayor a menor con dos decimales a redondeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de las materias que figuren en el expediente académico de 3.º y 4.º de la ESO;</li> <li>- de los ámbitos, los módulos profesionales y proyecto, en el caso de Grado Básico.</li> </ul> <p><u>2º) Personas solicitantes con titulación equivalente:</u> ordenadas por nota del expediente de la titulación de acceso, ordenados de mayor a menor.</p>
VÍA 2	10%	Prueba de acceso Se ordenan de mayor a menor calificación obtenida.
VÍA 3	5%	<p>Títulos de Técnico, Técnico Superior, titulaciones equivalentes o superiores (al menos 1 plaza) en el siguiente orden:</p> <p>1º. Solicitantes Técnico/a, Técnico/a Superior o equivalentes, ordenados por la calificación obtenida en el título.</p> <p>2º. Solicitantes con titulación superior, ordenados de mayor a menor, por nota del expediente de la titulación que presenten.</p>

Para la **modalidad semipresencial**, se marcan las mismas reservas y vías de la Tabla A, pero previamente a aplicar los criterios de orden de las solicitudes que aparecen en cada vía, se tienen en cuenta además dos específicos que colocan a esas solicitudes por delante del resto:

- Acreditar que se tiene la residencia en el Principado de Asturias.
- Acreditar una situación personal que impida cursar enseñanzas de manera presencial.

Para el **Ciclo de GM de cuidados auxiliares de enfermería**, al estar regulado por la ley anterior, los criterios para asignar las plazas no son los de la Tabla A. El criterio principal es el tiempo de experiencia laboral previa.

<sup>3</sup> Tanto la reserva de discapacidad como la de deportista de alto rendimiento, las solicitudes se ordenan por calificación de los estudios que acrediten.

En el caso del GRADO SUPERIOR, de la misma manera, las plazas disponibles se distribuyen en dos reservas y tres vías de acceso. También si hay más solicitudes que plazas, se aplican unos criterios para ordenar las solicitudes, tal y como se especifica en la siguiente tabla.

Tabla B.- Reservas, vías y criterios de ordenación de las solicitudes en Grado Superior

Reserva <sup>4</sup>	5%	Discapacidad (33% o más) -al menos 1 plaza-
Reserva	5%	Deportista de alto rendimiento o alto nivel -al menos 1 plaza-
VÍA 1	75%	<p><u>Técnico/a de Grado Medio FP</u> o <u>Título de Bachiller</u>.</p> <p>Las solicitudes de cada grupo (FP, Bachiller) se ordenan con los siguientes criterios:</p> <p>1º: por el <u>año de titulación</u>, encabezando la lista quienes han finalizado sus estudios en los tres últimos cursos académicos</p> <p>2º: una vez agrupados por año de titulación, se ordenan por nota media aritmética, de mayor a menor con dos decimales a redondeo, del título que aportan (el de Técnico o Bachiller)</p> <p>Las plazas asignadas se tienen que <u>adjudicar por dos vías diferenciadas</u>, de manera equilibrada entre ambas titulaciones, sin que pueda ser inferior al 45% del total a cada una.</p>
VÍA 2	10%	Prueba de acceso Se ordenan de mayor a menor calificación obtenida.
VÍA 3	5%	<p>Título de Técnico Superior, titulaciones equivalentes o superiores. (al menos una plaza)</p> <p>Se tendrá en cuenta la mayor calificación de la nota del expediente de la titulación de acceso, ordenados de mayor a menor, con dos decimales.</p>

## PERSPECTIVAS EN EL EMPLEO

Uno de los aspectos que se tiene en cuenta para la toma de decisiones para elegir un ciclo formativo son las perspectivas de futuro laboral. Si quieres saber datos estadísticos sobre empleabilidad e inserción laboral en los sectores y ciclos que se imparten en el centro, se pueden consultar en estos enlaces.

[TodoFP Busco empleo con mi título de FP](#)

[TodoFP Inserción laboral por familias profesionales](#)

Si quieres conocer si se están produciendo contrataciones en la actividad laboral que te interesa, a nivel nacional:

[Empleate SEPE](#)

Si quieres conocer las ofertas de trabajo en el momento en Asturias:

[Trabajastur búsqueda de ofertas](#)

O cómo evoluciona el mercado laboral, estadísticas, tendencias:

[TRABAJASTUR Observatorio del mercado de trabajo](#)

<sup>4</sup> Lo dicho en nota 6.

A continuación, se presentan cada uno de los Ciclos Formativos que se imparten en el CFP Cerdeño, organizados por familias profesionales. Cada ficha incluye la competencia general del ciclo, así como los tipos de actividades laborales que se realizan en el entorno profesional de Ciclo, es decir, qué se hace en los puestos de trabajo para los que el ciclo forma. También se presenta el plan de estudio, los módulos profesionales de que constan, los específicos, junto con los módulos troncales que se describieron anteriormente.

## ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

- GM INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES
- GS SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS
- GS ELECTROMEDICINA CLÍNICA

## FABRICACIÓN MECÁNICA

- GM SOLDADURA Y CALDERERÍA
- GM MECANIZADO
- GS PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCION EN FABRICACION MECÁNICA

## SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

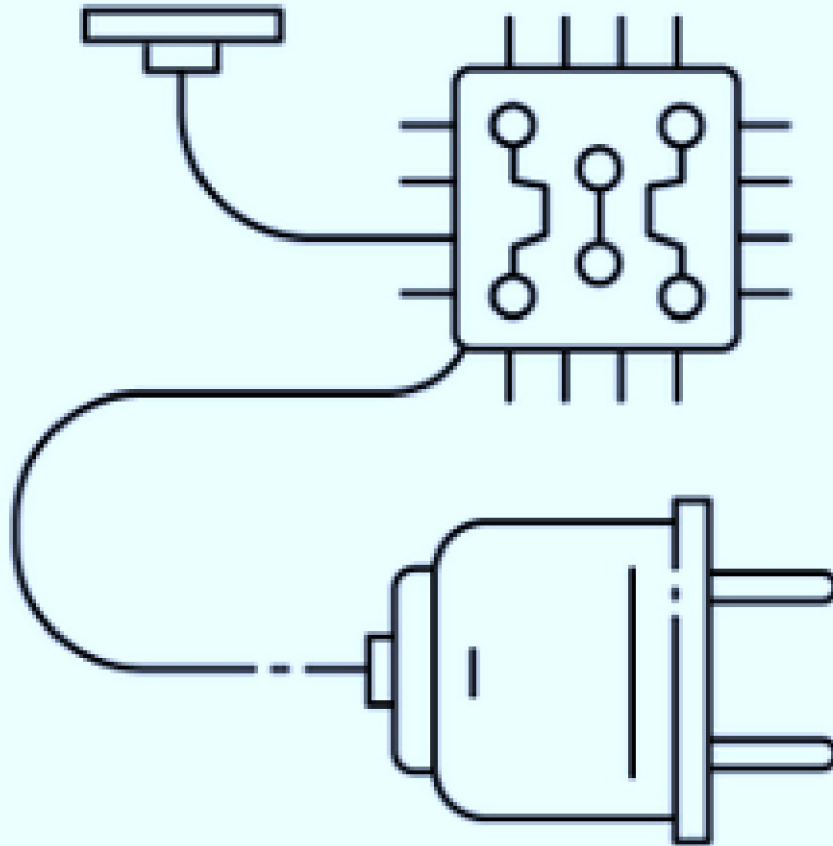
- GM ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA
- GS EDUCACIÓN INFANTIL
- GS INTEGRACIÓN SOCIAL

## SANIDAD

- GM CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA
- GM EMERGENCIAS SANITARIAS
- GM FARMACIA Y PARAFARMACIA
- GS LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO
- GS HIGIENE BUCODENTAL
- GS DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS
- GS IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR
- GS RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA

## SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE

- GS QUIMICA Y SALUD AMBIENTAL



# ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Montar y mantener instalaciones de telecomunicaciones y audiovisuales, instalaciones de radiocomunicaciones e instalaciones domóticas, aplicando normativa vigente, protocolos de calidad, de seguridad y riesgos laborales, asegurando su funcionalidad y respeto al medio ambiente.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Establecer la logística asociada al montaje y mantenimiento, interpretando la documentación técnica de las infraestructuras, instalaciones y equipos.
- Configurar y calcular instalaciones de telecomunicaciones, audiovisuales, domóticas y eléctricas de interior, determinando el emplazamiento y características de los elementos que las constituyen, respetando las especificaciones y las prescripciones reglamentarias.
- Montar y mantener instalaciones de:
  - Captación de señales de radiodifusión sonora y TV en edificios o conjuntos de edificaciones (antenas y vía cable);
  - Acceso al servicio de telefonía disponible al público e instalaciones de control de acceso (telefonía interior y videoportería).
  - Megafonía y sonorización de locales; circuito cerrado de televisión; sistemas de telefonía con centralitas de baja capacidad;
  - Redes locales de datos;
- Seleccionar y proveerse de recursos y medios para acometer la ejecución del montaje o mantenimiento de instalaciones y equipos, así como elaborar el presupuesto de montaje o mantenimiento de la instalación o equipo.
- Instalar y configurar software base, sistemas operativos y aplicaciones, verificando su funcionamiento.
- Realizar acciones de mantenimiento y reparación de las instalaciones y equipos; acciones de comprobación, ajuste o sustitución de sus elementos y reprogramando los equipos, restituyendo su funcionamiento en condiciones de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente.
- Elaborar la documentación técnica y administrativa de la instalación o equipo, de acuerdo con la reglamentación y normativa vigente y con los requerimientos del cliente.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

### Competencias necesarias

- Competencia matemática básica: Manejar operaciones básicas con números enteros y decimales. Entender magnitudes simples (longitud, tiempo, proporciones). Resolver ecuaciones de primer y segundo grado.
- Competencia digital: Manejar un ordenador a nivel básico: carpetas, archivos, navegador, etc., y estar familiarizado con el uso de dispositivos digitales.
- Comprensión de instrucciones, planos sencillos y razonamiento práctico: Entender esquemas simples o dibujos donde se indiquen recorridos o conexiones y tener capacidad para orientarse en un espacio y prever la secuencia de tareas (primero colocar, luego conectar, después comprobar).
- Destreza manual: Usar herramientas manuales simples con seguridad (destornilladores, alicates, tijeras, etc.). Mostrar coordinación y cuidado al manipular materiales.
- Competencia para trabajar en equipo: Cooperar con compañeros de forma organizada, dividir tareas, comunicar lo que se está haciendo y escuchar indicaciones y compartir responsabilidades.

### Actitudes importantes

- Seguridad y percepción del peligro: Seguir normas básicas de seguridad cuando se explican y mantener una actitud responsable ante riesgos.
- Orden, limpieza y responsabilidad: Mantener la mesa ordenada, ser constante a la hora de llevar libreta, tareas y material a clase. Mostrar respeto por el entorno y por los recursos comunes.
- Paciencia y autocontrol: Entender que hay actividades que requieren repetir pasos o corregir errores. Tener predisposición a revisar, mejorar y terminar un trabajo.
- Interés por la tecnología y ganas de aprender: Interés general por cómo funcionan los dispositivos y las comunicaciones.
- Disposición a aprender conceptos nuevos y habilidades técnicas. Ganas de experimentar, montar, probar y comprender.

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CFP Cerdeño en modalidad presencial.

1º curso	2º curso
Electrónica aplicada	Infraestructuras comunes de telecomunicaciones en viviendas y edificios
Equipos microinformáticos	Instalaciones domóticas
Infraestructuras de redes de datos y sistemas de telefonía	Instalaciones de megafonía y sonorización
Instalaciones eléctricas básicas	Circuito cerrado de televisión y seguridad electrónica
Instalaciones de radiocomunicaciones.	Módulo optativo
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular 1º	

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Un certificado de profesionalidad de nivel 2 (Formación Profesional para el empleo).
- Un certificado de profesionalidad de nivel 3 que sea de la misma familia profesional (Formación Profesional para el Empleo).
- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Medio con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Ciclo Formativo de Grado Superior: acceso directo, tanto de la misma familia profesional como de cualquier otra familia profesional.
- Bachillerato en cualquiera de sus modalidades (si no cuentas con el Título de Graduado en ESO)

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

Se ejerce profesionalmente en microempresas y en empresas pequeñas y medianas, mayoritariamente privadas, por cuenta propia o ajena, dedicadas al montaje y mantenimiento de infraestructuras de telecomunicación, instalaciones de circuito cerrado de televisión y seguridad electrónica, centralitas telefónicas e infraestructuras de redes de voz y datos, sonorización y megafonía, instalaciones de radiocomunicaciones, sistemas domóticos y equipos informáticos.

Los puestos de trabajo y sus actividades principales son:

- Instalador de telecomunicaciones en edificios de viviendas.
- Instalador de antenas.

- Instalador de sistemas de seguridad.
- Técnico en instalación y mantenimiento de redes locales.
- Instalador de telefonía.
- Instalador-montador de equipos telefónicos y telemáticos.
- Técnico en instalaciones de sonido.
- Instalador de megafonía.
- Instalador-mantenedor de sistemas domóticos.
- Técnico instalador-mantenedor de equipos informáticos.
- Técnico en montaje y mantenimiento de sistemas de radiodifusión

## PARA SABER MÁS

[Video Descubre la FP video Tecnico en I Telecomunicaciones](#) | | [Video Portalfp Técnico en I Telecomunicaciones](#)

[Certificados de profesionalidad de la familia profesional ELE](#) (documento)

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Desarrollar proyectos, así como gestionar y supervisar el montaje y mantenimiento de las infraestructuras comunes de telecomunicaciones y de sistemas y equipos de telecomunicaciones tales como: redes de banda ancha; de radiocomunicaciones fijas y móviles; sistemas telemáticos; de producción audiovisual y de transmisión.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Desarrollar, gestionar, supervisar proyectos, así como el montaje y mantenimiento, de instalaciones de telecomunicación y de redes de voz y datos (telefonía) en el entorno de edificios.
- Desarrollar proyectos, y llevar a cabo la gestión y supervisión del montaje y mantenimiento, de sistemas de producción audiovisual y de radiodifusión en instalaciones fijas y unidades móviles.
- Configurar instalaciones y sistemas de telecomunicación, con las especificaciones y las prescripciones reglamentarias.
- Calcular los parámetros de equipos, elementos e instalaciones, cumpliendo la normativa vigente y la demanda del cliente.
- Elaborar el presupuesto de la instalación, cotejando los aspectos técnicos y económicos para dar la mejor solución al cliente.
- Gestionar suministro y almacenamiento de los materiales y equipos, definiendo la logística asociada y controlando existencias.
- Supervisar y/o ejecutar los procesos de montaje de las instalaciones y sistemas, verificando su adecuación a las condiciones de obra y controlando su avance para cumplir con los objetivos de la empresa.
- Planificar, supervisar y/o ejecutar el mantenimiento en base a normativa e instalación, así como calidad de los resultados.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

El ciclo forma profesionales con una alta capacitación técnica, digital y analítica, capaces de diseñar, instalar, programar, mantener y diagnosticar sistemas eléctricos, electrónicos, de telecomunicaciones, automatización, redes e IoT, integrados de forma segura y eficiente.

#### Competencias clave:

- Matemática y capacidad analítica para realizar cálculos eléctricos y electrónicos avanzados.
- Razonamiento técnico global para comprensión de instalaciones eléctricas, electrónicas y de telecomunicaciones, integración de sistemas IoT, redes, servidores, CCTV y audiovisual-IP.
- Organización y resolución de problemas: planificación de mantenimiento, diagnóstico de fallos en hardware...
- Destreza psicomotriz: montaje de hardware, cableado, racks e infraestructuras, incluyendo trabajos en altura.

#### Actitudes profesionales:

- Seguridad: identificación y gestión de riesgos, cumplimiento estricto de normas y uso de EPI.
- Responsabilidad y rigor: documentación precisa, orden, trazabilidad y calidad técnica.
- Trabajo en equipo y comunicación: colaboración interdisciplinar y comunicación técnica clara.
- Mejora continua: actualización constante en nuevas tecnologías, normativas, automatización...

En conjunto, el ciclo prepara técnicos con una visión integral, práctica y actualizada, orientada a entornos industriales, domóticos, audiovisuales, IoT y de telecomunicaciones avanzadas.

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CIFP Cerdeño en modalidad presencial.

1º curso	2º curso
Configuración de infraestructuras de sistemas de telecomunicaciones	Sistemas de producción audiovisual
Elementos de sistemas de telecomunicaciones	Redes telemáticas
Sistemas informáticos y redes sociales	Sistemas de radiocomunicaciones
Técnicas y procesos en infraestructuras de telecomunicaciones	Sistemas integrados y hogar digital
Gestión de proyectos de instalaciones de telecomunicaciones	
Sistemas de telefonía fija y móvil	Módulo optativo
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular 1º	

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Superior con la posibilidad de establecer convalidaciones de algunos módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Cursos de especialización (Máster) (grado E), según la oferta anual.
- Certificados de profesionalidad de nivel 3.
- Grado Universitario, con la posibilidad de reconocimiento de créditos, según normativa propia de cada Universidad (en U. de Oviedo: Ingeniería en Electrónica industrial y automática, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicaciones, Ingeniería en Tecnologías de la Información, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Química Industrial).

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

Las personas que obtienen este título ejercen su actividad en empresas del sector servicios, tanto privadas como públicas, bien por cuenta propia o ajena, dedicadas a las telecomunicaciones, integración de sistemas, redes de banda ancha, telemática y medios audiovisuales, como responsables en desarrollar proyectos, en integración de sistemas y supervisor del montaje y en mantenimiento de las instalaciones e infraestructuras.

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes para esta formación profesional:

- Ayudante de proyectista en instalaciones de telecomunicaciones para viviendas y edificios.
- Supervisor del montaje de instalaciones de telecomunicaciones para viviendas y edificios.
- Técnico en verificación y control de equipos e instalaciones de telecomunicaciones.
- Especialista en instalación, integración y mantenimiento de equipos y sistemas de telecomunicación.
- Jefe de obra en instalaciones de telecomunicaciones.
- Técnico en supervisión, instalación, verificación y control de equipos de sistemas de radio y televisión.
- Técnico en supervisión, instalación, mantenimiento, verificación y control en redes locales y sistemas telemáticos.
- Especialista en instalación y mantenimiento de sistemas informáticos al servicio de las telecomunicaciones.

## PARA SABER MÁS

[Descubre la FP video TS SIST TELECO INFORMATICOS](#) || [Portal de FP video TS SIST TELECO INF](#)

[Video IES LA TORRETA](#) || [Video Mujeres en la FP TS STI](#)

[Certificados de profesionalidad de la familia profesional ELE](#) (documento)

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Planificar, gestionar, supervisar y realizar tanto la instalación como el mantenimiento de sistemas y equipos de electromedicina clínica, considerando las recomendaciones del fabricante, los requerimientos oportunos de calidad y seguridad y la normativa vigente aplicable.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Elaborar un plan de renovación y adquisición de sistemas y equipos en un centro sanitario, a partir de sus recursos y de sus necesidades clínicas/asistenciales, valorando especificaciones técnicas y costes asociados.
- Programar el montaje de instalaciones, sistemas y equipos, definiendo las pruebas de puesta en marcha en función de las especificaciones del fabricante. Verificar las infraestructuras necesarias para el montaje, realizando las operaciones de acondicionamiento que sean necesarias.
- Planificar el mantenimiento de instalaciones, sistemas y equipos, optimizando los tiempos de ejecución y los recursos materiales y humanos disponibles.
- Ejecutar y supervisar el montaje y desmontaje, y puesta en marcha, asegurando la funcionalidad del conjunto, y comprobando que se cumplen las especificaciones requeridas en cada caso.
- Diagnosticar averías, identificando quién la repara, y ejecutando la reparación, si está en su nivel de competencia.
- Programar el aprovisionamiento de repuestos y fungibles, garantizando su compatibilidad y homologación y estableciendo las condiciones óptimas de su almacenaje.
- Elaborar y archivar la documentación correspondiente a la gestión del montaje, puesta en marcha y mantenimiento.
- Preparar e impartir acciones informativas sobre el uso básico y mantenimiento de instalaciones, sistemas y equipos destinadas a personal clínico/asistencial y técnico.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

El alumnado que accede al Ciclo Formativo de Grado Superior en Electromedicina Clínica debería reunir un conjunto de competencias básicas, habilidades técnicas iniciales y actitudes personales que faciliten el aprendizaje y el futuro desempeño profesional en un entorno sanitario altamente regulado y tecnológicamente exigente.

#### Competencias básicas y académicas:

- Competencia científica y tecnológica: Capacidad para comprender principios de física, electricidad, electrónica y biología humana, que sirven de base para el funcionamiento de los equipos electromédicos.
- Competencia matemática: Habilidad para realizar cálculos, interpretar gráficas y resolver problemas técnicos, especialmente en ámbitos de medida, señal y análisis de circuitos.
- Competencia digital: Manejo básico de herramientas informáticas y entornos tecnológicos, así como predisposición para aprender software específico de diagnóstico, configuración y mantenimiento.
- Comprensión lectora y capacidad de interpretación técnica: Lectura e interpretación de manuales, esquemas eléctricos, normativas de seguridad y documentación técnica en castellano e inglés.
- Comunicación verbal y escrita: Capacidad para transmitir información técnica de forma clara, precisa y adaptada al interlocutor (compañeros, profesionales sanitarios o responsables técnicos).

#### Competencias técnicas iniciales:

- Habilidad para el manejo seguro de herramientas y equipos básicos: Conocimientos o experiencia previa en electrónica, informática o mantenimiento técnico, aunque sea a nivel introductorio.

- Capacidad de diagnóstico básico: Predisposición para analizar problemas, observar síntomas y aplicar procedimientos sistemáticos para identificar fallos en equipos
- Interés por los entornos sanitarios: Motivación por trabajar con tecnología aplicada a la salud humana, dentro de hospitales, clínicas o laboratorios.

Competencias personales y sociales:

- Responsabilidad y rigor: La electromedicina implica trabajar con equipos que afectan directamente a la seguridad del paciente; por ello se requiere precisión, orden y cumplimiento estricto de protocolos.
- Capacidad de trabajo en equipo: Habilidad para colaborar con otros técnicos, ingeniería clínica, personal sanitario y proveedores externos.
- Gestión del tiempo y autonomía: Capacidad para organizar tareas, priorizar reparaciones o mantenimientos y tomar decisiones fundamentadas.
- Pensamiento crítico y resolución de problemas: Capacidad para analizar situaciones complejas y encontrar soluciones seguras y eficaces.
- Adaptabilidad y aprendizaje continuo: La tecnología sanitaria evoluciona rápidamente, por lo que se valora la disposición a actualizar conocimientos y adaptarse a nuevos dispositivos y normas.

Actitudes profesionales imprescindibles:

- Compromiso con la seguridad del paciente: Entender que cada intervención técnica tiene repercusiones directas en la salud de las personas.
- Ética profesional y confidencialidad: Respeto absoluto a la privacidad de datos, imágenes diagnósticas y situaciones clínicas.
- Actitud proactiva: Interés por investigar, mejorar procedimientos y mantener una actitud curiosa y resolutive ante nuevos retos técnicos.
- Respeto por los protocolos sanitarios: Cumplimiento de normas de higiene, bioseguridad, prevención de riesgos laborales y buenas prácticas clínicas.
- Trato respetuoso y profesional: Capacidad de relacionarse con usuarios y personal sanitario con empatía, paciencia y profesionalidad.

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CIFP Cerdeño en modalidad presencial.

1º curso	2º curso
Instalaciones eléctricas	Sistemas de radiodiagnóstico, radioterapia e imagen técnica
Sistemas electromecánicos y de fluidos	Sistemas de monitorización, registro y cuidados críticos
Sistemas electrónicos y fotónicos	Sistemas de laboratorio y hemodiálisis
Tecnologías sanitarias en el ámbito clínico.	Sistemas de rehabilitación y pruebas funcionales
Gestión del montaje y mantenimiento de sistemas de electromedicina	Planificación de la adquisición de sistemas de electromedicina.
	Módulo optativo
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular 1º	

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Superior con la posibilidad de establecer convalidaciones de algunos módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.

- Cursos de especialización (Máster) (grado E), según la oferta anual.
- Certificados de profesionalidad de nivel 3.
- Grado Universitario, con la posibilidad de reconocimiento de créditos, según normativa propia de cada Universidad (en U. de Oviedo: Ingeniería en Electrónica industrial y automática).

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

Las personas que obtienen este título ejercen su actividad en servicios técnicos dedicados al montaje y/o mantenimiento de instalaciones, sistemas y equipos de electromedicina clínica pertenecientes a centros sanitarios públicos o privados, y en los departamentos de asistencia técnica o atención al cliente dedicados a asesoramiento y/o ejecución del montaje y/o mantenimiento de instalaciones, sistemas y equipos de electromedicina clínica pertenecientes a empresas fabricantes, distribuidoras o proveedoras de dichos servicios, de naturaleza pública o privada, con independencia de su forma jurídica y tamaño, por cuenta propia o ajena.

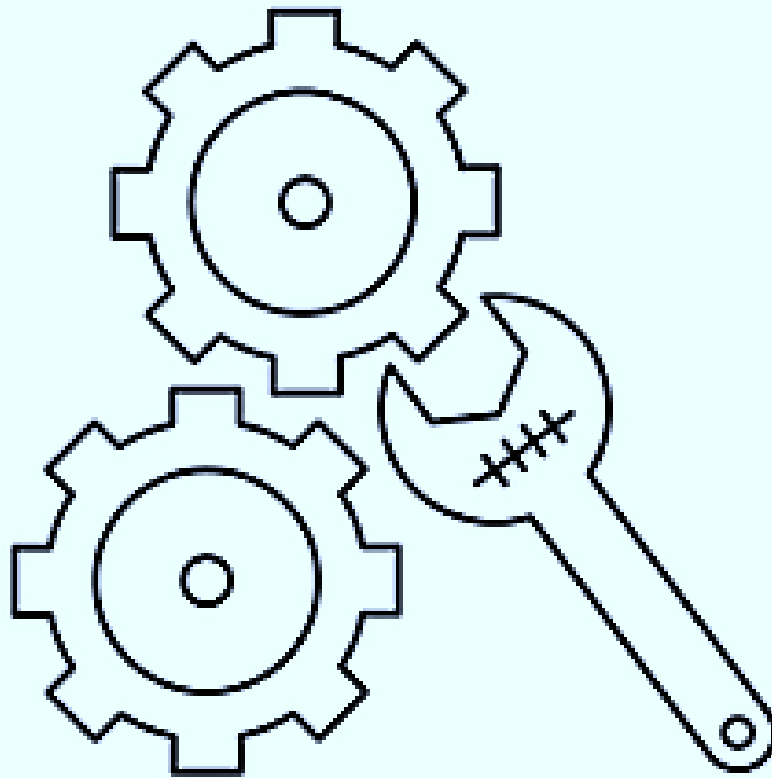
Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Jefa/e de equipo de instaladores de sistemas de electromedicina.
- Coordinador/a y supervisor/a de mantenimiento de sistemas de electromedicina.
- Especialista de aplicaciones electromédicas.
- Especialista de producto de sistemas de electromedicina.
- Asesoría técnica de sistemas de electromedicina.
- Técnica/o en electrónica, especialidad en electromedicina.
- Instalador/a-reparador/a en electromedicina.

## PARA SABER MÁS

[DescubrelaFP video TS ELECTROMEDICINA](#) || [PortaldeFP video TS ELECTROMEDICINA](#)

[Certificados de profesionalidad de la familia profesional ELE](#) (documento)



# FABRICACIÓN MECÁNICA

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Ejecutar los procesos de fabricación, montaje y reparación de componentes y elementos de calderería, tuberías, estructuras y carpintería metálicas aplicando las técnicas de soldeo, mecanizado y conformado.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Determinar procesos de fabricación de construcciones metálicas partiendo de la información técnica incluida en los planos de fabricación, normas y catálogos.
- Preparar los sistemas automáticos de máquinas y útiles de corte, mecanizado y conformado de chapas, perfiles y tubería, en función de las fases del proceso y de las operaciones que se van a realizar.
- Construir plantillas, útiles, camas y soportes partiendo de las especificaciones técnicas de fabricación.
- Obtener elementos de construcciones metálicas trazando, cortando, mecanizando y conformando chapas, perfiles y tubería, según las especificaciones técnicas y los procedimientos de fabricación.
- Verificar los productos fabricados, operando los instrumentos de medida y procedimientos definidos según las especificaciones establecidas.
- Montar y posicionar estructuras y tuberías, según los procedimientos de montaje y cumpliendo especificaciones técnicas.
- Unir componentes de construcciones metálicas, mediante diferentes procedimientos de soldadura.
- Cortar por oxígenas componentes y elementos de construcciones metálicas siguiendo los requerimientos del proceso.
- Proteger las tuberías realizando el tratamiento de protección requerido según las especificaciones y ordenes de trabajo.
- Realizar el mantenimiento en primera instancia de las máquinas y equipos empleados.
- Verificar que las estructuras o tuberías se ajustan a las especificaciones establecidas, mediante la realización de las pruebas de resistencia estructural.
- Reparar elementos y componentes de construcciones metálicas, consiguiendo la calidad requerida.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

### Competencias necesarias:

- Competencia matemática aplicada: Manejar medidas, decimales y ángulos; calcular desarrollos; usar instrumentos como metro, calibre o escuadra.
- Competencia digital básica: Manejar ordenador para consultar planos y documentos; interés por aprender programas sencillos de diseño.
- Razonamiento espacial: Imaginar piezas y estructuras en 3D; comprender planos y desarrollos; visualizar uniones y montajes.
- Destreza manual y manejo de herramientas: Cortar, marcar, amolar y soldar con precisión; control en el uso de herramientas manuales y eléctricas.

### Actitudes importantes:

- Seguridad y percepción del peligro: Identificar riesgos como chispas, fuego, cortes o radiación; usar siempre EPIs (Equipos de Protección Individual); trabajar prestando atención al entorno.
- Responsabilidad y orden: Cuidar equipos; mantener el espacio limpio; cumplir las normas del taller y los procedimientos.
- Paciencia y autocontrol: Se puede trabajar en espacios y sitios distintos. Aceptar que algunas tareas

requieren repetición; trabajar con calma y revisar el trabajo.

- Interés por la técnica y ganas de aprender: Curiosidad por procesos de soldadura y maquinaria; deseo de mejorar cada día.

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CIFP Cerdeño en modalidad presencial.

1º curso	2º curso
Interpretación gráfica	Metrología y ensayos
Trazado, corte y conformado	Soldadura en atmósfera protegida
Mecanizado	Montaje
Soldadura en atmósfera natural	Módulo optativo
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular 1º	

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Un certificado de profesionalidad de nivel 2 (Formación Profesional para el empleo).
- Un certificado de profesionalidad de nivel 3 que sea de la misma familia profesional (Formación Profesional para el Empleo).
- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Medio con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Ciclo Formativo de Grado Superior: acceso directo a un ciclo de GS de cualquier familia profesional.
- Bachillerato en cualquiera de sus modalidades (si no cuentas con el Título de Graduado en ESO)

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

Esta actividad profesional se ejerce en las industrias de fabricación, reparación y montaje de elementos y componentes de calderería, carpintería y estructura, relacionadas con los subsectores de construcciones metálicas, navales, y de fabricación de vehículos de transporte, dentro del sector industrial.

Las ocupaciones y puestos de trabajo mas relevantes son:

- Soldador / soldadora y oxicortador / oxicortadora.
- Operador / operadora de proyección térmica.
- Chapista y calderera / calderero.
- Montador / montadora de estructuras metálicas.
- Carpintera / carpintero metálico.
- Tubera / tubero industrial de industria pesada.

## PARA SABER MÁS

[Video Gobierno de La Rioja Ciclo GM Soldadura y Calderería.](#) || [Video PortaldeFP Ciclo Soldadura y Calderería](#)

[Video Descubre la FP Ciclo Soldadura y Calderería](#) || [Video FEMENINO SINGULAR La mujer en el sector del metal CIFP Cerdeño.](#)

[Educaweb Fabricación Mecánica](#)

[Certificados de profesionalidad de la familia profesional Fabricación Mecánica](#) (documento)

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Ejecutar los procesos de mecanizado por arranque de viruta, conformado y procedimientos especiales, preparando, programando, operando las máquinas herramientas y verificando el producto obtenido, cumpliendo con las especificaciones de calidad, seguridad y protección ambiental.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Determinar procesos de mecanizado partiendo de la información técnica incluida en los planos, normas de fabricación y los catálogos.
- Preparar máquinas y sistemas, de acuerdo con las características del producto y aplicando los procedimientos de mecanizado establecidos.
- Programar máquinas herramientas de Control Numérico Computarizado (CNC), robots y manipuladores siguiendo las fases del proceso de mecanizado establecido.
- Operar con máquinas herramientas de arranque de viruta, abrasión, electroerosión, corte, para obtener componentes mecánicos, piezas, etc., de acuerdo con las especificaciones definidas en planos de fabricación.
- Verificar productos mecanizados, operando los instrumentos de medida y utilizando procedimientos definidos.
- Realizar el mantenimiento en primera instancia, de las máquinas y equipos de mecanizado, de acuerdo con su ficha de mantenimiento.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

#### Competencias necesarias:

- Competencia matemática básica: Trabajar con medidas y decimales; entender distancias, tamaños y tolerancias; usar instrumentos de medición con precisión.
- Competencia digital: Manejar un ordenador; aprender programas de dibujo y de CNC (Control Numérico Computarizado); moverse bien por menús, pantallas y archivos.
- Razonamiento espacial: Imaginar piezas en 3D; comprender planos, vistas y cortes; visualizar los pasos para fabricar una pieza.
- Destreza manual: Control de las manos para usar herramientas; ajustar, medir y manipular piezas con precisión.

#### Actitudes fundamentales:

- Seguridad y percepción del peligro: Ser consciente de los riesgos del taller; detectar situaciones peligrosas; usar protección y trabajar con atención.
- Responsabilidad: Cuidar máquinas y herramientas; mantener orden; cumplir normas del taller siempre.
- Paciencia y autocontrol: Se trabaja en una máquina que siempre está en el mismo sitio. Aceptar que una pieza puede requerir varios intentos; ajustar parámetros con calma; revisar el trabajo, prestar atención a la ejecución automática de la pieza.
- Interés por la tecnología y ganas de aprender: Curiosidad por las máquinas y procesos; actitud positiva ante nuevos aprendizajes; deseo de mejorar cada día.

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CIFP Cerdeño en modalidad presencial.

1º curso	2º curso
Procesos de mecanizado	Mecanizado por control numérico
Fabricación por arranque de viruta	Fabricación por abrasión, electroerosión, corte y por procesos especiales
Sistemas automatizados	Metrología y ensayos
Interpretación gráfica	Módulo optativo
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular 1º	

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Un certificado de profesionalidad de nivel 2 (Formación Profesional para el empleo).
- Un certificado de profesionalidad de nivel 3 que sea de la misma familia profesional (Formación Profesional para el Empleo).
- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Medio con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Ciclo Formativo de Grado Superior: acceso directo a S de la familia profesional de Sanidad, o de cualquier otra.
- Bachillerato en cualquiera de sus modalidades (si no cuentas con el Título de Graduado en ESO)

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

La actividad profesional se realiza vinculada a las industrias transformadoras de metales relacionadas con los subsectores de construcción de maquinaria y equipo mecánico, de material y equipo eléctrico, electrónico y óptico, y de material de transporte encuadrado en el sector industrial.

Las ocupaciones y puestos de trabajo mas relevantes son:

- Ajustador/a operario/a de máquinas herramientas.
- Pulidor/a de metales y afilador de herramientas.
- Operador/a de máquinas para trabajar metales.
- Operador/a de máquinas herramientas.
- Operador/a de robots industriales.
- Operarios/as de la fabricación de herramientas, mecánicos y ajustadores, modelistas matriceros y asimilados.
- Tornero/a, fresador/a y mandrinador/a.

## PARA SABER MÁS

[Reportaje LA 2 RTVE Ciclo de Mecanizado en el IES BARAJAS](#)

[Video PortaldeFP Ciclo de Mecanizado](#) || [Video FEMENINO SINGULAR La mujer en el sector del metal CIFP Cerdeño.](#)

[Educaweb Fabricación Mecánica](#)

[Certificados de profesionalidad de la familia profesional Fabricacion Mecánica](#) (documento)

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Planificar, programar y controlar la fabricación por mecanizado y montaje de bienes de equipo, partiendo de la documentación del proceso y las especificaciones de los productos a fabricar, asegurando la calidad de la gestión y de los productos.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Determinar los procesos de mecanizado, interpretando la información técnica incluida en los planos, normas de fabricación y catálogos.
- Elaborar los procedimientos de montaje de bienes de equipo, a partir de la interpretación de la información técnica incluida en los planos, normas de fabricación y catálogos.
- Programar la producción utilizando técnicas y herramientas de gestión informatizada, controlando su cumplimiento y respondiendo a situaciones imprevistas, para alcanzar los objetivos establecidos.
- Programar el Control Numérico Computarizado (CNC) en máquinas o sistemas de mecanizado y conformado mecánico, así como los sistemas automatizados.
- Programar, controlar, supervisar y determinar el aprovisionamiento que requiere la producción en fabricación mecánica.
- Evaluar y revisar los procesos de fabricación para que se ajusten a los procedimientos establecidos, resolviendo las posibles incidencias que se puedan presentar en el desarrollo.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

#### Competencias necesarias:

- Competencia matemática y analítica: Trabajar con medidas, cálculos de tiempos, tolerancias y parámetros; interpretar datos técnicos y realizar cálculos relacionados con costes y ritmos de producción.
- Competencia digital y tecnológica avanzada: Manejar software técnico, CAD/CAM, programas de gestión de producción y simuladores CNC; comprender cómo se integran procesos y documentación digital.
- Razonamiento técnico y visión global del proceso: Entender todo el proceso de fabricación; interpretar planos y visualizar secuencias de producción, máquinas y herramientas necesarias.
- Capacidad de organización y resolución de problemas: Ordenar tareas, priorizar trabajos, anticipar problemas y tomar decisiones técnicas ante imprevistos.

#### Actitudes fundamentales:

- Seguridad y percepción del peligro: Planificar procesos teniendo en cuenta riesgos; identificar condiciones peligrosas; priorizar la seguridad en cada operación.
- Responsabilidad y rigor profesional: Trabajar con precisión en documentación y parámetros; ser cuidadoso con datos que afectan a tiempos, costes y calidad.
- Trabajo en equipo y comunicación: Colaborar con otros/as trabajadores/as, encargados /as y técnicos/as; explicar secuencias y decisiones; escuchar problemas del taller y adaptarse.
- Interés por la mejora continua y nuevas tecnologías: Buscar procesos más eficientes; optimizar tiempos; actualizarse en software, maquinaria y métodos de producción.

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CIFP Cerdeño en modalidad presencial.

1º curso	2º curso
Interpretación gráfica	Mecanizado por control numérico
Definición de procesos de mecanizado, conformado y montaje.	Fabricación asistida por ordenador (CAM)
Programación de sistemas automáticos, conformado y montaje.	Gestión de calidad, prevención de riesgos laborales, y protección ambiental.
Programación de la producción.	Verificación de productos.
	Módulo optativo
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular 1º	

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Superior con la posibilidad de establecer convalidaciones de algunos módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Cursos de especialización (grado E), según la oferta anual.
- Grado Universitario, con la posibilidad de reconocimiento de créditos, según normativa propia de cada Universidad (en Universidad de Oviedo: Ingeniería en Tecnologías Industriales; Ingeniería de Tecnologías Mineras, Ingeniería Mecánica).

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

Esta actividad profesional se ejerce su actividad en industrias transformadoras de metales relacionadas con los subsectores de construcción de maquinaria y equipo mecánico, de material y equipo eléctrico electrónico y óptico, y de material de transporte encuadrado en el sector industrial.

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son:

- Técnicas / técnicos en mecánica.
- Encargada / encargado de instalaciones de procesamiento de metales.
- Encargada / encargado de operadores de máquinas para trabajar metales.
- Encargada / encargado de montadores.
- Programador / programadora de CNC (Control Numérico Computarizado)
- Programador / programadora de sistemas automatizados en fabricación mecánica.
- Programador / programadora de la producción en fabricación mecánica.

## PARA SABER MÁS

[Video Gobierno de La Rioja Ciclo GS PROG PRODUCCION FME](#) || [Video PortaldeFP Ciclo GS PROGR PROD FME](#)

[Video Ikastras Bizkaia Red de centros públicos FP GS PROG PROD FME](#)

[Video FEMENINO SINGULAR La mujer en el sector del metal CIFP Cerdeño.](#)

[Certificados de profesionalidad de la familia profesional Fabricacion Mecánica](#)



# SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Asistir y apoyar a personas que no pueden valerse por sí mismas en su vida diaria, tanto en domicilios como en instituciones. Su trabajo se centra en mejorar la calidad de vida de los dependientes a través de cuidados asistenciales (higiene, alimentación, movilización), apoyo psicosocial y tareas de apoyo a la gestión doméstica.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Realizar tareas de higiene personal y vestido de las personas en situación de dependencia, con la ayuda precisa, para favorecer su autonomía, mostrando respeto y profesionalidad.
- Organizar/planificar necesidades de alimentación: supervisar menús, preparar alimentos y si es necesario, administrarlos.
- Realizar las actividades de mantenimiento y limpieza del domicilio garantizando las condiciones de habitabilidad, higiene y orden, con criterios de calidad, seguridad y cuidado del medio ambiente.
- Realizar intervenciones relacionadas con el estado físico de la persona, las pautas establecidas y con respeto a su intimidad.
- Realizar traslados, movilizaciones y apoyo a la deambulación de las personas en situación de dependencia empleando ayudas técnicas necesarias y adoptando medidas de prevención y seguridad.
- Dar respuesta a situaciones de emergencia y riesgo para la salud con las técnicas de primeros auxilios.
- Implementar intervenciones de apoyo psicosocial empleando ayudas técnicas, apoyos de comunicación y tecnologías de la información y la comunicación.
- Aplicar técnicas para el mantenimiento de habilidades de autonomía personal y social de las personas en situación de dependencia empleando ayudas técnicas y de comunicación.
- Realizar tareas de acompañamiento y asistencia personal respetando las directrices del Plan Individual de Vida Independiente y las decisiones de la persona usuaria.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

Además de los conocimientos técnicos, este perfil profesional requiere dominar una serie de competencias clave, que se trabajan de forma transversal durante el ciclo.

- Competencia Comunicativa en Lengua Castellana: En este ciclo, se pone mucho énfasis en la necesidad de comunicarse con claridad, especialmente con personas que pueden tener dificultades para expresarse. El/la técnico/a debe saber hablar con delicadeza y empatía con usuarios/as en situación de vulnerabilidad, pero también debe expresarse bien con sus familias y con el equipo profesional. A nivel escrito, es fundamental redactar correctamente informes, registros de incidencias o seguimientos de cuidados. Todo esto requiere comprensión lectora precisa y capacidad de síntesis para transmitir información clave sin errores.
- Competencia Matemática: Esta competencia se aplica a tareas muy prácticas: calcular tiempos de medicación, registrar constantes vitales o medir cantidades de alimento o productos de higiene. Además, es útil para interpretar instrucciones médicas o técnicas de aparatos como grúas o camas articuladas. No se trata de matemáticas abstractas, sino del uso del razonamiento numérico en el cuidado directo de personas.
- Competencia Digital: El técnico/a en TAPSD necesita manejar herramientas informáticas para registrar datos, consultar historiales médicos o buscar recursos sociosanitarios. Además, muchas instituciones usan plataformas digitales para organizar turnos o comunicarse con el equipo. Esta competencia también incluye saber proteger la información sensible de los usuarios y garantizar la confidencialidad digital.

Las actitudes son fundamentales en este Ciclo, porque este trabajo no solo se basa en habilidades técnicas, sino en el trato humano y ético hacia personas vulnerables. Se trata de una profesión profundamente humana, donde las

actitudes personales juegan un papel fundamental en la calidad del servicio prestado. A continuación, se describen las principales actitudes que todo profesional en este ámbito debe cultivar y mantener en su práctica diaria.

- En primer lugar, la empatía es la base de toda relación de ayuda: ponerse en el lugar de la persona atendida, comprender sus miedos, emociones o limitaciones, y responder con sensibilidad y respeto. A esta actitud se suma la paciencia, vital para adaptarse a los ritmos lentos o a las dificultades que muchas personas en situación de dependencia presentan al comunicarse o desenvolverse.
- El respeto, por su parte, se manifiesta en la aceptación plena de la diversidad: cada persona tiene una historia, unos valores, una cultura, y el profesional debe tratar siempre con dignidad y promover la autonomía del usuario o usuaria, incluso en las tareas más íntimas.
- La responsabilidad es otro pilar clave. Quien trabaja en este ámbito debe ser consciente del impacto directo de su labor en la salud y bienestar de los demás. Esto implica actuar con compromiso, seguir los protocolos establecidos y cumplir con rigor todas sus funciones.
- Al tratar con información personal o médica, la discreción y la confidencialidad son imprescindibles. Manejar estos datos con profesionalismo fortalece la confianza de los usuarios/as en el servicio que reciben.
- Además, se valora mucho la disponibilidad y la vocación de servicio: no basta con hacer el trabajo, se espera una actitud activa, cercana y comprometida, donde el deseo de ayudar y estar presente sea genuino. Esto va de la mano con la tolerancia y la flexibilidad, necesarias para adaptarse a distintos entornos, costumbres, comportamientos o cambios imprevistos.
- La capacidad de observación también es esencial: notar cambios sutiles en el estado físico o emocional del usuario/a puede permitir una actuación rápida y efectiva. Por otro lado, aunque muchas tareas se realizan individualmente, el trabajo se desarrolla en contextos colectivos, por lo que el trabajo en equipo y la colaboración son fundamentales para garantizar una atención integral y coherente.
- Finalmente, el/la técnico/a debe tener un alto nivel de autocontrol emocional. Afrontar situaciones delicadas o exigentes, como el cuidado íntimo de otra persona, la exposición a rutinas incómodas o el desgaste de los turnos rotativos, requiere saber gestionar el estrés y mantener una actitud serena y profesional.

Estas actitudes no se aprenden solo en la teoría. Se cultivan día a día, en la práctica, con reflexión, compromiso y una profunda vocación de cuidado. Quien las desarrolla no solo se convierte en un mejor profesional, sino que transforma de manera positiva la vida de las personas a las que acompaña.

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CIFP Cerdeño en modalidad presencial y en modalidad semipresencial.

1º curso	2º curso
Apoyo Domiciliario	Apoyo a la comunicación
Atención Higiénica *	Atención sanitaria *
Atención y apoyos psicosocial	Destrezas sociales
Características y necesidades de las personas en situación de dependencia	Módulo optativo
Primeros Auxilios *	
Organización de la atención a las personas en situación de dependencia	
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular 1º	

En el caso de la modalidad semipresencial, los 3 módulos marcados con asterisco requieren la asistencia a sesiones presenciales programadas.

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Un certificado de profesionalidad de nivel 2 (Formación Profesional para el empleo).
- Un certificado de nivel 3 que sea de la misma familia profesional (Formación Profesional para el Empleo).

- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Medio con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Ciclo Formativo de Grado Superior: acceso directo a un ciclo de GS de cualquier familia profesional.
- Bachillerato en cualquiera de sus modalidades (si no cuentas con el Título de Graduado en ESO)

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

Quienes obtienen este título ejercen su actividad en el sector de servicios a las personas: asistenciales, psicosociales y de apoyo a la gestión doméstica de personas en situación de dependencia.

Las principales ocupaciones profesionales de este perfil son:

- Personal cuidador: de personas en situación de dependencia en centros residenciales, domicilios, o centros de atención psiquiátrica.
- Auxiliar de ayuda a domicilio: Ayudando en las tareas diarias en el hogar del usuario.
- Asistente de atención domiciliaria: Ofreciendo asistencia y apoyo a la persona en su domicilio.
- Gobernante/Subgobernante: responsable del funcionamiento del servicio de atención a la dependencia en instituciones.
- Auxiliar responsable de planta: En residencias de mayores y personas con discapacidad.
- Teleoperador/a de teleasistencia: Prestando atención a través de un sistema de comunicación.
- Trabajador/a familiar: Apoyando a las familias en el ámbito social.
- Auxiliar de educación especial: Asistiendo en centros educativos para personas con necesidades especiales.

## PARA SABER MÁS

[Descubre la FP video TAPSD](#) || [PortalFP Video TAPSD](#)

[Certificados de profesionalidad de la familia profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad](#) (documentos)

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Desarrollar actividades de atención, programación y ejecución educativa para menores de 0 a 6 años, adaptándose a sus necesidades y favoreciendo su desarrollo integral. Trabaja en la creación de entornos seguros, la implementación de programas educativos, la atención individualizada y la colaboración con las familias y otros profesionales.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Diseñar, aplicar y evaluar proyectos educativos para primer ciclo de educación infantil.
- Programar, diseñar y llevar a cabo actividades de intervención educativa y de atención social con la infancia y sus familias.
- Utilizar recursos y procedimientos para dar respuesta a las necesidades de los niños, niñas y familias que requieran la participación de otros profesionales o servicios.
- Actuar ante contingencias, transmitiendo seguridad y confianza.
- Evaluar el proceso de intervención y los resultados obtenidos, gestionando la documentación asociada y transmitiendo la información.
- Mantener relaciones fluidas con niños y niñas, y con sus familias, miembros del grupo en el que se esté integrado y otros profesionales, mostrando habilidades sociales, capacidad de gestión de la diversidad cultural y aportando soluciones a conflictos que se presenten.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

Además de los conocimientos específicos, se trabajan otras competencias clave adaptadas al entorno educativo infantil:

- Competencia Comunicativa en Lengua Castellana: En el ámbito educativo infantil, la comunicación es clave. El/la técnico/a debe saber contar cuentos, explicar normas y dirigir actividades de forma clara, sencilla y adaptada al nivel de comprensión de los niños y niñas. También debe redactar informes de seguimiento, comunicarse con las familias y colaborar con el equipo docente. La competencia comunicativa es esencial para generar confianza y un entorno educativo positivo.
- Competencia Matemática: Aquí, los conocimientos matemáticos se aplican a situaciones lúdicas y cotidianas: medir ingredientes para una receta en clase, organizar actividades según el tiempo, o trabajar secuencias y rutinas con los pequeños. No se trata de operar con números complejos, sino de aplicar la lógica y las medidas en el día a día del aula infantil.
- Competencia Digital: El profesional en educación infantil utiliza herramientas digitales para crear materiales educativos (como imágenes, cuentos interactivos o presentaciones), registrar el desarrollo de los niños/as (por ejemplo, mediante fotos o aplicaciones) y comunicarse con las familias o el centro. También debe manejar contenidos de manera segura y responsable, respetando la privacidad de la infancia.

Al terminar el ciclo, el/la técnico/a no solo sabe cuidar y educar, sino también adaptarse, innovar y trabajar con responsabilidad y empatía. Por eso las competencias clave son fundamentales para su perfil profesional.

Es fundamental que el alumnado desarrolle una serie de actitudes clave, imprescindibles para trabajar con niños y niñas en edades tempranas y favorecer su desarrollo integral. Estas actitudes no solo condicionan el éxito en el desempeño profesional, sino que garantizan una atención educativa de calidad, basada en la creación de un entorno afectivo, seguro y estimulante. Entre las actitudes más relevantes destacan:

- Empatía y la sensibilidad hacia la infancia, necesarias para comprender las necesidades emocionales, sociales y educativas de los niños y niñas.
- Responsabilidad y el compromiso con su bienestar y desarrollo resultan esenciales, ya que el/la profesional asume un papel fundamental en una etapa decisiva de la vida.

- La paciencia y la tolerancia ante el comportamiento infantil permiten acompañar los ritmos individuales de aprendizaje y gestionar situaciones cotidianas con calma y comprensión.
- La creatividad es otra actitud clave, ya que facilita el diseño de actividades motivadoras y la resolución de problemas de forma flexible e innovadora.
- La capacidad de observación resulta imprescindible para detectar necesidades específicas, cambios en el comportamiento o posibles dificultades en el desarrollo, permitiendo una intervención temprana y adecuada.
- Del mismo modo, las habilidades comunicativas, tanto con los niños y niñas como con las familias y otros profesionales, favorecen una relación educativa basada en la confianza y la colaboración.
- El trabajo en equipo y la cooperación con otros profesionales del ámbito educativo son esenciales para garantizar una atención integral.
- A ello se suma la flexibilidad y capacidad de adaptación ante cambios organizativos o situaciones imprevistas propias del trabajo con la infancia.
- La tolerancia al estrés y el control emocional permiten afrontar la carga emocional del trabajo diario de manera equilibrada y profesional.
- Por último, la ética profesional, junto con el respeto a la confidencialidad y a los derechos de la infancia, constituye un pilar básico. Es igualmente importante que sea capaz de gestionar sus propias emociones, ya que el trabajo con niños y niñas puede generar estrés o activar vivencias personales. El autocontrol emocional contribuye a mantener un clima educativo seguro, estable y positivo.

Estas actitudes no se adquieren únicamente a través del estudio teórico, sino que se desarrollan mediante la práctica diaria, la reflexión personal, el trabajo emocional y la vocación educativa. Quienes cultivan estas cualidades no solo mejora su desempeño profesional, sino que se convierte en un referente positivo y en un modelo para los niños y niñas con los que trabaja, influyendo de manera significativa en su desarrollo.

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CFP Cerdeño en modalidad presencial.

1º curso	2º curso
Autonomía Personal y Salud Infantil	El juego infantil y su metodología
Expresión y Comunicación	Desarrollo Socioafectivo
Didáctica de la Educación Infantil	Intervención con familiar y atención a menores en riesgo social
Desarrollo cognitivo y Motor	Habilidades Sociales
Primeros Auxilios	Módulo optativo
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular de atención a la infancia 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular de atención a la infancia 1º	

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Certificados de profesionalidad de nivel 3, a través de la Formación Profesional para el Empleo.
- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Superior con la posibilidad de establecer convalidaciones de algunos módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Cursos de especialización (grado E), según la oferta anual.
- Grado Universitario, con la posibilidad de reconocimiento de créditos, según normativa propia de cada Universidad (en U. de Oviedo: Magisterio E. Infantil, Trabajo Social, E.Social).

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

Puedes trabajar en el sector de la educación formal y no formal, y en el sector de los servicios sociales de atención a

la infancia.

- Educador / educadora infantil en centros que imparten el primer ciclo de educación infantil.
- Educador / educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar.
- Educador / educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, campamentos, etc.

## PARA SABER MÁS

[Descubre la FP video TSE!](#) || [Portal de la FP video TSE!](#)

[Certificados de profesionalidad de la familia profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad](#) (documento)

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social aplicando estrategias y técnicas específicas, promoviendo la equidad, igualdad de oportunidades e inclusión, actuando en todo momento con una actitud de respeto hacia las personas destinatarias y garantizando la creación de entornos seguros tanto para las personas destinatarias como para el profesional con el fin de mejorar la situación personal, familiar y/o social. Los colectivos de intervención son grupos en riesgo de exclusión social, personas mayores, personas con discapacidad, víctimas de violencia de género o colectivos en riesgo de pobreza.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Programar actividades que faciliten la integración social, trabajando con personas en riesgo de exclusión.
- Diseñar e implementar actuaciones para prevenir la violencia doméstica.
- Diseñar actividades de atención a las necesidades físicas, y psicosociales en función de las características de los usuarios y del contexto, controlando y evaluando el desarrollo de estas.
- Organizar las actividades de apoyo a la gestión doméstica en función de las características de la unidad de convivencia.
- Organizar e implementar actividades de apoyo psicosocial mostrando una actitud respetuosa con la intimidad de las personas.
- Organizar e implementar actividades de entrenamiento en habilidades de autonomía personal y social.
- Organizar e implementar programas de inserción laboral y ocupacional, evaluando el desarrollo de estos y su ajuste al itinerario prefijado.
- Entrenar en habilidades de comunicación haciendo uso de sistemas alternativos o aumentativos y motivando a las personas usuarias en su utilización.
- Realizar tareas de mediación entre personas y grupos aplicando técnicas participativas y de gestión de conflictos de forma eficiente.
- Mantener relaciones fluidas con las personas usuarias y sus familias, miembros del grupo de trabajo y otros profesionales, mostrando habilidades sociales y aportando soluciones a los conflictos que surjan.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

Se presentan las competencias clave que deben adquirirse y ponerse en práctica a lo largo de la formación y el ejercicio profesional.

- Competencia Comunicativa en Lengua Castellana: En Integración Social, la comunicación es una herramienta de intervención. El/la técnico/a debe hablar de forma clara, empática y asertiva con personas en riesgo de exclusión social, muchas veces en situaciones muy delicadas. También redacta protocolos, informes y proyectos. Saber escuchar, comprender y expresarse correctamente es crucial para establecer relaciones de confianza y realizar una buena intervención psicosocial.
- Competencia Matemática: La parte matemática aparece, por ejemplo, al elaborar presupuestos para proyectos sociales, gestionar recursos económicos de una intervención o interpretar datos sobre colectivos vulnerables. Esta competencia también ayuda a organizar tiempos, cronogramas y evaluar el impacto de las acciones realizadas desde un punto de vista cuantitativo.
- Competencia Digital: El/la técnico/a en integración social necesita dominar herramientas digitales para diseñar y documentar intervenciones, comunicarse con entidades o acompañar a las personas usuarias en el uso básico de la tecnología, lo cual es clave para su inclusión. También debe saber crear contenidos, manejar plataformas virtuales y proteger datos sensibles. La competencia digital en este ciclo tiene un componente ético y transformador muy fuerte.

Las competencias clave en Integración Social no solo posibilitan un ejercicio profesional eficaz, sino que fundamentan una intervención ética, transformadora y comprometida con la justicia social. Quienes se dedican a esta profesión no se limitan a acompañar procesos: también facilitan el empoderamiento de personas y colectivos, abriendo caminos hacia la autonomía y la participación social activa. Estas competencias no se desarrollan de forma aislada. Surgen de la formación continua, la experiencia práctica, el trabajo en equipo y la reflexión crítica, y forman parte de una identidad profesional orientada al cuidado, la inclusión, la equidad y el cambio social desde una perspectiva coeducativa e igualitaria.

La labor profesional en Integración Social se caracteriza por su profundo componente humano y transformador. No se limita a la aplicación de técnicas o programas, sino que implica acompañar procesos vitales, apoyar a personas en situación de vulnerabilidad y promover la inclusión social y la igualdad de oportunidades. Para desempeñar esta función de manera ética y eficaz, es imprescindible desarrollar una serie de actitudes personales y profesionales que inciden directamente en la calidad de la intervención.

- La empatía constituye la base del acompañamiento social, ya que permite comprender la realidad, las emociones y las necesidades de las personas sin juicios, favoreciendo relaciones de confianza y respeto. Junto a ella, la escucha activa resulta fundamental para captar tanto el discurso verbal como el no verbal, ajustando la intervención a cada situación concreta.
- La proactividad es una actitud clave en la intervención social, pues impulsa a anticiparse a los problemas, proponer soluciones y movilizar recursos de forma creativa y eficaz. Así, el respeto por la diversidad es imprescindible en un contexto marcado por la pluralidad cultural, social y personal, promoviendo entornos inclusivos libres de prejuicios y estereotipos.
- La discreción y la confidencialidad sustentan la relación profesional, garantizando un uso ético y responsable de la información personal y reforzando la confianza mutua.
- Asimismo, la tolerancia y la paciencia permiten afrontar situaciones emocionalmente complejas y acompañar procesos largos y no lineales, respetando los ritmos individuales sin imponer juicios.
- La reflexión crítica posibilita analizar la propia práctica profesional, detectar áreas de mejora y adaptar las intervenciones a los contextos sociales cambiantes desde una perspectiva ética.
- El trabajo en equipo y la colaboración con otros profesionales, entidades y las propias personas destinatarias favorecen una intervención integral y coherente.
- Por último, la flexibilidad y capacidad de adaptación permiten ajustar metodologías y estrategias a cada realidad, mientras que el compromiso social refuerza la actuación profesional desde valores de equidad, justicia social, inclusión y dignidad humana. Estas actitudes convierten la intervención social en una herramienta real de transformación social.

Estas actitudes no se desarrollan exclusivamente en la formación formal, sino también en la experiencia, en el contacto con la realidad y en el compromiso constante con una mirada crítica, inclusiva, igualitaria y coeducativa hacia las personas y la sociedad.

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CFP Cerdeño en modalidad presencial.

1º curso	2º curso
Contexto de la Intervención Social	Habilidades Sociales
Inserción Sociolaboral	Atención a la Unidad de Convivencia
Mediación Comunitaria	Apoyo a la intervención educativa
Promoción de la autonomía personal	Sistemas Aumentativos y alternativas de comunicación
Metodología de la intervención social	
Primeros Auxilios	Módulo optativo
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular de integración social 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto Inter modular de integración social 1º	

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Certificados de profesionalidad de nivel 3, a través de la Formación Profesional para el Empleo.
- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Superior con la posibilidad de establecer convalidaciones de algunos módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Cursos de especialización (grado E), según la oferta anual.
- Grado Universitario, con la posibilidad de reconocimiento de créditos, según normativa propia de cada Universidad (en U. de Oviedo: Trabajo Social, E. Social).

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

Las personas con este título ejercen su actividad laboral en el sector asistencial (educativa, de apoyo en la gestión doméstica y psicosocial) y en el sector de los servicios a la comunidad (atención psicosocial a colectivos y personas en desventaja social, mediación comunitaria, inserción ocupacional y laboral, y promoción de igualdad de oportunidades y defensa los derechos de las víctimas de violencia de género y de sus hijas e hijos.)

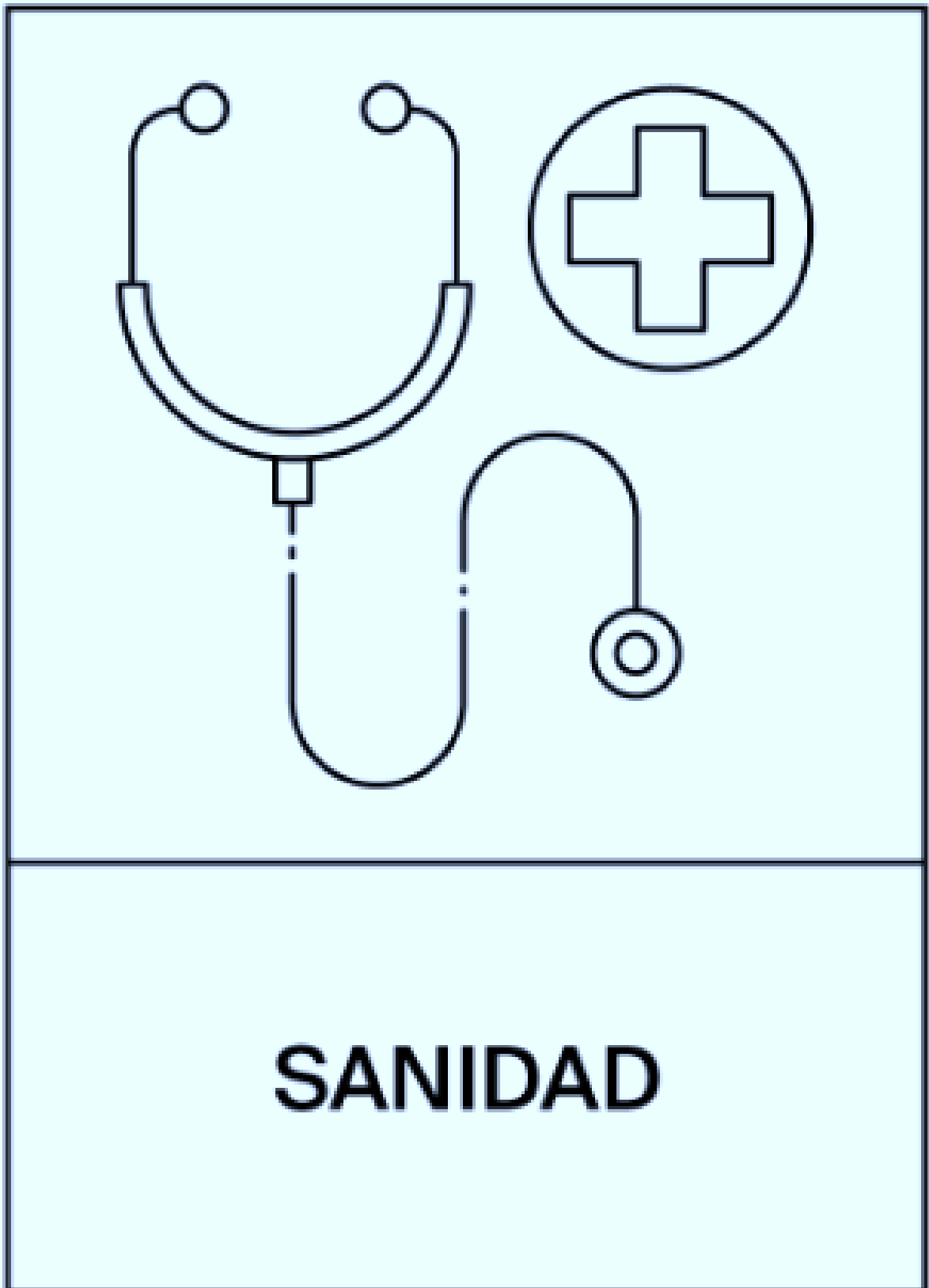
### Ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes

- Técnico/a de programas de prevención e inserción social.
- Técnico/a de educación de centros residenciales.
- Especialista de apoyo educativo en educación especial.
- Auxiliar Técnico Educativo.
- Técnico/a de educadores de educación especial/ Monitor/a de personas con discapacidad.
- Técnico/a de inserción ocupacional/ Preparador/a laboral.
- Mediador o Dinamizador ocupacional y/o laboral.
- Mediador comunitario, intercultural o familiar y vecinal.
- Agente de apoyo al desarrollo local.
- Trabajadores/as de apoyo a los servicios sociales.
- Trabajadores/as de servicios a menores

## PARA SABER MÁS

[Video Estudiar TS INTEGRACIÓN SOCIAL](#) || [Video Qué es ser INTEGRADOR SOCIAL](#)

[Certificados de profesionalidad de la familia profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad](#) (documento)



## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Proporcionar cuidados auxiliares al paciente/usuario en la atención sanitaria que requieran, y actuar sobre las condiciones sanitarias del entorno como miembro del equipo de enfermería en los centros sanitarios, tanto de atención especializada como de atención primaria, bajo la dependencia del personal de enfermería.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Registrar, procesar y dar cuenta de la información del paciente, empleando los instrumentos/equipos que le competen.
- Aplicar cuidados auxiliares que requiera el paciente en el entorno sanitario en donde se ubica y situación de salud (alimentación, higiene, administración de medicamentos, movilización, traslado, cuidados post-mortem)
- Verificar y organizar el material necesario para la realización de las acciones que se precisen en cada consulta, junto con tareas de limpieza y desinfección.
- Colaborar en la prestación de cuidados psíquicos al paciente/cliente realizando, a su nivel, la aplicación de técnicas de apoyo psicológico y de educación sanitaria, promoviendo la humanización de la asistencia sanitaria al usuario.
- Realizar tareas de instrumentación en equipos de salud bucodental.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

- Empatía ponerse en el lugar del paciente, comprender sus emociones y necesidades físicas o psicológicas es esencial para brindar cuidados, especialmente en situaciones de dolor, dependencia o vulnerabilidad.
- Comunicación efectiva: fundamental para el trato diario con el paciente y fomentar su confianza en el profesional sanitario. Para lograr esta habilidad personal es imprescindible realizar escucha activa, utilizar lenguaje claro y con registro adecuado al paciente y comunicarse de forma respetuosa con familiares y equipo sanitario. Una buena comunicación evita errores y mejora la confianza del paciente.
- Capacidad de trabajo en equipo: el TCAE trabaja junto a personal sanitario (médico y de enfermería) y no sanitario, por lo que la colaboración grupal es imprescindible para favorecer la recuperación de los pacientes. No sólo es necesaria una actitud cooperativa sino también capacidad para seguir indicaciones y aportar información relevante
- Discreción: el secreto profesional es uno de los pilares de la atención a pacientes, siendo su incumplimiento incluso penado por la ley.
- Responsabilidad, incluyendo cumplimiento de normas y protocolos, puntualidad y compromiso y disposición para ayudar.
- Paciencia y tolerancia: el paciente es una persona enferma y vulnerable, muchas veces con conductas irreverentes, impacientes e incluso violentas debido a su situación, por lo que tener autocontrol y paciencia es parte del perfil profesional que necesita un TCAE
- Capacidad de adaptación a los cambios planificados y sobrevenidos: el entorno sanitario es dinámico, por lo que el TCAE tiene que adaptarse a los cambios de turno, situaciones particulares de los pacientes y cambios en su estado de salud, trabajo en diferentes unidades, (hospitalización, UCI, residencias, etc.) incorporación de nuevas técnicas o protocolos....
- Gestión emocional: la enfermedad implica una gran carga emocional, por lo que el personal sanitario debe saber manejar situaciones de sufrimiento o fallecimiento, estrés laboral o conflictos con pacientes o familiares
- Capacidad de observación: detectar cambios en el estado del paciente durante su estrecho contacto con éste, y cambios en el estado del paciente y comunicarlos al personal de enfermería.

- Iniciativa y proactividad: clave anticiparse a necesidades del paciente dentro de sus competencias profesionales.

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CIFP Cerdeño en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia<sup>1</sup>. En la modalidad presencial se imparte en los dos turnos: diurno y vespertino.

Es un ciclo de FP que todavía se rige por la LOGSE<sup>5</sup>, regulado por un plan estudios de 1995. Se está a la espera de un nuevo plan de estudios, aunque en el curso próximo contará con los mismos módulos.

1º curso	2º curso
Formación y Orientación Laboral (FOL)	FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (440 horas) 3 meses (septiembre-diciembre)
Higiene del medio hospitalario y limpieza de material	
Operaciones administrativas y documentación sanitaria	
Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al Paciente	
Relación en el Entorno/Equipo de Trabajo	
Técnicas Básicas de Enfermería	
Técnicas de Ayuda Odontológica/Estomatológica*	

En el caso de la modalidad a distancia, los tres módulos marcados con asterisco van a requerir la asistencia a sesiones presenciales programadas de manera semanal, ya que tiene una carga práctica importante.

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Un certificado de profesionalidad de nivel 2 (a través de Formación Profesional para el empleo)
- Un certificado de profesionalidad de nivel 3, de la misma familia profesional (a través de la Formación Profesional para el Empleo)
- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Medio con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Ciclo Formativo de Grado Superior: acceso directo a GS de la familia profesional de Sanidad, o de cualquier otra.
- Bachillerato en cualquiera de sus modalidades (si no cuentas con el Título de Graduado en ESO)

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

Esta actividad profesional se ejerce en el sector sanitario en empresas privadas o públicas. Su actividad profesional en la administración sanitaria está regulada por la Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS).

Los puestos de trabajo más relevantes son:

- Técnico/a auxiliar de clínica.
- Auxiliar de enfermería hospitalaria, de enfermería de atención primaria y de atención domiciliaria.
- Auxiliar de enfermería de consultorio médico o clínicas bucodentales.
- Auxiliar de enfermería de salud mental, de geriatría, de pediatría, de rehabilitación, de unidades especiales (UVI, UCI).
- Auxiliar de cuidados sanitarios de personas con discapacidad física, psíquica o sensorial, en establecimientos sanitarios y sociosanitarios.
- Teleoperador/a de teleasistencia sanitaria.

## PARA SABER MÁS

<sup>5</sup> La modalidad a distancia en GM CAE se rige por otros procedimientos de admisión y organización distintos a las modalidades semipresenciales (tales como GM

Atención a personas en situación de dependencia y GM Emergencias Sanitarias

[Video Gob La Rioja T CAE](#)

[PortaldeFP video T CAE](#)

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Prestar atención básica sanitaria y psicológica en el entorno pre-hospitalario; trasladar al paciente al centro sanitario; llevar a cabo actividades de tele-operación y tele-asistencia sanitaria; colaborar en la organización y desarrollo de los planes de emergencia de los dispositivos de riesgo previsible y de la logística sanitaria, ante una emergencia individual, colectiva o catástrofe.

La actividad profesional se desarrolla en los domicilios particulares donde acuden, y en las ambulancias durante el traslado a las instalaciones médicas. Prestan atención básica inicial de urgencias a pacientes heridos y enfermos, antes y durante el traslado al hospital.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar

- Evacuar al paciente o víctima utilizando las técnicas de movilización e inmovilización y adecuando la conducción a las condiciones de este, para realizar un traslado seguro al centro sanitario de referencia.
- Aplicar técnicas de Soporte Vital Básico ventilatorio y circulatorio en situación de compromiso y de atención básica inicial en otras situaciones de emergencia.
- Gestión de crisis: Clasificación de víctimas (triaje), apoyo psicológico y actuación en situaciones de catástrofe.
- Atender la demanda de asistencia sanitaria recibida en los centros gestores de tele-operación y tele-asistencia.
- Logística: Conducción de ambulancias y mantenimiento del vehículo y dotación material (controlar y reponer las existencias de material sanitario).
- Otras tareas específicas: asistir a concentraciones públicas y otros acontecimientos en los que las emergencias sanitarias puedan surgir; registrar la información sobre el estado de los pacientes y tratamientos prestados en sistemas de registros médicos; control y reposición del material sanitario, verificar el funcionamiento de equipos de la ambulancia, gestión de documentación y elaboración de informes, propia del servicio realizado.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

- Empatía y compasión: Trabajar en situaciones difíciles requiere mostrar empatía hacia los pacientes y sus familias.
- Habilidades comunicativas en situaciones críticas.
- Tolerancia a escenas impactantes.
- Resiliencia y resistencia al estrés: Mantener la calma y tomar decisiones rápidas bajo presión es crucial.
- Capacidad de trabajo en equipo y obediencia a protocolos: Colaborar efectivamente con otros profesionales, reacción rápida y toma de decisiones es esencial en emergencias.
- Flexibilidad y adaptabilidad: Adaptarse a diferentes escenarios, ajustar planes según las circunstancias cambiantes, trabajar en turnos y horarios irregulares, todo ello requiere buena resistencia física y emocional.
- Resolución de problemas: Identificar problemas complejos y tomar decisiones efectivas para brindar la mejor atención.
- Interés por la acción y el ámbito prehospitalario.

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CIFP Cerdeño solo en la modalidad semipresencial.

1º curso	2º curso
Anatomía morfo fisiología y patología básica	Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia *
Apoyo psicológico en situaciones de emergencia	Logística sanitaria en emergencias
Atención Sanitaria en situaciones de emergencia -	Tele emergencias
Dotación sanitaria	Planes de emergencia y dispositivos de riesgos previsibles
Evacuación y traslado de pacientes *	Módulo optativo
Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo	
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular 1º	

En la modalidad semipresencial, determinados módulos se deben asistir a sesiones de formación presenciales cuando se programen (son los marcados con asterisco).

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Un certificado de profesionalidad de nivel 2 (a través de Formación Profesional para el empleo)
- Un certificado de profesionalidad de nivel 3, de la misma familia profesional (a través de Formación Profesional para el Empleo)
- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Medio con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Ciclo Formativo de Grado Superior: acceso directo a GS de la familia profesional de Sanidad, o de cualquier otra.
- Bachillerato en cualquiera de sus modalidades (si no cuentas con el Título de Graduado en ESO)

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

En el sector sanitario, relacionado con el traslado de pacientes o víctimas y la prestación de atención sanitaria y psicológica inicial, colaborando en la preparación y desarrollo de la logística sanitaria ante emergencias colectivas o catástrofes, así como participando en la preparación de planes de emergencia y dispositivos de riesgo previsible del ámbito de la protección civil.

Los puestos más frecuentes que se ejercen:

- Transporte sanitario por carretera. Es el título requerido para Transporte sanitario por carretera (profesión regulada por normativa, que requiere el título de TES), que contempla la actividad de conducir ambulancias asistenciales (tipo B y C), que están acondicionadas para ofrecer asistencia sanitaria en ruta, además de transporte sanitario programado y transporte sanitario urgente, con equipos de soporte vital básico y equipos de soporte vital avanzado.
- Emergencias Sanitarias.
- Teleasistencia.
- Centros de Coordinación de Urgencias y Emergencias.

## PARA SABER MÁS

[Video\\_Gob\\_La Rioja\\_T\\_EMERGENCIAS SANITARIAS](#) || [PortaldeFP\\_video\\_T\\_EMERGENCIAS SANITARIAS](#)

[Video\\_DescubreLaFP\\_T\\_EMERGENCIAS SANITARIAS](#)

[Emprea mayoritaria en Asturias de Transporte Sanitario TRANSINSA](#)

PLATESA (Plataforma Independiente de Técnicos de Emergencias Sanitarias de Andalucía)

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Asistir en la dispensación y elaboración de productos farmacéuticos y realizar la venta de productos parafarmacéuticos, fomentando la promoción de la salud y ejecutando tareas administrativas y de control de almacén, cumpliendo con las especificaciones de calidad, seguridad y protección ambiental.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Controlar las existencias y la organización de productos farmacéuticos y parafarmacéuticos, almacenándolos según los requisitos de conservación.
- Asistir en la dispensación de productos farmacéuticos y parafarmacéuticos.
- Preparar los productos farmacéuticos para su distribución a las distintas unidades hospitalarias, bajo la supervisión del facultativo.
- Asistir en la elaboración, envasado y acondicionamiento de productos farmacéuticos y parafarmacéuticos.
- Obtener datos sobre medidas corporales (peso, altura, diámetro...) y de constantes vitales del usuario bajo la supervisión del facultativo.
- Efectuar controles analíticos bajo la supervisión del facultativo preparando material y equipos según protocolos de seguridad y calidad establecidos.
- Fomentar en los usuarios hábitos de vida saludables para mantener o mejorar su salud y evitar la enfermedad.
- Tramitar la facturación de recetas manejando aplicaciones informáticas.
- Realizar tareas administrativas a partir de la documentación generada en el establecimiento.
- Apoyar psicológicamente a los usuarios, manteniendo discreción, y un trato cortés y de respeto.
- Seleccionar residuos y productos caducados para su eliminación de acuerdo con la normativa vigente.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

Como competencias clave se destacan:

#### Competencia científico-técnica

- Comprensión del funcionamiento de principios activos más habituales de los medicamentos.
- Manejo correcto de fórmulas magistrales y preparados farmacéuticos aplicando conocimientos en química
- Cálculos relacionados con la dosificación en los medicamentos y productos sanitarios.

#### Competencia lingüística y comunicativa.

- Expresión oral: saber dar explicaciones claras sobre uso y posología de medicamentos y productos sanitarios.
- Comprensión lectora: Esencial en la lectura de prospectos, etiquetados, y en general cualquier tipo de texto. Se destaca la necesidad de conocer el orden alfabético.

Competencia digital: para aprender el uso del software de gestión farmacéutica, así como tener estrategias de búsquedas fiables de información sanitaria.

Competencias transversales, soft skill:

#### De organización y gestión para:

- Llevar el control de stock y caducidades: sistematicidad y orden.
- Ordenar los medicamentos y productos sanitarios según criterio alfabético y principio activo
- Gestionar pedidos y almacenamiento.

Habilidades sociales, de comunicación y atención al cliente:

- Escucha activa y empatía con pacientes.
- Trato profesional y confidencial.

Trabajo en equipo: colaboración y coordinación con profesionales técnicos y farmacéuticos

Como actitudes, este perfil profesional requiere:

- Autonomía, responsabilidad y rigor, iniciativa, predisposición para aprender, paciencia, autocontrol.
- Empatía y respeto hacia la clientela-
- Responsabilidad y ética profesional
  - Respeto a la confidencialidad del paciente.
  - Acatar la supervisión del profesional farmacéutico
  - Cumplir normas sanitarias

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CFP Cerdeño en modalidad presencial.

1º curso	2º curso
Anatomofisiología y patología básicas	Primeros Auxilios
Disposición y venta de productos	Dispensación de productos farmacéuticos
Oficina de farmacia	Formulación magistral
Dispensación de productos parafarmacéuticos	Promoción de la salud
Operaciones básicas de laboratorio.	Módulo optativo
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular 1º	

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Un certificado de profesionalidad de nivel 2 (a través de Formación Profesional para el empleo)
- Un certificado de profesionalidad de nivel 3, de la misma familia profesional (a través de la FP para el Empleo)
- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Medio con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Ciclo Formativo de Grado Superior: acceso directo a GS de la familia profesional de Sanidad, o de cualquier otra.
- Bachillerato en cualquiera de sus modalidades (si no cuentas con el Título de Graduado en ESO)

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

Este profesional ejerce su actividad en establecimientos de venta de productos farmacéuticos, parafarmacéuticos y en general productos relacionados con la salud humana o animal, así como con la cosmética, fitoterapia y otros. De igual modo puede ejercer su actividad en servicios de farmacia hospitalaria y en pequeños laboratorios de elaboración de productos farmacéuticos y afines.

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Técnico en Farmacia.
- Técnico Auxiliar de Farmacia.
- Técnico de Almacén de medicamentos.
- Técnico en Farmacia hospitalaria.
- Técnico en Establecimientos de parafarmacia.

## PARA SABER MÁS

[PortaldeFP\\_video\\_T\\_FAR\\_PARAFAR](#) | | [Video\\_DescubrelaFP\\_T\\_FAR\\_PARAFAR](#)

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Realizar estudios analíticos de muestras biológicas, siguiendo los protocolos normalizados de trabajo, aplicando las normas de calidad, seguridad y medioambientales establecidas; valorar los resultados técnicos, para que sirvan como soporte a la prevención, al diagnóstico, al control de la evolución y al tratamiento de la enfermedad, así como a la investigación, siguiendo los protocolos establecidos.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Obtener las muestras biológicas y distribuirlas en relación con las demandas clínicas y/o analíticas, asegurando su conservación a lo largo del proceso.
- Acondicionar la muestra para su análisis, aplicando técnicas de procesamiento preanalítico y siguiendo los protocolos de calidad y seguridad establecidos,
- Aplicar técnicas de análisis genético a muestras biológicas y cultivos celulares, según los protocolos establecidos.
- Realizar determinaciones analíticas de parámetros bioquímicos, siguiendo los protocolos normalizados de trabajo y cumpliendo las normas de calidad.
- Realizar análisis microbiológicos en muestras biológicas y cultivos, según protocolos de seguridad y protección ambiental.
- Aplicar técnicas inmunológicas, seleccionando procedimientos en función de la determinación solicitada.
- Realizar técnicas de análisis hematológico, siguiendo los protocolos establecidos.
- Garantizar la calidad del proceso, asegurando la trazabilidad, según los protocolos establecidos.
- Verificar el funcionamiento de los equipos, aplicando procedimientos de calidad y seguridad.
- Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los análisis, utilizando las aplicaciones informáticas.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

#### Competencias clave:

- Realización y control de técnicas de laboratorio: hematología (estudio de la sangre), bioquímica (parámetros metabólicos), microbiología (identificación de patógenos), inmunología y genética.
- Manejo de equipamiento analítico automatizado: programación y supervisión de equipos de alta tecnología y analizadores automáticos.
- Aplicación estricta de normas de bioseguridad y calidad: para asegurar la protección propia y la fiabilidad de los procesos.
- Interpretación básica de resultados analíticos: interpretación de los datos obtenidos y validación (confirmación de que los equipos y procedimientos producen resultados confiables y precisos).
- Gestión de muestras biológicas y trazabilidad: control integral de las muestras biológicas durante todo el proceso garantizando que no existan errores de identificación.

#### Actitudes que requiere el perfil profesional:

- Interés por la ciencia y la biología.
- Rigor y precisión en el trabajo: la precisión en las mediciones y el respeto a los protocolos son indispensables para evitar errores diagnósticos.
- Constancia y organización: gestión eficiente del tiempo y de los recursos.

- Autonomía con capacidad de trabajo en equipo: integración en equipos multidisciplinares.
- Capacidad de concentración y observación: para identificar anomalías o variaciones sutiles durante el análisis de muestras y el uso del microscopio.
- Interés por el trabajo técnico y no asistencial directo: el perfil es idóneo para personas con vocación sanitaria que prefieren desarrollar su labor en el ámbito del soporte técnico y científico, sin la necesidad de una atención asistencial directa al paciente.

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CIFP Cerdeño en modalidad presencial.

1º curso	2º curso
Gestión de muestras biológicas	Análisis Bioquímico
Técnicas generales de laboratorio	Técnicas de inmunodiagnóstico
Biología molecular y citogenética	Microbiología clínica
Fisiopatología general	Técnicas de análisis hematológico
	Módulo optativo
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular 1º	

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Superior, de la misma familia profesional o de otra vinculada, con la posibilidad de establecer convalidaciones de algunos módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Cursos de especialización (grado E), según la oferta anual.
- Grado Universitario, con la posibilidad de reconocimiento de créditos, según normativa propia de cada Universidad (en Universidad de Oviedo: Fisioterapia, Enfermería).

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

Las personas que obtienen este título ejercen su actividad en el sector sanitario, en organismos e instituciones del ámbito público y en empresas privadas, en el área del laboratorio de análisis clínicos y en el diagnóstico, tratamiento, gestión, e investigación. Esta titulación corresponde a una profesión regulada según Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS).

Las ocupaciones y puestos de trabajo más frecuentes son:

- Técnico/a superior en laboratorio de diagnóstico clínico.
- Ayudante técnico en laboratorio de investigación y experimentación.
- Ayudante técnico en laboratorio de toxicología.
- Delegado/a comercial de productos hospitalarios y farmacéuticos.

## PARA SABER MÁS

[Descubre la FP video TS LABORATORIO BIOMEDICO](#) || [Portal FP TS LABORATORIO BIOMEDICO](#)

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Promover la salud bucodental de las personas y de la comunidad, mediante actividades preventivas y técnico-asistenciales que incluyen: la exploración, la evaluación, la promoción y la realización de técnicas odontológicas en colaboración con el odontólogo o médico estomatólogo.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Gestionar los ficheros de pacientes de un gabinete dental para dar respuesta a las necesidades de atención requeridas por los mismos.
- Prevenir riesgos y optimizar recursos, colaborando en la programación de actividades de la unidad de salud bucodental.
- Gestionar la adquisición, reposición y almacenamiento de materiales fungibles, recambios, equipos e instrumental.
- Asegurar la operatividad de las instalaciones y equipos del consultorio.
- Obtener y registrar indicadores de salud y enfermedad de la cavidad bucodental, mediante inspección y exploración.
- Aplicar técnicas preventivas y asistenciales según protocolos establecidos.
- Colaborar en la obtención de radiografías dentales y técnicas radiológicas.
- Planificar y desarrollar las actuaciones necesarias para aplicar un programa de seguimiento epidemiológico a grupos de población.
- Diseñar e implementar actividades de educación sanitaria para fomentar la salud bucodental de las personas y de la comunidad.
- Apoyar psicológicamente a los pacientes/usuarios, para facilitar la realización de los tratamientos bucodentales.
- Aplicar técnicas de apoyo o soporte en tratamientos odontológicos, dentro del equipo de salud bucodental.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

### Competencias clave

- Gestionar el área de trabajo en un gabinete bucodental, llevando a cabo la organización de citas de pacientes y el control del almacén.
- Identificar las características anatómicas, fisiológicas y patológicas del aparato estomatognático para su valoración y registro.
- Explorar el estado de salud bucodental de los pacientes/usuarios de los servicios de salud por distintos métodos, incluyendo el diagnóstico por imagen, con la finalidad de mejorarlo y recoger datos epidemiológicos.
- Intervenir mediante actuaciones directas en la prevención de patologías orales, aplicando tratamientos como tartrectomías (eliminación de sarro y placa bacteriana), fluoraciones, pulidos, sellados de fosas y fisuras, etc.
- Evaluar la salud bucodental de las personas y de la comunidad mediante actividades de vigilancia epidemiológica.
- Fomentar la salud bucodental de las personas y de la comunidad mediante actividades de educación sanitaria y promoción de la salud.
- Realizar las técnicas odontológicas propias, delegadas o de ayuda dentro del equipo de salud bucodental, preparando bandejas de cirugía, exodoncia, endodoncia, ortodoncia, implantología, etc.
- Llevar a cabo la limpieza, desinfección y esterilización del gabinete dental, así como del material e instrumental.

### Actitudes que requiere el perfil profesional

- Interés por la salud de las personas desde una perspectiva biopsicosocial, haciendo hincapié en la prevención de enfermedades orales y la promoción de hábitos saludables.
- Aptitud para la realización de técnicas con destreza manual, precisión y delicadeza.
- Responsabilidad e higiene estricta.
- Habilidades sociales y de comunicación para un trato cercano y empático con el paciente, de una manera asertiva y respetuosa.
- Autonomía y capacidad para la toma de decisiones en las funciones delegadas, bajo supervisión.
- Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinares.
- Disposición para la realización de su función de una manera concentrada, rigurosa y organizada, de acuerdo con los principios éticos que rigen la profesión.
- Respeto por los protocolos y las normas de seguridad y prevención de riesgos laborales.
- Tolerancia adecuada al trabajo con fluidos corporales, posibles olores desagradables, sangre, sustancias relacionadas con la infección, heridas, aerosoles, etc.

### ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CFP Cerdeño en modalidad presencial.

1º curso	2º curso
Primeros auxilios	Intervención bucodental
Recepción y logística en la clínica dental	Epidemiología en salud oral
Estudio de la cavidad oral	Educación para la salud oral
Exploración de la cavidad oral	Conservadora, periodoncia, cirugía e implantes
Prótesis y ortodoncias	Módulo optativo
Fisiopatología general	
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular 1º	

### SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Superior con la posibilidad de establecer convalidaciones de algunos módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Cursos de especialización (grado E), según la oferta anual.
- Grado Universitario, con la posibilidad de reconocimiento de créditos, según normativa propia de cada Universidad (en Universidad de Oviedo: Enfermería (Oviedo), Odontología).

### SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes:

- Técnico superior en Higiene Bucodental.
- Técnico especialista higienista dental.
- Higienista bucodental.
- Educador en salud bucodental

### PARA SABER MÁS

[Descubre la FP video TS HB](#) || [Portal FP video TS HB](#)

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Definir y organizar procesos de tratamiento de la información y documentación clínica, extrayendo y registrando datos, codificándolos y validando la información, garantizando el cumplimiento de la normativa. Además, se participa en los procesos de atención y gestión de pacientes, además de la gestión administrativa en centros sanitarios.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Realizar la gestión de ingresos, altas, asignación de camas y prestación de otros servicios sanitarios a pacientes/usuarios,
- Reconocer la terminología clínica de los documentos sanitarios en relación con los procesos patológicos y su atención en los servicios sanitarios.
- Seleccionar diagnósticos y procedimientos diagnósticos y/o terapéuticos, así como datos clínicos de interés, de la documentación clínica.
- Elaborar y tramitar documentos y comunicaciones propias de los servicios sanitarios a partir de las necesidades detectadas, dentro de su ámbito y nivel de responsabilidad.
- Gestionar el archivo de historias clínicas y otra documentación.
- Manejar los sistemas de clasificación de enfermedades según normativa vigente, para poder realizar procesos de codificación de diagnósticos y procedimientos relacionados con la clasificación internacional de enfermedades.
- Explotar y validar bases de datos para el sistema de información clínico-asistencial, la calidad y la investigación, asegurando la aplicación de la normativa de protección de datos.
- Gestionar documentación sanitaria aplicando la estructura, utilidades, validaciones y explotaciones del Conjunto Mínimo Básico de Datos (CMBD).
- Atender y orientar a pacientes y familiares aplicando las técnicas de comunicación para la mejora de calidad asistencial y grado de satisfacción.
- Ejecutar tareas administrativas en la gestión de las áreas asistenciales y no asistenciales de los centros sanitarios.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

### Competencias clave

- Gestión de historias clínicas y documentación sanitaria: asegurando que la información del paciente esté disponible y estructurada correctamente para su consulta.
- Codificación clínica: dominio de Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE), transformando diagnósticos y procedimientos médicos en códigos alfanuméricos estandarizados para análisis estadístico y clínico
- Tramitación administrativa en el ámbito sanitario: admisión, gestión de camas, derivaciones y otros procesos administrativos en hospitales y centros de salud.
- Manejo de sistemas de información sanitaria: manejo de software específico y bases de datos institucionales para la gestión de citas, historias clínicas digitales y registros de actividad.
- Atención al usuario desde un enfoque administrativo: recepción y orientación de pacientes y familiares, gestionando sus solicitudes, quejas o necesidades informativas dentro de un marco administrativo-legal.

### Actitudes que requiere el perfil profesional

- Discreción y confidencialidad: respeto riguroso a la privacidad y al secreto profesional.

- Responsabilidad y ética profesional: integridad profesional, comprendiendo la importancia de la correcta gestión de la documentación.
- Capacidad organizativa: para la correcta gestión de un alto volumen de información.
- Destreza en herramientas informáticas: habilidad y predisposición para el aprendizaje de nuevas tecnologías y entornos digitales de gestión.
- Habilidades de comunicación y trato interpersonal: capacidad para interactuar de forma eficaz y empática tanto con pacientes (a menudo en situaciones de estrés) como con equipos médicos multidisciplinares.
- Interés por la gestión sanitaria: perfil idóneo para personas que desean trabajar en el sector salud desde una perspectiva de organización, análisis de datos y eficiencia administrativa.

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CIPF Cerdeño en modalidad presencial.

1º curso	2º curso
Ofimática y proceso de la información	Archivo y documentación sanitarios
Gestión de pacientes	Sistema de información y clasificación sanitarios
Terminología clínica y patológica	Codificación sanitaria
Extracción de diagnósticos y procedimientos	Gestión administrativa sanitaria
Atención psicosocial al paciente-usuario	Módulo optativo
Validación y explotación de datos	
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular 1º	

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Superior con la posibilidad de establecer convalidaciones de algunos módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Cursos de especialización/máster (grado E), según la oferta anual.
- Grado Universitario.

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

Esta actividad profesional se ejerce en el sector sanitario, tanto en instituciones públicas como en empresas privadas, en centros de atención primaria o especializada, centros hospitalarios y de investigación. Realizan su trabajo bajo la supervisión del facultativo correspondiente o gerente administrativo en su caso. Su actividad profesional está sometida a regulación por la Administración sanitaria estatal y es una profesión regulada según Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS).

Los puestos de trabajo más relevantes son:

- Responsable técnico de codificación de documentación sanitaria. de la prestación sanitaria.
- Responsable técnico de archivos de historias clínicas. – Responsable técnico de gestión de procesos administrativo-clínicos.
- Responsable técnico de tratamiento y diseño documental sanitario. – Responsable de administración de unidades, departamento o centros sanitarios.
- Responsable técnico de sistemas de información asistencial sanitaria. – Asistente de equipos de investigación biomédica.
- Responsable técnico de evaluación y control de calidad – Secretario o secretaria de servicios sanitarios.

## PARA SABER MÁS

[Descubre la FP video TS DOC SAN](#) || [Portal de FP video TS DOC SAN](#)

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Obtener registros gráficos, morfológicos o funcionales del cuerpo humano, con fines diagnósticos o terapéuticos, a partir de la prescripción facultativa utilizando equipos de diagnóstico por imagen y de medicina nuclear, y asistiendo al paciente durante su estancia en la unidad, aplicando protocolos de radioprotección y de garantía de calidad, así como los establecidos en la unidad asistencial.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Obtener imágenes médicas, utilizando equipos de rayos X, de resonancia magnética y de medicina nuclear, y colaborar en la realización de ecografías, y/o en aquellas otras técnicas de uso en las unidades o que se incorporen en el futuro.
- Verificar el funcionamiento de los equipos, aplicando procedimientos de calidad y seguridad.
- Verificar la calidad de las imágenes médicas obtenidas, siguiendo criterios de idoneidad y de control de calidad del procesado.
- Diferenciar imágenes normales y patológicas a niveles básicos, aplicando criterios anatómicos.
- Asegurar la confortabilidad y la seguridad del paciente de acuerdo con los protocolos de la unidad
- Obtener radiofármacos en condiciones de seguridad para realizar pruebas de diagnóstico por imagen o tratamiento.
- Realizar técnicas analíticas diagnósticas empleando los métodos de radioinmunoanálisis
- Aplicar procedimientos de protección radiológica según los protocolos establecidos para prevenir los efectos biológicos de las radiaciones ionizantes

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

### Competencias clave

- Obtención de imágenes de calidad diagnóstica mediante técnicas de imagen médica: radiología simple, tomografía computarizada, resonancia magnética, ecografía, PET, SPECT.
- Preparación del paciente, así como de contrastes/radiotrazadores: explicación de la técnica, cooperación, aplicación de protocolos de seguridad, aplicación de cuidados básicos durante la exploración.
- Procesamiento y archivo de las imágenes: reconstrucción y análisis de la calidad de las imágenes obtenidas.
- Aplicar medidas de protección radiológica para el paciente, el profesional y el entorno.
- Mantenimiento y control de la calidad de los equipos.
- Colaboración con el equipo médico.

### Actitudes que requiere el perfil profesional

- Interés por la tecnología sanitaria y el estudio de la anatomía humana.
- Buen razonamiento espacial para la visualización de imágenes en distintos planos.
- Responsabilidad y rigor, para ser capaz de seguir protocolos y cuidar la seguridad del paciente y la propia.
- Empatía con el paciente, para tratar a las personas con respeto y paciencia.
- Atención al detalle, para detectar pequeñas diferencias en imágenes.
- Capacidad de trabajo en equipo, para colaborar con los demás profesionales de la salud en equipos multidisciplinares.
- Adaptabilidad frente a los nuevos avances que se producen en los procedimientos y la tecnología en sí.

- Autocontrol para actuar con seguridad ante situaciones de estrés o urgencias.

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CIFP Cerdeño en modalidad presencial.

1º curso	2º curso
Anatomía por la imagen	Técnicas de imagen en medicina nuclear
Atención técnico-sanitaria al paciente	Técnicas de imagen por resonancia magnética
Fundamentos físico y equipos	Técnicas de radiofarmacia
Protección radiológica	Técnicas de radiología especial
	Técnicas de radiología simple
	Técnicas de tomografía computarizada y ecografía
	Módulo optativo
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular 1º	

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Superior con la posibilidad de establecer convalidaciones de algunos módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Cursos de especialización (grado E), según la oferta anual.
- Grado Universitario, con la posibilidad de reconocimiento de créditos, según normativa propia de cada Universidad (en Universidad de Oviedo: Enfermería, Fisioterapia).

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

Se trabaja en el sector sanitario, tanto público como privado, en unidades de radiodiagnóstico y de medicina nuclear, en centros de investigación y en institutos anatómico-forenses o de medicina legal, así como en centros veterinarios y de experimentación animal, y delegaciones comerciales de productos hospitalarios, farmacéuticos y técnicos de aplicaciones en electromedicina.

Realiza su trabajo bajo la supervisión del médico especialista correspondiente y el supervisor de la instalación, con la correspondiente acreditación como operador de instalaciones radiactivas otorgado por el Consejo de Seguridad Nuclear (CSN).

Su actividad profesional está sometida a regulación por la Administración sanitaria estatal, según la Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS).

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes:

- Técnico/a superior en imagen para el diagnóstico.
- Técnico/a especialista en radiodiagnóstico.
- Técnico/a especialista en medicina nuclear.
- Personal técnico en equipos de radioelectrología médica.
- Personal técnico en protección radiológica.
- Personal técnico en radiología de investigación y experimentación.
- Delegado comercial de productos hospitalarios y farmacéuticos.

## PARA SABER MÁS

[Descubre la FP video TS IMDMN](#) || [Portal de FP video TS IMDMN](#)

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Aplicar tratamientos con radiaciones ionizantes bajo prescripción médica; utilizar equipos provistos de fuentes encapsuladas o productores de radiaciones, aplicando las normas de radioprotección generales y específicas, y asistiendo al paciente durante su estancia en la unidad; realizar procedimientos de protección radiológica hospitalaria, siguiendo normas de garantía de calidad y los protocolos establecidos en la unidad asistencial.

### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Organizar y gestionar el área de trabajo del técnico dentro del servicio de radioterapia y/o el de radiofísica hospitalaria, según los procedimientos normalizados.
- Obtener imágenes para simular el tratamiento radioterápico, empleando los complementos y accesorios adecuados según las características del paciente y la región corporal.
- Verificar la calidad de las imágenes médicas obtenidas, siguiendo criterios de idoneidad y de control de calidad del procesado.
- Diferenciar imágenes normales y patológicas a niveles básicos, aplicando criterios anatómicos.
- Realizar la dosimetría clínica mediante la simulación virtual del tratamiento.
- Aplicar tratamientos de radioterapia siguiendo criterios de optimización del tratamiento.
- Verificar el funcionamiento de los equipos, aplicando procedimientos de calidad y seguridad.
- Realizar la dosimetría física de los equipos de tratamiento según las condiciones del programa de garantía de calidad.
- Aplicar procedimientos de protección radiológica según los protocolos establecidos.
- Elaborar los complementos y accesorios necesarios para la simulación del tratamiento de radioterapia, utilizando los materiales adecuados.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

### Competencias clave

- Preparación y administración de tratamientos radioterápicos según la planificación médica.
- Cálculo y verificación de dosis de radiación para cada paciente.
- Manejo de equipos de radioterapia, como aceleradores lineales y técnicas de braquiterapia.
- Aplicación estricta de protocolos de seguridad radiológica para pacientes, profesionales y entorno.
- Atención y acompañamiento del paciente oncológico durante el tratamiento.
- Simulación del tratamiento en el TC y marcaje de los puntos de referencia.
- Inmovilización y alineación del paciente en el TC de simulación.
- Colaboración con el equipo médico en la planificación y control de los tratamientos.

### Actitudes que requiere el perfil profesional

- Interés por la oncología (especialidad médica dedicada al diagnóstico y tratamiento del cáncer), la física aplicada y la tecnología sanitaria.
- Alta responsabilidad profesional para garantizar la eficacia y seguridad del tratamiento.
- Empatía y sensibilidad hacia pacientes en situaciones emocionalmente delicadas.
- Trabajo preciso y meticuloso, especialmente en la administración de dosis.
- Capacidad de trabajo en equipo multidisciplinar.

- Adaptabilidad frente a los cambios en protocolos, tecnología y avances en radioterapia.
- Autocontrol para trabajar en situaciones de estrés o urgencia

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CIFP Cerdeño en modalidad presencial.

El primer curso es común en módulos con el TS Imagen para el diagnóstico y Medicina Nuclear. Respecto a otros Ciclos, las plazas ofertadas se reducen a menos de 20.

1º curso	2º curso
Anatomía por la imagen	Simulación del tratamiento
Atención técnico-sanitaria al paciente	Dosimetría física y clínica
Fundamentos físico y equipos	Tratamientos con teleterapia
Protección radiológica	Tratamientos con braquiterapia
	Módulo optativo
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular 1º	

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Superior, de la misma familia profesional o de otra vinculada, con la posibilidad de establecer convalidaciones de algunos módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Cursos de especialización (grado E), según la oferta anual.
- Grado Universitario, con la posibilidad de reconocimiento de créditos, según normativa propia de cada Universidad (en Universidad de Oviedo: Fisioterapia, Enfermería).

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

La actividad profesional se ejerce en el sector sanitario, en organismos e instituciones del ámbito público y en empresas privadas, en unidades de oncología radioterápica, en unidades/servicios de Radiofísica Hospitalaria, en unidades técnicas de protección radiológica y en centros de investigación. El trabajo está bajo la supervisión del facultativo correspondiente y el supervisor de la instalación, con la correspondiente acreditación como operador de instalaciones radiactivas otorgada por el Consejo de Seguridad Nuclear (CSN). Es una actividad profesional regulada por la Administración sanitaria estatal, según Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS).

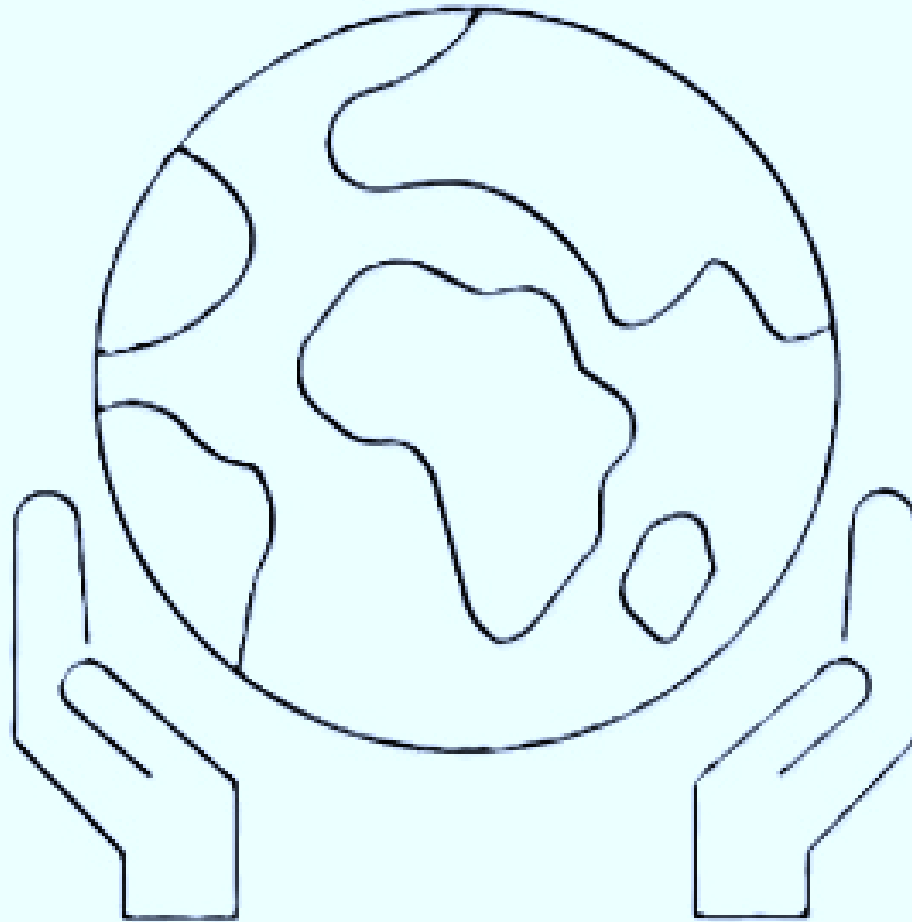
Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Técnico/a superior en radioterapia.
- Personal auxiliar de los servicios de protección radiológica.
- Delegado comercial de equipos de radioelectrología médica.

## PARA SABER MÁS

[PortalFP\\_video\\_TS\\_RADIO\\_DOS](#) || [Funciones de un técnico en radioterapia y dosimetría\\_video](#)

[Alumnado TS RADIO DOS estancias formativas\\_video](#)



# SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE

## ¿DE QUÉ ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRATA?

### Competencia general

Vigilar y controlar los efectos sobre la salud de los factores de riesgo ambiental y alimentario, participar en la puesta en marcha y el desarrollo de sistemas de gestión ambiental e intervenir en programas de educación para la salud pública y comunitaria bajo la supervisión, en su caso, del superior responsable, de acuerdo con los protocolos establecidos, respetando la normativa de referencia en condiciones de calidad y seguridad.

#### Tareas que deberá ser capaz de realizar:

- Gestionar unidades de salud ambiental y la documentación normativa de sistemas de gestión ambiental aplicando planes de control, vigilancia y seguridad.
- Obtener y conservar muestras, según procedimientos específicos y estandarizados.
- Vigilar y controlar la calidad de
  - las aguas de uso y de consumo;
  - del medio construido y de las actividades realizadas en el mismo;
  - de los alimentos aplicando protocolos de seguridad alimentaria;
  - del aire y controlar las emisiones a la atmósfera aplicando técnicas de depuración;
  - la gestión de los residuos, identificando los riesgos asociados y aplicando el plan establecido.
- Vigilar y controlar los riesgos evaluados para la salud pública aplicando, en su caso, biocidas y productos fitosanitarios utilizados para su control.
- Verificar el funcionamiento de los equipos de control, de tratamiento y de análisis, así como realizar el mantenimiento de primer nivel de tratamiento y análisis
- Evaluar la coherencia y la fiabilidad de los resultados obtenidos en controles y análisis medioambientales, validando los datos obtenidos.
- Promover hábitos saludables en las personas, participando en el desarrollo de programas de educación ambiental y promoción de salud.

## ¿QUÉ COMPETENCIAS Y ACTITUDES FACILITAN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL?

### Competencias clave

- Toma de muestras, análisis y control de la calidad del agua, el suelo, el aire, los alimentos y los espacios donde vivimos para garantizar su salubridad.
- Evaluación de riesgos biológicos, químicos y físicos: capacidad de identificar y valorar peligros físicos, químicos y microbiológicos que puedan comprometer la salud pública.
- Gestión de plagas y vectores: diseño y supervisión de planes de control de organismos nocivos para minimizar el impacto ambiental y los riesgos para la población.
- Aplicación de técnicas analíticas: uso de métodos de análisis químico y microbiológico avanzado para detectar contaminantes o patógenos en el medio ambiente.
- Interpretación de resultados analíticos y elaboración de informes: capacidad de interpretar los resultados obtenidos bajo el marco de la legislación vigente, redactando informes técnicos.
- Vigilancia y control de la calidad ambiental y la salud pública: control de la contaminación y gestión de residuos, asegurando el cumplimiento de los protocolos de sostenibilidad.
- Educación y gestión ambiental: colaboración en el diseño de programas de promoción de la salud y en la implementación de sistemas de gestión ambiental bajo estándares internacionales.

- Aplicación de la legislación ambiental y sanitaria vigente.

Actitudes que requiere el perfil profesional

- Conciencia medioambiental y social: es fundamental poseer una sensibilidad clara hacia la protección del entorno y la mejora de la salud de la comunidad.
- Interés por la química aplicada y capacidad de análisis, observación y razonamiento lógico: se requiere una alta capacidad de observación para identificar problemas ambientales y proponer soluciones basadas en el razonamiento científico.
- Rigor metodológico y respeto por las normas de seguridad: se debe actuar con el máximo rigor en el cumplimiento de los protocolos de seguridad química y biológica para garantizar su integridad física, así como la validez de los procedimientos realizados.
- Adaptabilidad: capacidad para trabajar tanto en entornos de laboratorio como en intervenciones de campo.
- Capacidad de trabajo en equipo: integración en proyectos multidisciplinares que requieren la coordinación con otros técnicos y administraciones.
- Capacidad de organización y manejo de documentación técnica: se precisa orden y precisión en la elaboración de registros y memorias, asegurando la trazabilidad de cada proceso de inspección.

## ¿QUÉ VOY A ESTUDIAR EN EL CICLO Y CÓMO?

Este Ciclo se imparte en el CIFP Cerdeño en modalidad presencial.

1º curso	2º curso
Control del agua	Contaminación ambiental y atmosférica
Control de organismos nocivos	Control y seguridad alimentaria
Control de residuos	Educación para la salud y el medio ambiente
Salud y riesgos del medio construido	Sistemas de gestión ambiental
Unidad de salud ambiental	Módulo optativo
Digitalización aplicada a los sectores productivos	Itinerario personal para la empleabilidad 2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Proyecto inter modular 2º
Itinerario personal para la empleabilidad 1	
Inglés profesional	
Proyecto inter modular 1º	

## SI QUIERO SEGUIR FORMÁNDOME

- Certificados de profesionalidad de nivel 3, a través de la Formación Profesional para el Empleo.
- Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Superior, de la misma familia profesional o de otra vinculada (Sanidad, Química) con la posibilidad de establecer convalidaciones de algunos módulos profesionales de acuerdo con la normativa vigente.
- Cursos de especialización (grado E), según la oferta anual.
- Grado Universitario, con la posibilidad de reconocimiento de créditos, según normativa propia de cada Universidad (en Universidad de Oviedo: Química, Química industrial, Ingeniería Química Industrial)

## SI QUIERO TRABAJAR, ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

La actividad profesional se ejerce principalmente en el ámbito sanitario, dentro del área de la salud pública o privada, en sectores productivos potencialmente contaminadores, así como en la administración nacional, autonómica y local en servicios relacionados con la salud y/o el medio ambiente. Los centros de trabajo pueden ser equipos de inspección sanitaria, de laboratorios de análisis, centros de investigación, centros universitarios, explotaciones agrarias, empresas de servicios de control medioambiental.

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Técnico/a o coordinador/a en gestión ambiental.

- Técnico de control sanitario (alimentos, aguas, atmósfera, residuos...).
- Técnico de control de contaminación atmosférica.
- Técnico de control de contaminación acústica.
- Técnico de control de organismos nocivos.
- Técnico en control de plagas en el medio urbano y entorno natural asociado.
- Comercial de información de productos biocidas y fitosanitarios

Perspectivas en esta actividad profesional:

En los últimos años se aprecia una revalorización de los aspectos medioambientales y sus repercusiones en la salud de la población. Se prevé la integración del sistema de gestión ambiental en un mayor número de empresas, ya que la gestión del medio ambiente no se ve como un gasto para la empresa, sino como ahorro, beneficio, así como de mejora de la imagen corporativa. También la gestión política apunta a desarrollar una legislación más estricta sobre el impacto ambiental, por lo que habrá una mayor demanda de empresas que se dediquen a evaluarlo.

## PARA SABER MÁS

[Descubre la FP video TSQU\\_AMB](#) || [PortalFP\\_video\\_TSQU\\_S\\_AMB](#)

[Certificados de profesionalidad catalogo SEA.pdf](#) || [Certificados de profesionalidad catalogo QUI.pdf](#)